

PALENCIA

PALENCIA

El Centro de Formación del Profesorado ha impartido 22 cursos

El plan formativo contempla 182 actividades para este año académico en Palencia, Aguilar y Guardo

EL NORTE/PALENCIA

El Plan de Formación Permanente del Profesorado tiene programadas un total de 182 actividades con un presupuesto de 297.031 euros. El programa previsto para este año incluye medio centenar de seminarios, otros tantos grupos de trabajo, catorce proyectos de formación en centros, seis jornadas y otras catorce actividades no tipificadas. El plan se ha incrementado con la inclusión de cinco proyectos de innovación, cuatro cursos en convenio con la Universidad y un congreso de inspección en colaboración con la Asociación de Inspectores de Educación de Castilla León (ADIDE).

Además de los cursos, el plan de formación contempla varias modalidades, como son la celebración de seminarios, la formación de grupos de trabajo, jornadas y actividades de dinamización socioeducativa.

En este curso, de los 64 cursos de formación ofertados por los Centros de Formación e Innovación Educativa (CFIE) de Palencia -ubicado desde octubre del 2004 en el antiguo colegio Marqués de Santillana, junto a las Casas del Hogar-, Aguilar y Guardo, se han desarrollado ya 22, que son una tercera parte de los programados para todo el año.

Magia o ciencia

Desde el lunes se está desarrollando un curso en el Centro de Formación del Profesorado Innovación Educativa (CFIE) de Palencia titulado 'La experimentación en Educación Infantil y Primaria: Magia o Ciencia. Este curso se celebra con el objetivo de mejorar la formación del profesorado de las primeras etapas educativas en el área de ciencias, de manera que pueda llevar a cabo la formación científica de los alumnos.

El proyecto del Consejo Superior de Investigación Científica (CSIC) hasta el momento solamente se ha desarrollado en la Comunidad de Madrid, siendo el CFIE de Palencia precursor en la comunidad autónoma de Castilla y León, abanderando una actuación que el grupo de Extensión Científica del CSIC (formado por cuatro investigadores y tres profesores) quiere hacer llegar al resto de las provincias.

Mejorar la formación de los profesores de las primeras etapas educativas en el área de Ciencias, de manera que puedan llevar a cabo la formación científica de los alumnos y procurarles estrategias y recursos para que inicien a sus alumnos en el conocimiento científico es el objetivo de este curso.

El curso se justifica, según destaca el Centro de Formación, porque a los profesores les interesa la ciencia para poder entender y explicar mejor esa realidad, como bagaje cultural y para estar al día en el rápido desarrollo de la ciencia y tecnología modernas. Asimismo, según destacan los organizadores, la ciencia global necesita de la aportación de la física y ésta no puede ser ignorada a la hora de investigar para resolver los problemas e interrogantes de la vida cotidiana.



Alumnos del Instituto Victorio Macho entrevistan a Pedro Duque, en abril del 2005, cuando el astronauta participó en los 'Días de la Educación' organizados por el CFIE. / J. RUIZ

Por su parte, a los niños, con su curiosidad infinita, les interesa poderse explicar lo que ocurre a su alrededor y requieren de la escuela una argumentación y unos razonamientos sencillos y asequibles pero con rigor científico. A los profesores, a veces, les asusta tener que adentrarse en una ciencia que piensan que solamente es útil a especialistas en el tema. Sin embargo, puede resultarles interesante una física presentada de forma asequible, sencilla y rigurosa.

El curso, en el que participan 25 profesores, ha analizado temas como la alfabetización científica en el mundo occidental, la naturaleza de las fuerzas eléctricas y la estructura de los átomos, la electrodinámica y el magnetismo, el principio de Arquímedes, el modelo molecular de los gases o la tierra en el universo. El curso se cierra hoy, dedicado a la electricidad y la vida