

EXPERIMENTOS CON EL AGUA.

TÍTULO: 1.- DISOLUCIÓN DE AZUCAR EN AGUA

GUIÓN DE TRABAJO:

1,- PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA:

- Presentación de los materiales que vamos a usar:
 - tarro de cristal.
 - Agua
 - tres bolsitas de azúcar
 - cucharilla para remover.

¿Qué creéis que son estos objetos y para qué sirven?

- Presentación de nuestro papel: SOMOS INVESTIGADORES Y CIENTIFICOS.

2,-FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS:

- 1ª HIPÓTESIS

¿QUIÉN SABE QUE ES UN EXPERIMENTOS? ¿NOSOTROS PODEMOS SER CIENTÍFICOS, INVESTIGADORES?

- 2ª HIPÓTESIS:

¿QUÉ PASARÁ SI ECHAMOS EL AZÚCAR EN EL AGUA?

Registramos las respuestas de los niños/as.

- 3ª HIPÓTESIS:

¿Y SI AHORA REMOVEMOS EL AZÚCAR QUE ESTÁ EN FONDO DEL BOTE?

Registramos las respuestas de los niños/as.

- 4ª HIPÓTESIS:

¿DÓNDE ESTÁ AHORA EL AZUCAR?

Registramos las respuestas de los niños/as.

Para finalizar probamos el agua y les preguntamos a qué sabe este agua.

- 5ª HIPÓTESIS

SABOR DEL AGUA: ¿QUÉ HA PODIDO OCURRIR?

Registramos las respuestas de los niños/as.

1,-¿QUIÉN SABE QUÉ ES UN EXPERIMENTO? ¿QUIÉN EXPERIMENTA?

RESPUESTAS:

2- ¿QUÉ PASARÁ SI ECHAMOS EL AZÚCAR EN EL AGUA?

RESPUESTAS:

3,-¿Y SI AHORA REMOVEMOS EL AZÚCAR QUE ESTÁ EN FONDO DEL BOTE?

RESPUESTAS:

4,-¿DÓNDE ESTÁ AHORA EL AZUCAR?

RESPUESTAS:

5-SABOR DEL AGUA: ¿QUÉ HA PODIDO OCURRIR?

RESPUESTAS

6,-¿QUÉ PASARÁ SI ECHAMOS AZÚCAR EN EL BOTE CON AGUA?

RESPUESTAS:

3,- EXPERIMENTACIÓN:

- Los alumnos/as realizarán múltiples experimentos modificando variables como teñir el azúcar con colorante, hacer posteriores disoluciones con otros solubles como por ejemplo sal, cola-caó.
- Comprobar si se cumple la hipótesis.
- Recoger las preguntas formuladas por el adulto y las respuestas de los niños/as
- Elaboración del cuaderno de laboratorio: medición, dibujos, fotos (en Educación Infantil elaboraremos un mural sobre lo que hemos ido recogiendo).

Recogeremos las posibles explicaciones (hipótesis) para comprobar si son correctas.

1,-¿QUE CREEMOS QUE HEMOS APRENDIDO CON ESTE EXPERIMENTO?

RESPUESTAS:

EXPLICACIÓN CIENTÍFICA DE LO QUE HA OCURRIDO:

5.- APLICACIÓN A SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA (Ejemplificación)