

<b>MAGNETISMO</b>	
<b>DATOS</b>	
NOMBRE DEL CENTRO: Colegio <b>SAGRADA FAMILIA</b> LOCALIDAD <b>Zaragoza</b> <span style="float: right;">PROVINCIA <b>Zaragoza</b></span> NIVEL: <b>2º de Educación Infantil</b> RESPONSABLE de la actividad: <b>Merce Bravo Tudela</b>	
INTRODUCCIÓN	<p><i>“Soy de las que piensa que la ciencia tiene una gran belleza. Un científico en su laboratorio no es sólo un técnico: es también un niño colocado ante fenómenos materiales que le impresionan como un cuento de hadas.”.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Marie Curie</i></p> <p>A lo largo de la investigación he observado de cerca a los incansables curiosos de mi aula y puedo asegurar que les he visto admirarse ante la belleza de la ciencia, les he descubierto como técnicos habilidosos y he disfrutado con su asombro ante los fenómenos del magnetismo.</p>
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Despertar el interés por la ciencia y por la investigación entre alumnado de E.I.</li> <li>2. Realizar de manera vivencial, con alumnado de E.I., el repertorio de experimentos sobre “MAGNETISMO” del cursillo del CSIC de Junio de 2.011.</li> <li>3. Comprobar y valorar las posibilidades de aprendizaje de conceptos científicos en las edades de 4 a 5 años.</li> <li>4. Contribuir al desarrollo de la competencia lingüística: en las dimensiones de expresión oral y comprensión oral.</li> <li>5. Contribuir al desarrollo de la competencia matemática: en las dimensiones de poner en práctica procesos de razonamiento y de planteamiento y resolución de problemas cotidianos.</li> <li>6. Contribuir al desarrollo de la competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico: en las dimensiones de nociones y experiencias científicas, de procesos científicos y de planteamiento y resolución de problemas.</li> <li>7. Contribuir al desarrollo de la competencia social y ciudadana: en las dimensiones de habilidades sociales y de convivencia.</li> <li>8. Contribuir al desarrollo de la competencia cultural y artística: en las dimensiones de creatividad y de uso de lenguajes artísticos.</li> <li>9. Contribuir al desarrollo de la competencia de aprender a aprender: en las dimensiones de conocimiento de sus propias capacidades, de motivación y de esfuerzo.</li> <li>10. Contribuir a la competencia de autonomía e iniciativa personal: en las dimensiones de iniciativa y de creatividad</li> <li>11. Contribuir al desarrollo de la competencia digital: en las dimensiones de iniciación en la búsqueda de información y de forma de comunicación.</li> </ol>
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Electricidad estática</li> <li>2. Ámbar y Magnetita</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Fuerza magnética y materias</li> <li>4. Magnetismo inducido</li> <li>5. Polos de un imán</li> <li>6. Magnetismo remanente</li> <li>7. La brújula</li> <li>8. Campos magnéticos</li> </ul>
--	---

## SESIONES

1ª SESIÓN	Primer juego magnético de motivación: ¡Qué viene el Verrugón!
2ª SESIÓN	Segundo juego magnético de motivación: Ponle peluca
3ª SESIÓN	Tercer juego magnético de motivación: ¡A la rica manzana!
4ª SESIÓN	Con estos pelos: Electricidad estática
5ª SESIÓN	El tubo y el bote: Electricidad estática
6ª SESIÓN	Papelitos y estrellas: Electricidad estática
7ª SESIÓN	Magnéticos : Sí o No ( sobre materiales magnéticos)
8ª SESIÓN	Ámbar y Magnetita
9ª SESIÓN	Entre juguetes e imanes ( sobre materiales magnéticos en los juguetes)
10ª SESIÓN	La fuerza de dos imanes ( medida con cartulinas numeradas)
11ª SESIÓN	Con el imán del hombre forzudo ( sobre el magnetismo inducido)
12ª SESIÓN	Imán y cristal ( sobre materias que traspasa la fuerza magnética)
13ª SESIÓN	Los polos de un imán
14ª SESIÓN	El magnetismo remanente
15ª SESIÓN	Paseando al bogavante: sobre la fuerza de un imán y su medida arrastrando pesos
16ª SESIÓN	La brújula
17ª SESIÓN	La brújula frutal
18ª SESIÓN	Imanes al agua: (sobre la propagación de la fuerza magnética en el agua).
19ª SESIÓN	La fuerza de un imán y su medida con el peso del agua
20ª SESIÓN	Profesor espontáneo con lección de magnetismo
21ª SESIÓN	Más medidas de fuerza magnética con papelitos
22ª SESIÓN	Más sobre otras materias que traspasa la fuerza magnética
23ª SESIÓN	Un motorcito para Rufus, el murciélago
24ª SESIÓN	Cartón, imanes y mariquitas: Preparamos un juego sobre los polos de un imán.

## MEMORIA

En la memoria estaría recogido todo lo anterior en un solo documento, con las fotos y vídeos