

CUADERNO DEL INVESTIGACIÓN

sobre

A VUELTAS CON EL MAGNETISMO



realizado por

Alumnos y alumnas de 2º de E.I

de

Colegio Sagrada Familia de Zaragoza.

durante el curso 2011-12

en colaboración con el curso y seminario

CSIC EN LA ESCUELA: MAGNETISMO

del CPR/1 de Zaragoza

Octubre . Actividades de motivación

A JUGAR CON IMANES

Juego 1º- ¡Que viene el "Verrugón"!

¡Cómo nos gustan los cabezudos de Zaragoza! En clase nos sabemos todas sus coplillas y como ahora son las fiestas de Pilar todos los días las cantamos y jugamos a perseguirnos como hacen ellos por las calles.



Pero esta tarde hemos jugado de una manera diferente: Merce, nuestra profesora, ha traído un "Verrugón" chiquitín y un muñeco que eran de papel y estaban pegados a imanes. Ella ha cogido el cabezudo y perseguía al muñeco, pero no sabemos por qué nunca podía cogerlo y el niño se separaba.



Luego lo hemos intentado nosotros y, tampoco. También hemos comprobado cómo algo no nos dejaba unir los imanes por abajo.

La profe nos ha preguntado: ¿Qué está pasando? ¿Por qué no pueden estar juntos? Y le hemos contestado:

- Porque tú has hecho un truco.
- Porque algo empuja al muñeco
- Porque no quiere que le pille
- Porque se asusta

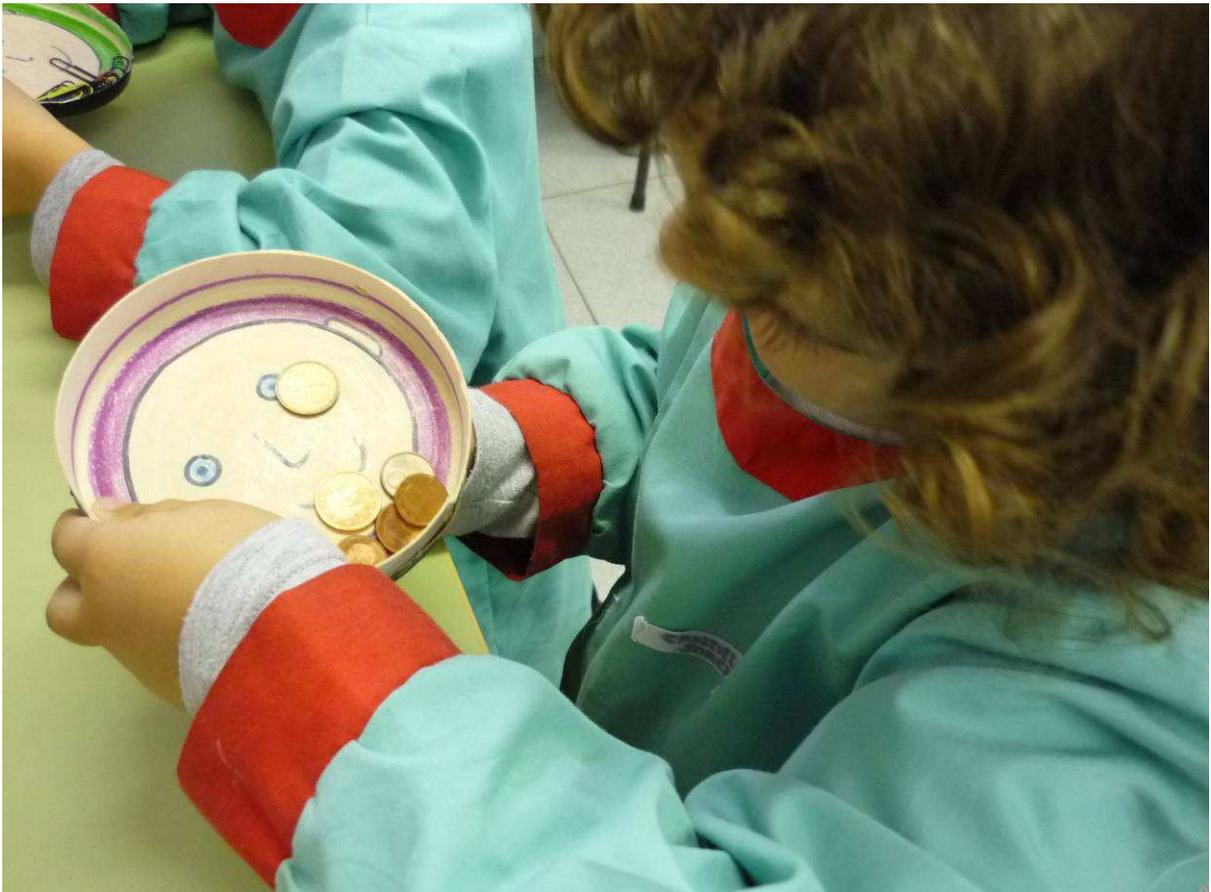
- Porque lo mueven las moléculas
- Porque se aparta y se escapa
- Por la fuerza de las moléculas
- Por un lado no se pega y por el otro, sí
- Porque los separan las moléculas
- Porque se pone una pulga
- Porque la molécula no le deja
- Porque eso es magia
- Porque tienen una fuerza

Juego 2º Ponle peluca

Esta mañana La profe ha traído una cajita redonda de quesitos con unas caras dibujadas. Nos ha dicho que con ellas íbamos a hacer un juego. Primero entre varios las hemos pintado de color carne con los ojos verdes y azules. Hemos apretado mucho con la pintura y han quedado muy bien.



Después la profe ha puesto en una de las caras moneditas pequeñas y pasando un imán por debajo, se podían mover y ponerle pelo rizado y hasta gafas. ¡Qué divertido!



También hemos probado con clips de color, y podíamos hacer pelos de punta y hasta ponerle pendientes, pero costaba un poquito sujetar bien la tapa para que no se deshiciera el peinado.



Juego 3º: ¡A comer rica manzana!

A finales de Octubre, hemos celebrado el día de la manzana.

Es una fruta de otoño de sabor suave y que nos gusta mucho para almorzar. ¡Ah! Y además nos ayuda a estar sanos. Y también hemos jugado con algo nuevo en la clase: con la foto de un niño pequeño, la de una manzana roja y ... con un imán. Bueno al principio queríamos darle de comer la fruta, pero no se movía nada, así que hemos pegado con cello un clip por detrás y... ¡A comer, pequeñín!

¡Qué risa, le puedes dar vueltas!! ¡Oye, oye, no confundas la nariz con la boca!



REFLEXIONES DE LA PROFESORA:

- Antes de empezar con los juegos de motivación constato que este grupo de incipientes científicos ha tenido ya en sus manos algún imán y sabe que se pega en algunos objetos del aula y de su casa.
- Todos los juegos preparados han resultado una estupenda motivación hacia el tema del magnetismo para estos investigadores tan curiosos. Incluso los empiezan a pedir espontáneamente como un juego más de los habituales en la clase.
- Además, suponen unos buenos ejercicios de coordinación óculo-manual, que en algunos casos encierran cierta dificultad para las pequeñas manos menos hábiles.
- Entre las reflexiones recogidas, tanto en asamblea como en otros momentos en el aula, aparece la palabra molécula con frecuencia, porque hemos trabajado actividades del modelo molecular del agua y ellos intuyen que lo de los imanes es algo tan difícil de ver como las moléculas de H₂O y que se relaciona con la ciencia.
- Entre las reflexiones, observo encantada que también aparece la palabra **fuerza**... Vamos bien para ser sólo el inicio.