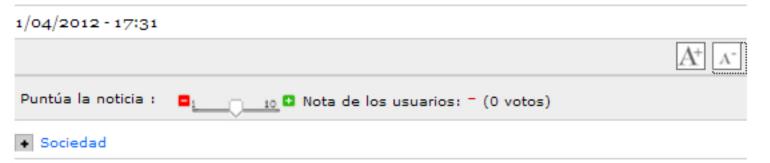
# 56 escolares exponen sus experimentos en el encuentro "csic en la escuela"





🐸 Tweet

in

in Share

MADRID, 01 (SERVIMEDIA)

Un total de 56 alumnos de 4 a 12 años expusieron sus trabajos e investigaciones en el III Encuentro Científico CSIC y Fundación BBVA en la Escuela, celebrado esta semana en Madrid.

En total, participaron 15 colegios de 5 comunidades autónomas: Navarra, Asturias, Castilla y León, Andalucía y Murcia.

Una canción para recordar en qué consiste la descomposición de la luz, togas, una botella vacía y una cubeta de agua para explicar en inglés el principio de Arquímedes; los clásicos camiones y grúas de juguete que sirven para comprobar cómo funciona el magnetismo o una

dramatización en la que un □matrimonio□ de 5 años descubre con un vaso de agua azucarada los estados de la materia y el modelo molecular son algunos ejemplos de las exposiciones en el encuentro.

Promovido por el Consejo Superior de Investgiaciones Científicas (CSIC) y por la fundación BBVA, este programa busca acercar el método científico a los escolares e involucrarlos en el mundo de la investigación.

## Enlaces relacionados

Antitaurinos denuncian con una 'performace' en Las Ventas que Aguirre subvencione visitas escolares a plazas de toros (1/04)

El Gobierno extremeño destina 126.000 euros a servicio de cátering para comedores escolares de centros públicos (1/04)

AnimaNaturalis protestará con una performance para mostrar su rechazo de las visitas escolares a Las Ventas (30/03)

Un centenar de escolares de Barakaldo participan en la plantación de árboles en el Parque Tellaetxe (30/03)

Más de un centenar de escolares planta 200 pinos en La Grajera para celebrar el Día de Arbol (30/03)



Imaginación y creatividad fueron la tónica de las exposiciones de los □pequeños científicos□, que además adelantaron algunos resultados de □los trabajos que desarrollan en la actualidad□.

En la inauguración del encuentro, el presidente del CSIC, Emilio Lora-Tamayo, y el director de la Fundación BBVA, Rafael Pardo, coincidieron en elogiar la implicación de los maestros y los investigadores que colaboran en esta iniciativa.

Así, expertos del CSIC y de las consejerías de Educación de las comunidades autónomas asesoraron y formaron a los maestros, para que éstos a su vez organicen actividades con sus alumnos para adquirir conocimientos y aproximarse al método científico a través de la experimentación.

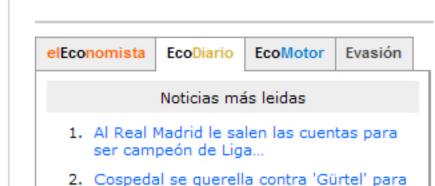




## Huelga General 29M

29 M

Consulte toda la información sobre la Huelga General del 29 de marzo, actualizada al minuto, en nuestro especial.





Un total de 56 alumnos de 4 a 12 años expusieron sus trabajos e investigaciones en el III Encuentro Científico CSIC y Fundación BBVA en la Escuela, celebrado esta semana en Madrid.

En total, participaron 15 colegios de 5 comunidades autónomas: Navarra, Asturias, Castilla y León, Andalucía y Murcia.

Una canción para recordar en qué consiste la descomposición de la luz, togas, una botella vacía y una cubeta de agua para explicar en inglés el principio de Arquímedes; los clásicos camiones y grúas de juguete que sirven para comprobar cómo funciona el magnetismo o una dramatización en la que un "matrimonio" de 5 años descubre con un vaso de agua azucarada los estados de la materia y el modelo molecular son algunos ejemplos de las exposiciones en el encuentro.

Promovido por el Consejo Superior de Investgiaciones Científicas (CSIC) y por la fundación BBVA, este programa busca acercar el método científico a los escolares e involucrarlos en el mundo de la investigación.

Imaginación y creatividad fueron la tónica de las exposiciones de los "pequeños científicos", que además adelantaron algunos resultados de "los trabajos que desarrollan en la actualidad".

En la inauguración del encuentro, el presidente del CSIC, Emilio Lora-Tamayo, y el director de la Fundación BBVA, Rafael Pardo, coincidieron en elogiar la implicación de los maestros y los investigadores que colaboran en esta iniciativa.

Así, expertos del CSIC y de las consejerías de <u>Educación</u> de las comunidades autónomas asesoraron y formaron a los maestros, para que éstos a su vez organicen actividades con sus alumnos para adquirir conocimientos y aproximarse al método científico a través de la experimentación.

http://noticias.lainformacion.com/ciencia-y-tecnologia/ciencias-aplicadas/56-escolares-exponen-sus-e (SERVIMEDIA) xperimentos-en-el-encuentro-csic-en-la-escuela\_awsDzPxlxf0dPqzatkqbl4/



GRACIAS AL CSIC Y LA FUNDACIÓN BBVA

## Niños de cinco autonomías comparten toda una experiencia científica

Una canción para recordar en qué consiste la descomposición de la luz o togas y una botella vacía para explicar el principio de Arquímedes.



#### ÚLTIMA HORA

- Madrid acerca a 3.000 alumnos de Secundaria al mundo empresarial
- La malnutrición afecta a 13.000 niños en Mauritania, alerta una ONG española
- Niños de cinco autonomías comparten toda una experiencia científica
- Los alumnos catalanes de 4° de ESO van bien en castellano y mal en matemáticas

El Palacio del Marqués de Salamanca, sede madrileña de la Fundación BBVA, ha acogido a escolares de cinco autonomías en el III Encuentro Científico CSIC y Fundación BBVA en la Escuela. En total, 56 niños de entre 4 y 12 años han compartido los resultados de su experiencia científica y lo han hecho empleando la imaginación y la creatividad en su exposición: una canción para recordar en qué consiste la descomposición de la luz; togas, una botella vacía y una cubeta de agua para explicar en inglés el principio de Arquímedes; los clásicos camiones y grúas de juguete que sirven para comprobar cómo funciona el magnetismo o una dramatización en la que un jovencísimo "matrimonio" de 5 años descubre con un vaso de agua azucarada los estados de la materia y el modelo molecular.

En la inauguración del acto, tanto el presidente del CSIC, Emilio Lora-Tamayo, como el director de la Fundación BBVA, Rafael Pardo, coincidieron en elogiar la implicación de los maestros y los investigadores que colaboran en la iniciativa, así como el entusiasmo de los estudiantes que participan. "Todos ellos tienen en común el conocimiento que los investigadores generan, los maestros transmiten y los alumnos adquieren", ha señalado Lora-Tamayo.

El director de la Fundación BBVA ha explicado que la decisión de elegir los ciclos de educación infantil y primaria tiene una importante razón de ser: "Es en esas primeras etapas educativas en las que se logra realmente transmitir la actitud científica: los valores, la forma de mirar el mundo, la apuesta definitiva por la innovación, por el conocimiento y por la exploración de la realidad". Y en la base de esta actitud, la curiosidad, que es innata en los niños y que, como recordaba el presidente del CSIC, mueve a los investigadores.

Este año El CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela ha llegado a quince colegios de cinco autonomías: Navarra, Asturias, Castilla y León, Andalucía y Murcia. Expertos del CSIC y de las consejerías de Educación de las comunidades autónomas han asesorado y formado a los maestros para que éstos, a su vez, organizaran actividades con sus alumnos de modo que adquieran conocimientos y se aproximen al método científico a través de la experimentación.

Al margen de los resultados que se han presentado en esta sesión ante maestros y familiares desplazados a Madrid, existe otra consecuencia intangible y que mueve a los promotores de El CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela: despertar vocaciones. Y una vez escuchados los protagonistas, hay motivos para el optimismo. Con solo cinco años una de las participantes lo expresaba así: "Me gusta la ciencia porque con ella aprendo cosas que antes no sabía". Otros van más allá y tras contar su experimento anuncian novedades: "¿Y sabes en qué estoy trabajando ahora? Pues estudio la fuerza con poleas de hierro, y se me da muy bien", cuenta un científico asturiano de seis años.

## Los colegios que han participado son:

## Andalucía

CEIP Nuestra Señora de Gracia y CEIP Nuevo Soliva, Málaga CEIP Cerro Alto, Espartinas y CEIP Clara Campoamor, Bormujos, Sevilla CEIP Ángeles Martín Mateo, Alcalá de Guadaira y CEIP El Palmarillo, Dos Hermanas, Sevilla

## Asturias

CP Buenavista I, Oviedo CP Santa Bárbara, Lugones-Siero, CP Horacio Fernández Inguanzo, Morcín y CP San Bartolomé, Nava

## Castilla y León

CEIP Alonso Berruguete, Valladolid CEO de Coreses, Zamora

## Murcia

CEIP Hermanos San Isidoro y Santa Florentina, Cartagena, Murcia CEIP Nuestra Señora de los Ángeles, Murcia

### Navarra

CEIP Aurizberri-Espinal





#### SÍGUENOS EN...











29-M: Las mejores

general

fotografías de la huelga

Agencia TV

: Servicios Vía Satélite

Peticiones ocasionales e imágenes ocasionales

:: Archivo

**Agencia Internet** 

#### Servicios Broadcast

:: Transmisión de Señal

:: Unidades Móviles

: Producción Televisiva

Comunicación para empresas

## NOTICIAS

Lunes 2 de Abril de 2012 | 11:08 horas

## SOCIEDAD

Fecha: 2012-03-30 Hora de envio: 15.00

Localización: Madrid

Derechos: Agencia Atlas

Duración: 1:50

### La ciencia es también cosa de niños

IIIIIOS

Niños de 5 comunidades diferentes participan en un encuentro científico organizado por el CSIC y la Fundación BBVA

Hace doce años el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y la Fundación BBVA se unieron en un proyecto común para llevar la ciencia a las aulas de educación Infantil y Primaria de una forma práctica, involucrando a los alumnos más jóvenes en el método científico y la experimentación. Esta semana el Palacio del Marqués de Salamanca, sede madrileña de la Fundación BBVA, ha acogido a escolares de cinco autonomías en el III Encuentro Científico CSIC y Fundación BBVA en la Escuela.

En total, 56 niños de entre 4 y 12 años han compartido los resultados de su experiencia científica y lo han hecho empleando la imaginación y la creatividad en su exposición: una canción para recordar en qué consiste la descomposición de la luz; togas, una botella vacía y una cubeta de agua para explicar en inglés el principio de Arquímedes; los clásicos camiones y grúas de juguete que sirven para comprobar cómo funciona el magnetismo o una dramatización en la que un jovencísimo "matrimonio" de 5 años descubre con un vaso de agua azucarada los estados de la materia y el modelo molecular.

En la inauguración del acto, tanto el presidente del CSIC, Emilio Lora-Tamayo, como el director de la Fundación BBVA, Rafael Pardo, coincidieron en elogiar la implicación de los maestros y los investigadores que colaboran en la iniciativa, así como el entusiasmo de los estudiantes que participan. "Todos ellos tienen en común el conocimiento que los investigadores generan, los maestros transmiten y los alumnos adquieren", ha señalado Lora-Tamayo.

Esta iniciativa entronca directamente con uno de los objetivos de la Fundación BBVA como es la difusión del conocimiento. Su director ha explicado que la decisión de elegir los ciclos de educación infantil y primaria tiene una importante razón de ser: "Es en esas primeras etapas educativas en las que se logra realmente transmitir la actitud científica: los valores, la forma de mirar el mundo, la apuesta definitiva por la innovación, por el conocimiento y por la exploración de la realidad . Y en la base de esta actitud, la curiosidad, que es innata en los niños y que, como recordaba el presidente del CSIC, mueve a los investigadores.

Este año El CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela ha llegado a quince colegios de cinco autonomías: Navarra, Asturias, Castilla y León, Andalucía y Murcia. Expertos del CSIC y de las consejerías de Educación de las comunidades autónomas han asesorado y formado a los maestros para que éstos, a su vez, organizaran actividades con sus alumnos de modo que adquieran conocimientos y se aproximen al método científico a través de la experimentación. La implicación de los padres también ha sido total. No solo han acompañado a los niños a Madrid para asistir a la exposición de sus trabajos, sino que han participado activamente en la caracterización de personajes históricos como Aristóteles y Einstein o en el estilismo del grupo de siete niñas sevillanas que bajo el nombre 'Más que colores' representaban al arco iris y explicaban que los fotones son "tan

chiquitos que no los vemos, pero ahí están". Al margen de los resultados que se han presentado en esta sesión ante maestros y familiares desplazados a Madrid, existe otra consecuencia intangible y que mueve a los promotores de El CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela: despertar vocaciones. Y una vez escuchados los protagonistas, hay motivos para el optimismo. Con solo cinco años una de las participantes lo expresaba así: 

Me gusta la ciencia porque con ella aprendo cosas que antes no sabía". Otros van más allá y tras contar su experimento anuncian novedades: □¿Y sabes en qué estoy trabajando ahora? Pues estudio la fuerza con poleas de hierro, y se me da muy bien□, cuenta un científico asturiano de seis años.

IDENTIFICADOR EDL: 30MA022



Han participados colegios de cinco autonomías

Ver video ADSL

Video pantalla completa

Ver mas fotos



- Acceso Profesional
- Acceso TelevisionAcceso Internet
- Usuario:

Contraseña:

Iniciar Sesión

¿Caducó su Contraseña?

## MAS ENLACES A LA NOTICIA

- http://www.lavozlibre.com/noticias/ampliar/557485/alumnos-de-infantil-y-primaria-presentan-sus-experimentos--
- http://www.teinteresa.es/educa/Ninos-autonomias-comparten-experiencia-cientifica\_0\_673135180.html
- http://noticias.lainformacion.com/salud/investigacion-medica/al umnos-de-infantil-y-primaria-presentan-sus-experimentos\_Uvk wpDtMKomCkDAvHdhg27/
- http://www.atlas-news.com/noticias/libre/sociedad/2012/03/30/n oticia\_84104.shtml
- http://www.telecinco.es/informativos/sociedad/Alumnos-Infanti I-Primaria-presentan-experimentos\_0\_1586841649.html
- http://www.laopiniondezamora.es/comarcas/2012/03/30/colegiocoreses-participa-iii-encuentro-cientifico-csic/590575.html
- http://www.europapress.es/epsocial/fundaciones/noticia-alumn os-infantil-primaria-presentan-experimentos-proyecto-csic-fund acion-bbva-escuela-20120330121308.html