

EDUCACIÓN / EDUCACIÓN

67 escolares de toda España enseñan con sus experimentos a descubrir la ciencia en vivo y en directo

ABC FAMILIA

Día 02/06/2014 - 01.32h

El CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela buscan con esta iniciativa fomentar nuevas vocaciones

El Palacio del Marqués de Salamanca, sede madrileña de la Fundación BBVA, acoge habitualmente a ilustres científicos de talla mundial. Pero pocos tan genuinamente curiosos y creativos como los que durante una jornada han ocupado el palacio con tanques de agua, globos, submarinos y hasta música pop.

El V Encuentro Científico CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) y Fundación BBVA en la Escuela ha reunido este año a 67 escolares de toda España, que han expuesto con imaginación, humor y gran profesionalidad sus proyectos de investigación sobre la luz, el sonido o el magnetismo.

La mañana comenzó con la pregunta que se plantearon este curso los niños del C.E.I.P. San Francisco, de Pamplona: ¿Qué hay en el aula? «Mesas, sillas, pupitres...», enumeran los niños; «y algo más: ¡aire!». Esta observación tan simple **da pie a toda una serie de experimentos** en los que, como ellos mismos explican, «cada respuesta plantea una nueva pregunta», sobre la naturaleza de los gases, la razón de que algunas cosas floten, la densidad... La exposición acaba con un gran globo que imita un pez-zepelín navegando por el cielo del patio de columnas.

Para los 19 colegios de siete autonomías que este año han participado en el CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela, esta jornada es la culminación de meses de duro —y divertido— trabajo. El objetivo del programa, en el que colaboran desde hace trece años el CSIC y la Fundación BBVA, es **llevar la ciencia a las aulas de educación Infantil y Primaria** de una forma práctica, **involucrando a los alumnos** más jóvenes en el método científico y la experimentación. En el programa participan expertos del CSIC y de las consejerías de Educación de comunidades autónomas, que asesoran y forman a los maestros.

En el encuentro han participado una muestra de alumnos y profesores de hasta siete comunidades: el Principado de Asturias, Ceuta, Andalucía, Navarra, Castilla y León, La Rioja y Región de Murcia.

«Nos ayuda a pensar»

Con el pez-zepelín aún surcando el aire, los niños de infantil de los centros C.E.I.P. Veneranda Manzano y C.P. La Ería, Oviedo, explicaron **cómo construir una brújula y fabricar un reloj de sol**. Sus compañeros mayores invocaron a Newton y demostraron, entre otras cosas, que la luz viaja en línea recta. Cerró su intervención una declaración concluyente: «En nuestro cole estamos convencidos de que la ciencia nos ayuda a pensar», dijeron.

Los pequeños del C.E.I.P. Príncipe Felipe, Ceuta, subieron al estrado **armados con un plato de plástico y una pelota**. Iluminaron los objetos: el plato hace sombras distintas —fina y alargada, si se pone de perfil, redonda si de frente—; la pelota, solo redonda. ¿Por qué?, se preguntaron los niños, de entre 4 y 6 años.

El siguiente tema es la electricidad. El equipo de Sevilla está compuesto por Volta, Faraday, Franklin... Quieren montar un motor eléctrico y a explicar cómo «la ciencia avanza paso a paso», dicen los niños, hasta tener una sociedad, la actual, que se nutre de energía eléctrica.

La mañana avanza y los experimentos se suceden: entre las molduras del techo la luz del puntero láser baila al ritmo de la música —un experimento que demuestra que **el sonido es, en realidad, moléculas chocando entre sí**—; en el estrado se hace el vacío —no metafóricamente: los niños extraen el aire de una cámara—; y entre el público los más pequeños empiezan a cansarse de tanta ciencia.

Los adultos no se cansan. Celebran, en palabras de la secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gomendio, que «los profesores sepan crear y mantener la ilusión en los alumnos, que les transmitan desde muy pronto lo que **supone la investigación, y la importancia de descubrir**».

Al margen de los resultados que se presentaron en el encuentro ante maestros y familiares desplazados a Madrid, existe otra consecuencia intangible y que mueve a los promotores de El CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela: **despertar vocaciones científicas**.

Los colegios que participan en el encuentro son:

Principado de Asturias

C.E.I.P. Veneranda Manzano y C.P. La Ería, Oviedo

C.E.I.P. Manuel Martínez Blanco, Gijón

Ceuta

C.E.I.P. Príncipe Felipe, Ceuta

Andalucía

C.E.I.P. Talhara, Benacazón, Sevilla

C.E.I.P. Clara Campoamor, Bormujos, Sevilla

E.I.M. Carmen Guitérrez, Espartinas, Sevilla

C.E.I.P. San José de Calasanz, Málaga

C.E.I.P. Nuestra Señora de Gracia, Málaga

AdChc

Navarra

C.E.I.P. San Francisco, de Pamplona

C.E.I.P. Auzperri, Aruzberri, Espinal, Navarra

C.E.I.P. Nuestra Señora de Orreaga, Garralda, Navarra

Castilla y León

C.E.I.P. Tierra de Pinares, Valladolid

C.E.O. de Coreses y Colegio San José, Zamora

La Rioja

C.E.I.P. Caballero de la Rosa y C.R.A. Ausejo, La Rioja

Región de Murcia

C.E.I.P. Nuestra Señora de los Ángeles, El Esparragal, Murcia

C.E.I.P. Nuestra Señora de Loreto, Santiago de la Ribera, Murcia

Publicidad



Médicos impresionados

Participantes de un Estudio Clínico perdieron 14kg en 4 semanas comiendo esta fruta. Sólo 38€
www.cambogia.es



Universidad UAX Madrid

Escoge el grado que más te guste y solicita información sin compromiso.
www.uax.es/Universidad-Madrid



Consulta toda la [programación de TV](#)

cinema TV

Comentarios:

ABC

Copyright © ABC Periódico Electrónico S.L.U.