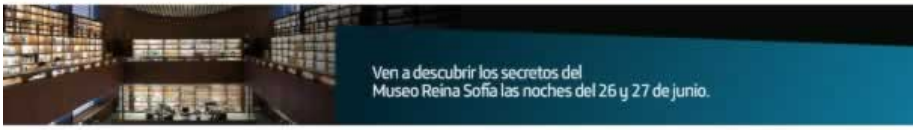
El Mundo (28/05/2013) | http://www.elmundo.es/elmundo/2013/05/28/ciencia/1369749923.html |http://www.elmundo.es/multimedia/?media=DjNj7Zq8MfO |



DIVULGACIÓN | Experimentos para los más pequeños

La cantera de la ciencia española

VÍDEO FOTO

Vídeo: Atlas.

Compartir
Me gusta 178
Twittear 136

Ricardo Dudda | Madrid
Actualizado martes 28/05/2013 19:36 horas

Viste leotardos y un **cuello de volantes decimonónico**. Detrás de él, un cuadro del siglo XVII establece un nexo histórico entre ambos. Las columnas del salón donde realiza su ponencia, en el Palacio del Marqués de Salamanca, tampoco desentonan. "**Mi nombre es Robert Hooke**", afirma

Compartir
Me gusta 178
Twittear 136
+1 2
Send to Kindle

Ricardo Dudda | Madrid
Actualizado martes 28/05/2013 19:36 horas

Viste leotardos y un **cuello de volantes decimonónico**. Detrás de él, un cuadro del siglo XVII establece un nexo histórico entre ambos. Las columnas del salón donde realiza su ponencia, en el Palacio del Marqués de Salamanca, tampoco desentonan. "**Mi nombre es Robert Hooke**", afirma con timidez y a la vez firmeza ante una audiencia que escucha atentamente cada una de sus palabras. "Corría el **año 1660 cuando este científico británico realizó un gran descubrimiento**", añade, esta vez no como Hooke sino como **Mario, un niño murciano de 10 años**.

El Mundo (28/05/2013) | http://www.elmundo.es/elmundo/2013/05/28/ciencia/1369749923.html
|http://www.elmundo.es/multimedia/?media=DjNj7Zq8MfO |

Pin it

Herramientas

00:00
Enviar a un amigo
Valorar
Imprimir
En tu móvil
Rectificar

GRATIS 10€ DE REGALO
HAZTE SOCIO

¡¡¡Y EN TAN SÓLO 24 minutos!!!

Perspirex

El joven y sus compañeros, todos engalanados como figurines, como petimetres del XVII, explican en el **IV encuentro científico 'El CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela'**, ante decenas de padres y demás niños, la importancia de la **ley de Hooke**. Y para enfatizar la relevancia de su investigación, lo hacen al unísono: "Los pesos en un muelle elástico producen alargamientos proporcionales al valor de la fuerza". Una **fuerza que se mide en Newtons "porque Newton es amigo de mi jefe"**, añade una de las pequeñas científicas en relación a la amistad entre Hooke y Newton.

Con un dinamómetro consiguieron explicar cómo funcionan las básculas que se utilizan en los mercados, en el baño, en la farmacia. "Nuestro fin es obtener una ley de la naturaleza y **construir aparatos útiles para la investigación**", concluyen dramatizados como aquellos portentos de la ciencia durante los primeros años de la Ilustración.

Niños de Sevilla explican un descubrimiento científico.| BBVA

Mucho menos vergonzosos, por cuanto la vergüenza y el miedo escénico se ganan con los años, **un grupo de niños de 3 años da una lección de óptica**. Y una nada desdeñable. Aunque el micrófono les resulta difícilmente manejable, y aunque su capacidad oratoria no está del todo desarrollada, los pequeños científicos, con sus batas, instrumentos y láseres, **explican los periodos de refracción y reflexión de la luz**.

Los trucos de la ciencia

Con desparpajo y naturalidad, casi 100 niños pasaron por el escenario para presentar diversos descubrimientos científicos. Unos con **acento andaluz, otros en euskera** ("en nuestro colegio la ciencia también la trabajamos en euskera"); unos, los más pequeños, realizando grandes esfuerzos por vocalizar, otros con una oratoria impresionante para su edad; unos **bailando como moléculas** o jugando a ser imanes y otros recreando el **funcionamiento de una máquina de vapor** o, como una niña vestida de magnetita, descubriendo en sus propias "carnes" que este mineral es un imán natural.

Para ellos es algo casi mágico. Pero en la ciencia nada lo es. "No es magia, son trucos, y **los trucos los da la ciencia**", afirmó Carmen Vela, secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, poco antes de realizar una lectura resignada del estado actual de la ciencia española: "los que quieren a la ciencia sufren doblemente por **no poder hacer todas las cosas que querrían hacer y aportar**". Vela reconoció la mala situación actual (en los últimos cuatro años la ciencia ha sufrido un recorte acumulado de casi un **40% del presupuesto**), que no da muchos momentos de felicidad, pero los dará" a pesar de los "tiempos difíciles" que atraviesa.

Para revertir esta tendencia, para invertir en un futuro menos pesimista esta iniciativa busca **despertar el entusiasmo por la ciencia en los más pequeños**. Por ello el CSIC ha puesto en marcha la web **Kids.csic.es**, para "despertar el interés por la ciencia en los niños" a través de películas y juegos.

"Un día nos dijo nuestro profe que no todo lo que vemos es verdad", comentó una niña sevillana de apenas 10 años. "Y la verdad es que cuando descubríamos más cosas, más preguntas teníamos", añadió uno de sus compañeros. **Ver más allá de lo que ven nuestros sentidos, aprender de los errores** (e incluso tenerlos en cuenta para llegar a la verdad), desarrollar un método científico y fomentar la experimentación. Valores que caracterizan a la ciencia y que "vamos a explicar con este mural y esta poesía", tal y como hicieron los pequeños científicos.

PUBLICIDAD **Hoteles IBIS. 45€ del 06-31/05 para estancia en verano**

FOTO DE LOS PARTICIPANTES