



Los alumnos del CEIP Alonso Berruguete, que aparecen en la imagen con sus profesores, mostraron en Inglés su trabajo y sus experimentos

Con Arquímedes en clase

► El Alonso Berruguete (Valladolid) y el Ceo de Coreses (Zamora), premiados por el CSIC

C. ROSADO
VALLADOLID

Han centrado su mirada curiosa sobre la ciencia y esa curiosidad les ha acercado, pese a su corta edad, al método científico y la investigación. Son los seis alumnos de Educación Primaria del CEIP Alonso Berruguete de Valladolid que han recibido el Premio Arquímedes del programa de ámbito estatal «CSIC en la Escuela» del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Este centro, que cuenta con sección bilingüe, forma parte del proyecto Ciencia y Bilingüismo, que lleva a cabo junto con el CFIE de Zamora y otros centros educativos castellano y leoneses, como el CEO de Coreses (Zamora), que también ha recibido este premio, y el CEIP Narciso Alonso Cortés de Valladolid, Premio Arquímedes a la labor de investigación en el aula para el alumnado de 4º y 6 de Primaria en 2010.

La profesora del Alonso Berruguete que ha coordinado a los alumnos premiados, María Etelreda López Nieto, explica que el programa CSIC en la Escuela selecciona a varias clases de distintas comunidades autónomas y les invita a Madrid a exponer sus trabajos, al tiempo que se les concede el Premio Arquímedes. Y eso fue lo que disfrutaron los seis alumnos (tres ni-



Los escolares, en plena exposición el día del encuentro en Madrid

La ciencia y el método científico

«CSIC en la Escuela» es un programa nacional del Consejo Superior de Investigaciones Científicas que establece una colaboración entre investigado-

res y maestros. Su objetivo es introducir la enseñanza de la ciencia desde las primeras etapas de la educación y el Premio consiste en un diploma acreditativo que se entrega a alumnos, profesores y centros y persigue que los niños se impliquen en el método científico.

ños y tres niñas de tres clases) de 3º y 4º de Primaria de este centro, que en inglés, mostraron que han comprendido muy bien el principio de Arquímedes, pese a que «este principio no se da en esos cursos, pero como hablamos de fuerzas, sí lo comprenden y lo saben explicar», comenta López Nieto. Esta profesora de Inglés y Conocimiento del Medio en el Alonso Berruguete afirma que sus alumnos hacen experimentos en clase que son inocuos —«no es como en el Hormiguero», asegura risueña para aclarar que ellos utilizan elementos como el agua—, por los que «los niños llegan a la conclusión científica».

Mejora de las competencias

Además, esta metodología de experimentación en el aula que ponen en práctica en este colegio público vallisoletano «mejora las competencias en Conocimiento del Medio e Inglés de estos niños, pero también las personales como la autoestima y se sienten más seguros de sí mismos por haber sido capaces de presentar su trabajo ante tanta gente y haberlo hecho muy bien». Al mismo tiempo, emplear esta metodología ha demostrado que los alumnos logran «resultados académicos muy buenos», según esta docente.

El director del CEIP Alonso Berruguete, Pablo Calvo, explica que el premio ha sido «un orgullo y una satisfacción» para su colegio y apuesta también por «nuevas metodologías como éstas, que motivan mucho a los niños y todo lo que sea buscar esos nuevos métodos y el hecho de que sean en inglés, que mejoren las competencias lingüísticas en este idioma, además de en Conocimiento del Medio, es muy positivo».

En total, al encuentro madrileño asistieron centros de 5 comunidades.