

Edición del Jueves, 08-Nov-12					
INICIO	EL FARO DE CEUTA	EL FARO DE MELILLA	FORO FARO		MUL
ESTAS EN: EL FARO DE CEUTA ▶ EDUCACIÓN ▶ “HAY QUE TRABAJAR LA CIENCIA COMO CULTURA INTEGRADORA DE SABERES”					

“Hay que trabajar la ciencia como cultura integradora de saberes”

Miércoles, 07 de Noviembre de 2012 11:46 , **Beatriz G. Blasco**

0

Me gusta

1



Cerca de veinte docentes, la mayoría de Educación Infantil y Primaria, asisten desde ayer a un curso de ‘Magnetismo’ en el CPR impartido por tres ponentes del CSIC “El objetivo último es que los maestros y los científicos trabajen juntos para enseñar ciencia en las aulas”. María José Gómez, coordinadora del proyecto ‘El CSIC en el aula’, es una de los tres ponentes que desde ayer y hasta el próximo viernes imparten un curso de ‘Magnetismo’ organizado e impulsado desde el Centro de Profesores y Recursos (CPR). Latas de

refresco, pilas y cables invadían ayer la mesa principal del aula donde Gómez, junto a sus compañeros José María López (director del proyecto) y Carmen Refolio (investigadora científica) comenzaron a exponer experimentos, juegos y metodologías didácticas mediante las cuáles se pueden explicar conceptos científicos a los alumnos desde edades muy tempranas.

Este programa, que surgió allá por los años 90, nació porque “en España la ciencia estaba un poquito aparcada”. Y es que, tal y como reconoce la coordinadora, “los tiempos que corren son los del conocimiento científico y tecnológico, pues vivimos en un mundo en el que no vemos nada”. Un entorno, señala, macroscópico que solo se explica en uno submicroscópico para hacernos comprender cómo son las cosas y cómo funciona la naturaleza. De ahí la importancia de que los maestros se formen en esta materia para poder acercar a los niños a este tipo de fenómenos con el objetivo de que se hagan preguntas y las resuelvan mediante el método científico.

En opinión de los especialistas del Centro Superior de Investigaciones Científicas, a pesar de que desde hace años se han hecho múltiples esfuerzos por acercar la ciencia a la sociedad, es primordial contemplar la escuela. “Es clave, las aulas no pueden estar ajenas a los avances porque a los niños de esta generación les va a tocar vivir una era del conocimiento mucho más desarrollada que la actual”, opina Gómez asegurando que, históricamente, ha habido cierta desconexión entre el sistema educativo obligatorio y la ciencia. ‘El CSIC en la escuela’ persigue, además de conectar con el

RESTRI

Con motivo d
precio afecto
-Afección: P
Virgen de l
origen.
Duración: Des

aula, reavivar la curiosidad, la inquietud, el espíritu crítico y la ciencia como cultura en el alumnado. “Se trata, no de buscar cerebros, sino de que los ciudadanos del mañana entiendan su sociedad porque se van a tener que desenvolver en ella”, indica la coordinadora del proyecto, “muchos de los problemas que se plantean en el aula podrían solventarse más fácilmente si los niños trabajasen la ciencia de esa manera: haciéndola, fabricándola, construyéndola, descubriéndola y, sobre todo, queriéndola”. Aseguran que se pueden trabajar conceptos científicos con los niños desde los 4 años, pues en edades tempranas los alumnos suelen mostrar una mente muy científica ya que “son los que hacen la pregunta pertinente, los que van al núcleo de la cuestión cuando te interrogan, por ejemplo, sobre por qué se dobla el palo al entrar en contacto con el agua sin saber que se trata de un fenómeno óptico”. Ahí es cuando entra en juego el maestro que, gracias a cursos sobre metodología científica como el que se imparte estos días, debe contar con los conocimientos suficientes para dar una explicación a esas inteligentes preguntas de los niños. Si el año pasado una actividad similar versó sobre la ‘Teoría Atómica Molecular’ en esta ocasión se está hablando sobre la fuerza magnética. “A partir de aquí los maestros han de comprometerse a trabajar y a publicar sus trabajos en la página de ‘El CSIC en la escuela’ porque el conocimiento se tiene que extender y es bueno que las experiencias lleguen a todos los profesores”, concluye Gómez a la par que recuerda que “hay que trabajar la ciencia como cultura integradora de saberes”.

COMPARTIR ▶



Me gusta

1

0



Añadir Comentario:

Usuario registrado

nombre

contraseña

ENTRAR

Identifícate y tus comentarios se publicarán automáticamente, si no tienes cuenta [regístrate pulsando aquí](#).

nombre

email

IMPORTANTE:

Los comentarios publicados son de exclusiva responsabilidad de sus autores y las consecuencias derivadas de ellos pueden ser pasibles de las sanciones legales que correspondan. Aquel usuario que incluya en sus mensajes algún comentario que viole el reglamento será eliminado e inhabilitado para volver a comentar.

☐ Acepto el [Reglamento](#)

(máximo 1000 caracteres)



A 4,23€



Antoni



Juan Pa

Flug

Novec

**CAMPA
INFORI
VECINC**

Por Carr

Cuenta
García C
empezar
campani
informac
dirigida

[Leer Más](#)

**MOVIS
CREAR
DESLOC**