

# INCUBACIÓN DE HUEVOS DE GALLINA

FECHA DE COMIENZO: 14 DE ABRIL 2010.

ACTIVIDAD PROPUESTA POR 3º CURSO DE PRIMARIA, 5º DE PRIMARIA y Aula TGD.

## OBJETIVOS:

- Conocer el proceso de incubación de las aves.
- Uso de las NNTT para la obtención de información e imágenes.
- Impulsar la comunicación oral y escrita.
- Fomentar el trato y conocimiento entre alumnos de distintas edades y capacidades (Aula TGD).
- Fomentar la integración a través de esta actividad.
- Promover actitudes de respeto ante la diferencia.

## COMPETENCIAS TRABAJADAS

- Competencia matemática: utilización de medidas de longitud, peso, superficie..., uso de decimales en las temperaturas, cálculo de presupuestos...
- Competencia en comunicación: Buscar información, explicar la información a compañeros, hacer un reportaje.
- Competencia artística y cultural: La gallina como animal doméstico en los países originarios de nuestros alumnos, la gallina y la gastronomía...
- Tratamiento de la información y competencia digital: búsqueda de información, elaboración y montaje del reportaje, utilización de la página web del Colegio...
- Competencia social y ciudadana: Trabajo en equipo entre los alumnos de un mismo curso y con los de otros cursos, toma de decisiones la hora de realizar los trabajos, relación con otros alumnos diferentes en edad y capacidad, respeto a la diversidad...
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico: la experiencia es una interacción con el mundo físico, comprensión del proceso de incubación de un huevo...
- Competencia para aprender a aprender: búsqueda de información, planificar, buscar soluciones, .
- Iniciativa y espíritu emprendedor: Planificar y elaborar el proyecto, transformar las ideas en actividades, búsqueda de soluciones para realizar las actividades.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En cada sesión participan los alumnos de un curso de tercero y uno de quinto.

## SESIÓN PREVIA (Puede ser fuera del horario escolar)

- Buscar información para construir una incubadora casera.
- Construcción de la incubadora.

### 1ª SESIÓN

- Explicación a grandes rasgos de la incubación de un huevo de gallina.
- Los alumnos de tercero y TGD hacen preguntas sobre lo que no saben del proceso.
- Se escriben todas las preguntas en la pizarra y se completan con algunas que puedan hacer los de quinto.
- Se encarga a los alumnos de quinto que investiguen en internet o en las bibliotecas todas las cuestiones planteadas para que ellos se lo expliquen una semana más tarde a sus compañeros de tercero y para que, al final, hagan un reportaje escrito.

### 2ª SESIÓN (a los siete días)

- En grupos de ocho alumnos, los alumnos de quinto explican todo lo que han averiguado en su investigación a los de tercero y TGD.
- En gran grupo se hace una puesta en común y se corrigen posibles errores.

### 3ª SESIÓN (a la semana siguiente)

- Preparación del equipo para cuando nazcan los pollos.

### 4ª SESIÓN (varias visitas)

- Nacimiento de los pollos.
- Cuidado y alimentación.
- Control del peso de los pollos el día que nacen (40 g) y una semana después (68 g).
- Sorteo de los pollos nacidos entre los alumnos participantes en la experiencia y que tengan medios para cuidarlos.
- Recogida de los reportajes escritos por los de 5º y publicación de alguno de ellos en la página web del Colegio.

### VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- No sólo han participado los cursos inicialmente implicados, sino que han pasado por el laboratorio todos los alumnos de primaria y de infantil.
- El grado de motivación ha sido altísimo. La actividad ha motivado en sí misma.
- Las profesoras del Aula TGD han elaborado materiales de trabajo relacionados con el huevo y su incubación (ANEXO)
- Cuando los pollos han cumplido una semana se los han llevado alumnos que los pueden criar en un corral y con el permiso de sus padres.



Incubación

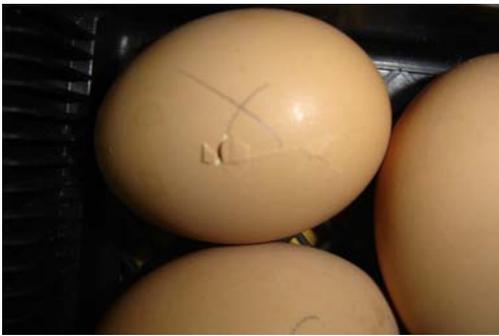
- Cuidados
- Temperatura
- Tiempo de incubación
- Fases de la incubación (Buscar

¿Cómo?

Nace el pollo

- Cuidados los primeros días del
- Posibles defectos y enfermedades.
- ¿Cómo nacen?





LI  
T



## ERATURA

### EL NACIMIENTO DEL POLLO

**-¡Qué maravilla! ¡Qué maravillo!**

**Casi no creo lo que veo,  
cómo ha roto con el pico  
la cáscara de huevo.**



**Si ha salido el pollito  
con esfuerzo, él solito,  
lo que no sé es cómo ha entrado  
-dijo Quique sofocado.**

**Se ha librado  
de morir frito.**

**La yema del huevo  
se ha convertido en pollito.**



**Es misteriosa la escena.  
Es magia, ciencia y belleza.  
¡Qué cosas tiene la Naturaleza!**

**Quique repite asombrado,  
el pollo salió del huevo  
lo que no sé es cómo ha entrado.**

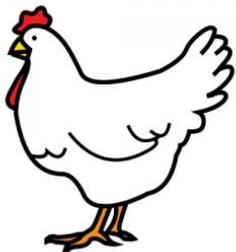
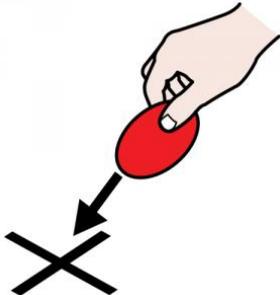
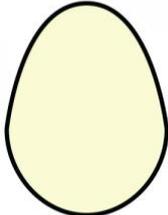


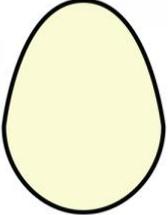
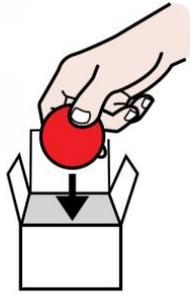
**GLORIA FUERTES**

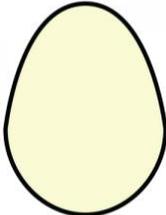


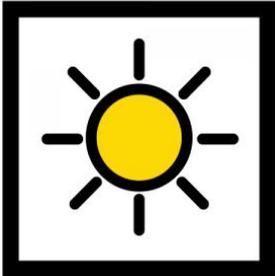
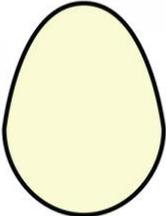


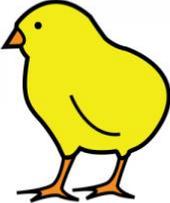
# AULA TGD

LA	GALLINA 	PONE 	LOS HUEVOS 
----	--	--	--

LOS	HUEVOS 	SE	METEN 	EN LA	INCUBADORA 
-----	--	----	--	-------	--

LA	<p>INCUBADORA</p> 	<p>DA CALOR</p> 	A LOS	<p>HUEVOS</p> 
----	---	--	-------	---

A	LOS	<b>21</b>	<p>DIAS</p> 	LOS	<p>HUEVOS</p> 	SE	<p>ROMPEN</p> 
---	-----	-----------	--	-----	--	----	--

Y	SALEN 	LOS	POLLITOS 
---	--	-----	---



A green poster with a large cutout of a cracked eggshell and a yellow chick inside. To the right of the cutout are several rows of text and small illustrations:

GALLINA	pone	HUEVOS
LA		LOS

HUEVOS	METEN	INCUBADORA
LOS	SE	EN LA

INCUBADORA DA CALOR	HUEVOS	
LA		A LOS

DIAS	HUEVOS	ROMPEN
A LOS 21		SE

SALEN	POLLITOS
Y	