

“CONOCIENDO LOS IMANES”

JUSTIFICACIÓN:

Tras realizar el seminario del CPR de Murcia sobre el magnetismo, me dispongo a poner en práctica en el aula algunas de las actividades que hemos aprendido.

En el curso académico actual, ejerzo de maestra de apoyo en Infantil; al no tener tutoría no puedo realizar una programación completa sobre el magnetismo, pues rompería la programación del tutor/a.

Después de hablar con un compañero, me cede algunas sesiones para poner en prácticas con los alumnos/as de 4 años las actividades sobre el magnetismo.

Otra dificultad con la que me he encontrado, ha sido adquirir el material. En un principio el CPR nos iba a proporcionar el material para trabajar en el aula, después no pudo ser y me fue imposible adquirir el material por razones de tiempo y económicas. Tuve que diseñar las actividades con el material que disponíamos en el aula, el que nos dieron en el seminario y el que yo pude aportar.

OBJETIVOS:

- Acercar al conocimiento de los imanes y sus propiedades.
- Explorar y observar el comportamiento de los imanes con diferentes materiales.
- Clasificar materiales atendiendo a sus propiedades magnéticas o no magnéticas.
- Disfrutar con los experimentos científicos.
- Alentar la curiosidad científica

CONTENIDOS

- Los imanes.
- Materiales magnéticos y no magnéticos.
- Cuento: “El misterio de los pastores de Magnes”.
- Observación del fenómeno como el magnetismo.
- Propiedades de algunos materiales

ACTIVIDADES

1º Ideas previas.

En asamblea hablamos sobre los imanes. Cogemos las letras magnéticas que tenemos en la aula y usamos para jugar y les pregunto si saben lo que tiene detrás negro qué es y para qué sirve.

Todos saben que se llaman imanes y que sirven para que se peguen en la pizarra blanca. Cuando les pregunto si saben si se pegan en otro lado, algunos me dicen que se pegan en el hierro y la mayoría no contesta.

2º Cuento. “*El misterio de los pastores de Magnes*”.

Visionamos la película que se encuentra en <http://www.kids.csic.es/cuentos/cuento1.html>.

Después comentamos la película.



3º Experimentar con imanes.

Reparto las letras imantadas y ellos van por la clase probando donde se pega y donde no.



Después de hacer la actividad en la asamblea comentamos donde se ha pegado y donde no.

En los sitios donde hay hierro se pega, la pizarra, las patas de la mesa...

No se pega en la pared, en el armario, en las ventanas (que son de metal).

Algún niño dice que se pegan en las cosas que brillan, pero la ventana brilla y allí no se pega. Llegamos a la conclusión que no se pega en todos los metales, sólo en el hierro.

En otros materiales como la madera no se pega. Un niño dice que somos de madera porque en nosotros no se pega. Entonces otro dice que somos de carne y hueso y así sacamos la conclusión que hay otros materiales que no se pega, además de la madera.

4º Clasificar objetos magnéticos y no magnéticos.

Les doy distintos elementos (clip, tornillos, tijeras, lápiz, goma de borrar...) y con el imán van probando si se pega o no se pega.

Después en una ficha (anexo) tachan aquellos elementos en los que no se pega el imán.

5º. Juegos en la pizarra digital.

Por último, a modo de repaso y como actividad para evaluar. Jugamos en la PDI del aula al siguiente juego interactivo en <http://www.kids.csic.es/juegos>.



EVALUACIÓN:

Evaluamos a través de la observación directa, del análisis de los trabajos y experimentos realizados por el alumnado y por el intercambio de información oral con el alumnado.

Evaluamos si el alumno/a:

- Observa y explora con imanes.
- Manipula objetos y clasifica en magnéticos y no magnéticos
- Disfruta con los imanes.

CONCLUSIONES:

A pesar de no tener material suficiente y actuar en pocas sesiones, la experiencia ha sido muy positiva.

Las actividades son muy atractivas y motivadoras para el alumnado.

Es un tema muy interesante para ellos y se muestran muy participativos y con muchas ganas de explorar y experimentar

El manipular los materiales y explorarlos hace que interioricen los contenidos y puedan despertar la curiosidad para seguir aprendiendo y descubriendo.

En el próximo curso desarrollaré un proyecto completo para trabajar con mi tutoría.

AUTORA:

María del Carmen Villa García.

Maestra apoyo Infantil C.E.I.P. Gerónimo Belda.- Cieza.

Curso 2014-2015.

ANEXO FICHA

NOMBRE: _____

FECHA _____

Tachar los elementos que **NO** son atraídos por el imán.

