

# RECOGIDA DE HIPÓTESIS

## 1º OBSERVACIÓN

**Presentamos a los niños una cacerola con agua muy caliente y la destapamos**

Preguntas	Hipótesis
¿Qué sale de la cazuela?	<u>Respuestas</u> - humo - vapor - agua evaporada - vapor de agua
¿Por qué?	- Al estar caliente el agua, sale el vapor - El agua se convierte en vapor
¿Habéis dicho que el vapor es agua?	- La mayoría dice que si, algunos piensan que no
¿A dónde va el vapor?	- Se va a las nubes - Se esparce por el aire - Se va expandiendo por el comedor - Las moléculas del agua se calientan y se evaporan. (4º curso)

**En esta primera sesión , 3º curso, ve como influye la TEMPERATURA en los cambios de estado del agua. En 4º curso de Primaria aparecen como hipótesis en algún niño, las moléculas.**

## **2º EXPERIMENTO**

Mojar el suelo al lado de la calefacción

## 3º EXPERIMENTO

Poner un trapo mojado encima del radiador

**En estos dos experimentos** (dónde priorizamos el cambio del estado líquido del agua a vapor), los niños/as vuelven a tomar conciencia de los cambios de estado del

agua, por tanto se aclaran las hipótesis erróneas, reforzando los nuevos o en algunos casos dudosos conocimientos, mediante lecturas de Internet, diccionario, vídeos... Así mismo aparece la necesidad de ver la composición del agua (MOLÉCULAS), que nos acercará a la comprensión de los cambios de estado.

#### **4º EXPERIMENTO**

**Colocar dos recipientes con la misma cantidad de agua.**

**Uno dentro de clase y otro fuera (en la ventana), durante una semana.**

Preguntas	Hipótesis
¿En que recipiente se evaporará más agua?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el de fuera porque se irá a las nubes</li> <li>- Dentro porque está la fuente de calor</li> <li>- Dentro porque hace más calor</li> <li>- Fuera porque hace sol</li> </ul>

Los niños/as solo barajaban la temperatura. Medimos la temperatura interior y exterior.

Al final teníamos claro que dentro se evaporaría más agua.

Al cabo de unos días algunos niños observaron que fuera se evaporaba más, entonces se formularon nuevas hipótesis: Será porque el sol daba esos días en la ventana.

#### **Después de una semana**

Comprobamos que la cantidad evaporada en el exterior es mayor que en el interior.

Pregunta	Hipótesis
¿Por qué se ha evaporado más agua fuera?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porque las nubes que están fuera, absorben el agua.</li> <li>- Por el aire, que sube el vapor a las nubes.</li> <li>- Porque el sol ha movido las moléculas y el aire las ha soltado del vaso.</li> </ul>

Con este último experimento, se introduce una nueva variable que influye en los cambios de estados del agua, con la cual no habíamos contado, ni alumnos ni profesores EL AIRE.