

UN NUEVO CURSO MOSTRARA DEL 22 AL 25 DE FEBRERO A PROFESORES CACEREÑOS COMO ENSEÑAR CIENCIA.

El CSIC premia la divulgación de la ciencia en dos centros educativos

El centro infantil Zarapico y el Sagrado Corazón reciben el premio Arquímedes. El galardón reconoce también la labor del CPR para formar al profesorado.

01/11/2009 R. CACERES

 comentarios (4)  enviar  imprimir  valorar  añade a tu blog 

El Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) ha galardonado a los centros educativos Zarapico, en Casar de Cáceres, y Sagrado Corazón de Cáceres con el premio Arquímedes, con el que reconocen el trabajo que ambos realizan por impulsar las ciencias en la enseñanza. El premio reconoce igualmente el interés del Centro de Profesores y Recursos de Cáceres (CPR) por acercar la ciencia a los profesores de los centros educativos de la ciudad.

Los galardones se entregaron el pasado 22 de octubre en el marco del segundo encuentro científico el CSIC en la Escuela, que se llevó a cabo en Bilbao, y en el que un total de 40 centros educativos de todo el país compartieron las experiencias con las que tratan de acercar la ciencia a niños incluso de la franja de edad de cero a tres años. Este es precisamente el caso del centro Zarapico, de Casar de Cáceres, que presentó allí un panel esquemático desarrollando la experiencia de enseñar a niños menores de tres años el desarrollo de la flor. Bajo el título *Mira, mira, una flor*, explicaban el método empleado: los niños comprobaban qué sucedía con una semilla en diferentes situaciones, como dejándola sin luz, para que comprendieran el funcionamiento de su desarrollo.

Por su parte el colegio Sagrado Corazón, llevó su método para explicar las disoluciones a niños del primer ciclo de primaria (de 3 a 6 años). "Los niños veían qué sucedía si se disolvían tintes de diferentes colores en agua", explica a modo de ejemplo, Beni Gómez, asesora del CPR de Cáceres. Gómez destacó que en el transcurso del congreso niños menores de seis años de un centro de Navarra vestidos de protones, neutrones y electrones, mostraron además cómo habían aprendido el funcionamiento de un átomo o la tabla periódica. "Algo que habitualmente no se aprende hasta la enseñanza secundaria", resaltó.

La iniciativa forma parte del proyecto El CSIC en la Escuela, con el que el consejo de investigaciones científicas trata de mejorar la calidad de la enseñanza de la ciencia en la educación Infantil y Primaria. Para ello antes desarrollan cursos con profesores en los que les capacitan para transmitir mejor la cultura científica. Uno de ellos se llevó a cabo el pasado mes de enero en Cáceres y se repetirá este año. Será del 22 al 25 de febrero en el CPR de Cáceres (en la calle Gómez Becerra). Paralelamente al programa teórico, se llevará a cabo además un seminario en el que los profesores trabajarán de forma práctica las herramientas que aprendan para enseñar la ciencia.



Representación cacereña en el encuentro científico.
Foto: JAVIER CALDERA

EDICIÓN IMPRESA EN PDF



Esta noticia pertenece a la edición en papel.

[Ver archivo \(pdf\)](#)



Profesoras del centro infantil Zarapico, en Casar de Cáceres, experimentando con harina en el aula.
Foto: JAVIER CALDERA