

## OBJETIVO

1. Experimentar para tomar conciencia de la existencia del aire

## CONTENIDOS

- Observación
- Formulación de hipótesis
- Comprobación
- Establecimiento de causas
- Registros gráficos de experiencias.
- Algunas características del aire

## ACTIVIDADES

1-Preguntamos a los niños y niñas que hay en el espacio del aula.

2-Presentamos dos vasos uno con agua y otro vacío y preguntamos que hay en ellos.

3-Presentamos una bolsa vacía, la abrimos llenándola de aire , la atamos y explotamos.

- Reflexionamos con los niños y niñas sobre los cambios producidos en la bolsa por la entrada y salida del aire.
- Representamos gráficamente la experiencia.

4-Echar perfume en la clase.

Desarrollo de la actividad.

- Preguntamos a los niños y niñas sobre las características de la colonia.
- Los niños y niñas observan lo que sucede cuando pulverizamos la colonia
- Reflexionamos sobre si sigue habiendo colonia y dónde se halla.
- Reflexionar con ellos sobre las características de los gases.+

5-Extraer con un aspirador el aire de botellas y latas y ver los efectos.

Desarrollo de la experiencia

- Presentamos botellas vacías y les hacemos reflexionar sobre lo que hay en las botellas.
- Les planteamos que sucederá a las botellas al aplicarles el aspirador.

Se realiza la experiencia y se representa gráficamente y se intenta que los niños y niñas expliquen porque se han aplastado las botellas.

## OBJETIVO

2. Tomar conciencia de que el aire mueve objetos.

## CONTENIDOS

### Aire-viento

- Observación
- Realización de sencillos experimentos recordando las fases previamente explicadas
- Construcción de sencillos artefactos.
- Utilización de textos prescriptivos para elaborar sencillos artefactos.
- Relato de forma ordenada de las diferentes fases de la construcción de un sencillo artefacto.

Jugar con los artefactos contruidos y observar la acción del aire y viento sobre ellos.

## ACTIVIDADES

### ¿Qué objetos puedo mover soplando?

#### 1-Planteamiento de hipótesis

- Los niños y niñas en parejas representan aquellos objetos que creen que podrían mover soplando

#### 2-Comprobación de hipótesis

En gran grupo se expone los planteamientos realizados y se van comprobando. Al comprobar las hipótesis planteadas a través de la experimentación , los niños y niñas van realizando nuevas hipótesis sobre las causas de que porque algunos objetos no se pueden mover y otros se mueven con mayor facilidad. También se van comprobando estas nuevas hipótesis.

#### 3-Representación individual de objetos que pueden moverse soplando.

### ¿Quién gana y por qué?

Carrera de niños y niñas soplando bolas o trozos de papel de periódico. Finalizada la carrera plantearémos porque ha ganado. ( fuerza del aire)y se representa gráficamente.

### Aerógrafo

Los niños y niñas experimentan el movimiento de los líquidos al soplar y observarán los recorridos de las gotas de agua coloreadas.

#### Desarrollo de la experiencia

1º-Se añade agua a la pintura

2º-Se coge la pintura licuada con jeringas y se deposita en el papel

3º-Se sopla a través de una pajita.

Finalizada la experiencia se plantea los niños y niñas para que hemos licuado la pintura.

### Jugamos con molinillos

Construimos un molinillo y observamos direcciones de giro.

Utilizamos un secador para ver dirección de movimiento

Desarrollo de la experiencia

- Se presenta el texto prescriptivo en gran tamaño, se lee entre todos el título. ( evocamos que tipo de texto es )
- Lectura individual de aquello que necesitamos para elaborar el molinillo.
- Lectura colectiva del modo de elaboración
- Una vez comprendido el modo de elaboración del molinillo a partir del texto se elaboran los molinillos con ayuda del adulto.
- Se ordenan 4 viñetas correspondientes al proceso de elaboración del molinillo y se escribe el texto correspondiente.

### Jugamos con aviones y paracaídas

Construimos aviones y paracaídas y observamos como el aire ayuda a mantenerlos

### Hacemos pompas de jabón

- Se hace con los niños la mezcla de agua, jabón, glicerina y azúcar.
- Se reparte en vasos y los niños/as soplan para formar pompas.

### Otras actividades

#### Visita al parque eólico de Guerinda

Se realiza esta salida como motivación de este apartado y se visitan un antiguo molino harinero y un moderno aerogenerador.

#### Conferencia sobre las características y funciones de los aerogeneradores.

El padre de una alumna da una conferencia explicando las partes de un aerogenerador y el modo de producción de energía eléctrica, así como algunos aspectos curiosos.