PROYECTO EL AGUA

ESCUELA INFANTIL LOS GORRIONES

CURSO 2004-2005

AULA 3 AÑOS

TUTORA: CRISTINA DE LA CALLE

DURANTE EL MES DE ENERO HEMOS APRENDIDO MUCHAS COSAS SOBRE EL MAR, LO HEMOS REPRESENTADO DE MIL MANERAS, PINTÁNDOLO CON DIFERENTES TÉCNICAS, JUGANDO CON DIFERENTES MATERIALES, HACIENDO BARCOS DE PAPEL, DISFRAZÁNDONOS EN CARNAVALES……
APROVECHANDO QUE SEGUIMOS INTERESADOS POR ESTE TEMA, CRISTINA NOS PROPONE CONTINUAR INVESTIGANDO Y APRENDIENDO MÁS COSAS SOBRE EL AGUA, LO VOTAMOS Y POR MAYORIA APLASTANTE SALIÓ QUE SI. AUNQUE NO NOS LO DIGA SABEMOS QUE QUIERE CONVERTIRNOS EN PEQUEÑOS CIENTÍFICOS Y CIENTÍFICAS, ACERCÁNDONOS A LA CIENCIA.

TODAS LAS AULAS DEL COLE VAN A PARTICIPAR EN ESTE PROYECTO, VA A SER DIVERTIDO COMPARTIR EXPERIMENTOS, ORGANIZAR ACTIVIDADES COMUNES, INTERCAMBIAR MATERIALES, CONTAR Y QUE NOS CUENTEN LOS DEMÁS LO QUE VAN Y VAMOS APRENDIENDO…
TAMBIÉN CONTAMOS CON EL APOYO DE NUESTRAS FAMILIAS, DESDE CASA NOS VAN A AYUDAR A BUSCAR INFORMACIÓN Y A RESOLVER LAS DUDAS QUE NOS VAYAN SURGIENDO Y TAMBIÉN CON "CIENTÍFICOS DE VERDAD" QUE INVITAREMOS A NUESTRA CLASE.

QUEREMOS CONTAR A LOS MAYORES LO QUE VA PASANDO EN NUESTRA AULA DÍA A DÍA, Y POR ESO LO RECOGEMOS EN ESTE LIBRO.

EMPEZAMOS CONTANDO LO QUE SABEMOS:

YO: *¿PODEMOS VIVIR EN EL FONDO DEL MAR? CASI TODOS CONTESTAN CON UN ¡¡¡¡NOOOOO!!!! ROTUNDO.*
YO: *¿POR QUÉ?*
ANDRÉS: *PORQUE NOS COMEN LOS TIBURONES.*
ADRIÁN: *ESTÁN DEBAJO DEL AGUA.*
SILVIA: *NOOO, PORQUE NOS AHOGAMOS.*
RAQUEL: *PORQUE SOMOS PEQUEÑOS.*
YO: *YO SOY MAYOR ¿PODRÍA VIVIR EN EL FONDO DEL MAR?.*
SILVIA: *NO PUEDES RESPIRAR, TE ENTRA AGUA POR LA BOCA Y POR LA NARIZ.*
DAMARIS: *Y TE AHOGAS Y TE ATRAGANTAS.*
RAQUEL: *Y TE PONES MALITA.*
MAHDI: *QUIERO CONVERTIRME EN BALLENA DE VERDAD PARA VIVIR EN EL MAR.*
CLAUDIA: *PUES TE SALVA MAHDI.*
PEDRO: *NO PUEDES, PORQUE LOS PECES TIENEN LAS CASAS EN EL MAR Y NOSOTROS AQUÍ.*
JORGE: *EN EL MAR HAY AGUA, EL AGUA ESTÁ EN LOS RÍOS Y EN LAS CASAS.*
SILVIA: *¿LOS TIBURONES TIENEN CASA?.*
CONTESTAN TODOS A LA VEZ ¡¡¡¡NOOOOOO!!!!!.
YO: *¿QUÉ PASA SI SACAMOS A LOS PECES DEL MAR?.*
SILVIA: *QUE NO PUEDEN NADAR Y SE MUEREN.*
SOFÍA: *MI PADRE ME HA DICHO QUE LOS PECES NECESITAN EL AGUA, UNA VEZ VI A UNOS PECES VOLADORES.*
YO: *¿Y PARA QUE SIRVE EL AGUA?.*
NEREA: *PARA NADAR Y BEBER.*
MARTA: *SONRÍE Y HACE EL GESTO DE LAVARSE.*
DAMARIS: *PARA LAVARSE LAS MANOS.*
ADRIÁN: *ME MIRA CON CARA DE ASOMBRO Y ME DICE QUE NO SABE.*
LIDIA: *PARA TIRAR EL AGUA POR EL GRIFO Y PARA LA PLAYA.*
ISMAEL: *CUANDO NO LLUEVE NO HAY AGUA.*
PEDRO: *PARA QUE SE LIMPIEN LAS CASAS CUANDO LLUEVE Y PARA LAVAR LOS CACHARROS.*
SOFÍA: *PARA QUE VAYAN LOS TIBURONES POR EL MAR.*
MAHDI: *PARA QUE NADEN LOS BARCOS.*
ESTEFANÍA: *SI, PARA NADAR.*
RAQUEL: *PARA LAVARTE LA CARA Y LOS SOBACOS, Y TAMBIÉN PARA JUGAR.*
ANDRÉS: *TAMBIÉN EL PELO Y LOS PIES.*
SILVIA: *CLARO, SIRVE PARA DUCHARNOS.*
CLAUDIA: *YO FUI PESCADORA EN CARNAVALES Y EN MI CASA ME LAVO LA CABEZA.*

ESCRIBIMOS UNA NOTA (A NUESTRA MANERA) A LOS PAPÁS Y A LAS MAMÁS PARA BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE EL AGUA Y APORTAR TODO TIPO DE MATERIALES.
ENSEGUIDA LLENAMOS EL AULA DE LIBROS, CUENTOS, CDS, EMBUDOS, COLADORES Y TODO TIPO DE COSAS QUE NOS IBAN A SERVIR PARA JUGAR E INVESTIGAR.
MONTAMOS EL RINCÓN DE EXPERIMENTOS Y DE INFORMACIÓN.

ESTOS DOS RINCONES NOS VAN A AYUDAR A LO LARGO DE ESTE PROYECTO A IR RESOLVIENDO TODAS LAS DUDAS QUE NOS VAYAN SURGIENDO.

NOS GUSTABA SENTARNOS EN EL RINCÓN DE INFORMACIÓN Y MIRAR Y LEER NUESTROS LIBROS, EN OCASIONES HEMOS RECURRIDO A ELLOS PARA SOLUCIONAR LOS PEQUEÑOS PROBLEMAS QUE NOS SURGÍAN.

TODOS LOS MESES DESDE ENERO HEMOS VISITADO LA BIBLIOTECA DEL BARRIO, APROVECHANDO PARA SACAR LIBROS QUE NO TENÍAMOS EN LA CLASE.
HEMOS VISTO DOCUMENTALES EN LA TELE SOBRE EL AGUA, QUE LUEGO HEMOS RECORDADO Y DISCUTIDO EN LA ASAMBLEA.
¡AH! Y TAMBIÉN HEMOS RECURRIDO EN OCASIONES A INTERNET, TOMANDO EL DESPACHO PARA BUSCAR DATOS Y DIBUJOS QUE NO ENCONTRÁBAMOS EN LOS LIBROS.

MADRID AMANECIÓ NEVADO, LLEGAMOS AL COLE EMOCIONADOS:

YO: *¿QUÉ HA PASADO, POR QUÉ ESTÁ TODO BLANCO?.*
SOFÍA: *QUE HA NEVADO.*
RAQUEL: *YO HE VISTO MUCHA NIEVE.*
MAHDI: *HE COGIDO LA NIEVE CUANDO VENÍA AL COLE Y ESTABA FRÍA.*
DAMARIS: *MI PAPÁ DICE QUE LE CAYÓ NIEVE EN CUENCA.*
LIDIA: *HAY MUCHOS COPITOS BLANCOS.*
ADRIÁN: *ES QUE LA NIEVE ES BLANCA.*

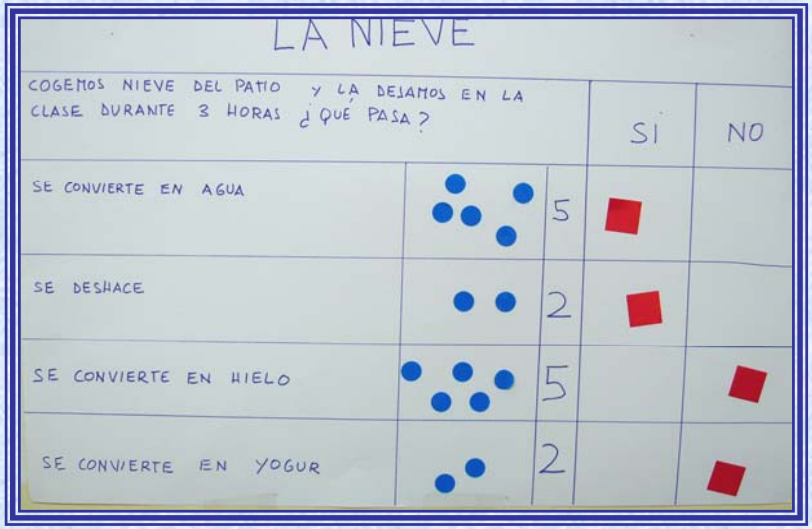
ESTEFANÍA: *EMOCIONADA NOS CUENTA QUE TAMBIÉN LA HA COGIDO CON LAS MANOS.*
YO: *¿QUÉ PASARÍA SI COGEMOS NIEVE EN UN RECIPIENTE Y LO DEJAMOS EN LA CLASE HASTA DESPUÉS DE COMER?.*
PEDRO Y RAQUEL: *QUE SE HACE AGUA.*
SILVIA: *SE DESHACE.*
MAHDI: *SE HACE YOGUR.*
SOFÍA: *SE HACE HIELO.*

NOS PUSIMOS MANOS A LA OBRA, ELABORAMOS UN CARTEL DONDE CRISTINA FUE ESCRIBIENDO LO QUE HABÍA SALIDO, CADA UNO DE NOSOTROS COLOCAMOS UN GOMET EN EL SITIO QUE ELEGÍAMOS, CONTAMOS CON AYUDA DE LA BANDA NUMÉRICA LAS HIPÓTESIS QUE HABÍAMOS PROPUESTO Y ANOTAMOS LOS NÚMEROS .

SALIMOS AL PATIO A COGER NIEVE, LLENAMOS UN RECIPIENTE, LO DEJAMOS EN LA CLASE Y NOS FUIMOS A JUGAR A TIRARNOS BOLAS, TERMINAMOS EMPAPADOS, PERO **NOS SIRVIÓ PARA APRENDER QUE LA NIEVE MOJA**.

A LA VUELTA COMPROBAMOS EN LA ASAMBLEA CON ASOMBRO NUESTRAS HIPÓTESIS.
COMENZÁBAMOS CON NUESTRO OBJETIVO **"CONVERTIRNOS EN CIENTÍFICOS Y CIENTÍFICAS DE VERDAD"**, HACIENDO EXPERIMENTOS COMO LO HACEN LOS MAYORES.

FUIMOS VIENDO UNA A UNA, DESCARTANDO LAS QUE NO NOS SERVÍAN, DESCUBRIENDO Y APRENDIENDO QUE **"LA NIEVE SE DESHACE Y SE CONVIERTE EN AGUA"**.



COLOCAMOS EL PANEL EN EL RINCÓN DE EXPERIMENTOS PARA QUE NO SE NOS OLVIDARA Y CONSULTARLO SIEMPRE QUE QUISIÉRAMOS.

EL COLOR DEL AGUA…

AL DÍA SIGUIENTE CRISTINA NOS LANZÓ OTRA PREGUNTA…

YO: *¿CÓMO ES EL AGUA? (NO TENÍA NI IDEA POR DONDE IBAN A SALIR).*
CLAUDIA: *BLANCA Y AZUL.*
SILVIA: *AZUL.*
SOFIA: *EL AGUA NO ES AZUL ES BLANCA.*
SILVIA: *SOLO BLANCA NO, ES AZUL Y BLANCA.*
CLAUDIA: *SE LO VUELVE A PENSAR Y DECIDE QUE CAMBIA DE OPINIÓN Y QUE ES ROSA.*
DAMARIS: *ESTÁ DE ACUERDO CON CLAUDIA, ES ROSA.*
ESTEFANÍA: *ES NARANJA.*
ADRIÁN: *NO, ES GRIS.*
ISMAEL: *ES VERDE.*
LIDIA, MARTA, RAQUEL, JORGE Y ANDRÉS: *DECIDEN QUE ES AZUL.*
PEDRO: *NO ES NI AMARILLO, NI ROSA, NI DE NINGUNO, ES UNA MEZCLA DE AZUL.*
SOFIA: *EL AZUL ESTÁ MEZCLADO CON EL BLANCO PERO NO SE VE.*

CON TODO ESTE LÍO ELABORAMOS UN NUEVO PANEL Y DECIDIMOS INVESTIGAR PARA AVERIGUAR SU COLOR. CON LOS COLORANTES ALIMENTICIOS HICIMOS AGUAS DE COLORES, EL BLANCO ES MUY DIFÍCIL ASÍ QUE ENTRE TODOS BUSCAMOS ALGO QUE FUERA BLANCO, FUE MUY FÁCIL LA LECHE.

VIMOS CADA COLOR Y FUIMOS DECIDIENDO SI ERA EL COLOR DEL AGUA (TOMAMOS COMO REFERENCIA EL AGUA QUE BEBÍAMOS), DESCARTAMOS UNO A UNO ANOTÁNDOLO EN NUESTRO CUADRO Y ¡¡NO NOS SERVÍA NINGUNO!!.

NOS COSTÓ MUCHO DECIDIR QUE NO TENÍA COLOR, PARA ENTENDERLO MEJOR JUGAMOS CON CELOFANES DE COLORES, ERA MUY DIVERTIDO VER EL MUNDO DE COLOR ROSA, VERDE AZUL……. DESPUÉS JUGAMOS CON EL CELOFÁN "SIN COLORINES" Y SILVIA DESCUBRE CON ASOMBRO "QUE TODO ESTÁ IGUAL, COMO EL COLOR DEL AGUA"

AL DÍA SIGUIENTE LE CONTAMOS A LOS AMIGOS QUE NO HABÍAN VENIDO A CLASE NUESTRO DESCUBRIMIENTO "**EL AGUA NO TIENE COLOR Y ES TRANSPARENTE**" Y JUGAMOS CON BARREÑOS LLENOS DE AGUA DE COLORES.

DESPUÉS HABLAMOS DE LO DIVERTIDO QUE HABÍA SIDO JUGAR CON EL AGUA Y LOS COLORES Y LO REPRESENTAMOS A NUESTRA MANERA.

CADA VEZ NOS SURGÍAN MÁS DUDAS, DISCUTIMOS SOBRE EL SABOR, EL OLOR, EL SONIDO, EL TACTO…… Y SIN DARNOS CUENTA HABÍAMOS PUESTO TODOS LOS SENTIDOS EN ESTE PROYECTO……. CADA PREGUNTA QUE SURGÍA LA RESOLVÍAMOS DE LA MISMA MANERA, PRIMERO PONÍAMOS EN COMÚN LO QUE SABÍAMOS, PLANTEÁBAMOS LAS DUDAS, LANZÁBAMOS PROPUESTAS QUE RECOGÍAMOS SIEMPRE EN UN PANEL, EXPERIMENTÁBAMOS Y COMPROBÁBAMOS NUESTRAS HIPÓTESIS……

EL SABOR DEL AGUA…

PROBAMOS AGUA DULCE, SALADA, FRESAS, NARANJA, HIELO…… Y APRENDIMOS OTRA COSA MÁS, **"EL AGUA NO TIENE SABOR, NO SABE A NADA"**

¡MENUDO DESCUBRIMIENTO, CON TODO LO QUE HABÍAMOS DISCUTIDO!

EL OLOR DEL AGUA…….

LO MISMO HICIMOS CON EL OLOR…… HABLAMOS Y PENSAMOS EN LO QUE SABÍAMOS, FORMULAMOS NUESTRAS HIPÓTESIS Y LAS COMPROBAMOS…….

OLIMOS FRESAS, CAFÉ, HIELO……. Y LLEGAMOS A OTRO DESCUBRIMIENTO **"EL AGUA NO HUELE A NADA"** ¡YA SABÍAMOS OTRA COSA MÁS!

SEGÚN ÍBAMOS DESCUBRIENDO COSAS DEL AGUA, EN LA ASAMBLEA HABLÁBAMOS DE LO IMPORTANTE QUE ERA EL CUIDARLA Y NO GASTARLA "Y TIRARLA A LA BASURA "COMO DECÍA CLAUDIA".

EL SONIDO DEL AGUA……

YO: *¿EL AGUA SUENA?.*
MAHDI: *NO, PORQUE EL AIRE NO LE SUENA AL AGUA.*
PEDRO: *SI SUENA, SUENAN LAS OLAS.*
SOFÍA: *SI SUENA, PERO NO SE POR QUÉ.*
LIDIA: *EL AGUA SUENA EN LAS NUBES.*
SILVIA: *SUENA LA LLUVIA, EL GRIFO Y LA DUCHA.*
CLAUDIA: *Y LA NIEVE (SE CREA POLÉMICA ENTRE ELLOS CON LA NIEVE Y DISCUTEN, DECIDEN QUE LA NIEVE NO SUENA).*
ISMAEL: *CON UN TONO QUE IMPONE DICE "NO Y NO, SOLO SUENA EL AGUA".*
PEDRO: *NO SOLO, TAMBIÉN LOS RELÁMPAGOS Y LOS TRUENOS.*

CRISTINA NOS PROPONE HACER UN EXPERIMENTO Y VER SI PODEMOS SACAR SONIDOS CON EL AGUA.

CON VASOS DE CRISTAL, AGUA Y CUCHARAS CONSEGUIMOS SACAR SONIDOS MUY DIVERTIDOS Y BONITOS.

DESCUBRIMOS QUE **"EL AGUA POR SÍ SOLA NO SUENA, PERO SÍ, SI SE MUEVE" .**

HEMOS ESCUCHADO MUCHOS SONIDOS PROVOCADOS POR EL AGUA: LLUVIA, TORMENTAS, SONIDOS DEL MAR, DE RÍOS ETC……..

Y COMO BUENOS MELÓMANOS HEMOS CONVERTIDO LA CLASE EN SALA DE CONCIERTOS, APRENDIENDO A ESCUCHAR VERDADERAS AUDICIONES MUSICALES.

TAMBIÉN NOS HEMOS RELAJADO CON LOS SONIDOS DEL AGUA……

Y LOS HEMOS REPRESENTADO……..

EL TACTO DEL AGUA…….

YO: *¿SE PUEDE COGER EL AGUA?.*
CLAUDIA: *NO, PORQUE PESA MUCHO Y ESTÁ PEGADA.*
RAQUEL: *SI PESA ES PORQUE TIENE MUCHA AGUA.*
PEDRO: *EL AGUA ESTÁ DENTRO DE LA BOTELLA, EL AGUA NO ESTÁ PEGADA CON PEGAMENTO Y SE PUEDE COGER.*
SOFÍA: *NO SE PUEDE COGER, PORQUE SI NO SE ACABA.*
PEDRO: *NO SE ACABA PORQUE HAY MUCHA.*
LIDIA: *PODEMOS COGERLA CON LAS MANOS.*
CLAUDIA: *SI LA COGEMOS CON LAS MANOS SE MOJA LA ROPA.*
SILVIA: *ES QUE EL AGUA ES MOJADA.*

INVITAMOS A LA CLASE A SONIA, UNA MAMÁ DEL AULA DE DOS AÑOS QUE ES CIENTÍFICA, NOS CONTÓ EN QUE CONSISTE SU TRABAJO, ELLA HACE EXPERIMENTOS, INVESTIGA Y PIENSA MUCHO, COMO NOSOTROS. ESTÁBAMOS MUY ATENTOS A SUS EXPLICACIONES E INTENTAMOS COGER AGUA CON LAS MANOS, PERO SE NOS ESCAPABA.

LE CONTAMOS TODO LO QUE YA SABÍAMOS SOBRE EL AGUA Y NOS ENSEÑÓ QUE SE PUEDE COGER DE DIFERENTES MANERAS, PROBAMOS A TRASVASAR AGUA DE UN RECIPIENTE A OTRO CON AYUDA DE ALGODÓN Y DE BAYETAS.

OTRO DESCUBRIMIENTO "**PODEMOS TRASVASAR AGUA DE UN RECIPIENTE A OTRO CON AYUDA DE DIFERENTES MATERIALES**"

EL HIELO……..

YO: *¿QUÉ SABÉIS DEL HIELO?.*
MAHDI: *QUE NO ES NADA. (LA RESPUESTA ES GENIAL, NO TIENE COLOR, NO HUELE, NO SABE, NO SE PUEDE COGER PORQUE SE ESCAPA…….. CON LO CUAL DECIDE DIRECTAMENTE QUE NO ES NADA).*
RAQUEL: *EL HIELO ES MOJADO.*
CLAUDIA: *ESTÁ MUY DURO.*
ANDRÉS: *NO SABE A NADA.*
JORGE: *Y NO HUELE.*
LIDIA: *ES FRÍO.*
SOFÍA: *UN DÍA ME CAÍ Y ME PUSIERON UN HIELO EN LA CABEZA.*
SILVIA: *SIRVE PARA LAS COMIDAS.*
PEDRO: *SE DERRITE CON EL CAFÉ.*
YO: *¿SOLO EN EL CAFÉ?.*
PEDRO: *SI, SIN EL CAFÉ NO SE DERRITE.*

LO TOCAMOS, LO CHUPAMOS Y COMPROBAMOS QUE ESTABA **FRÍO, DURO, NO SABE A NADA Y QUE MOJA.**

CRISTINA NOS PROPONE QUE COMPROBEMOS LA HIPÓTESIS DE PEDRO, PEDIMOS CAFÉ EN LA COCINA Y……

DESCUBRIMOS QUE SE DERRITE CON EL CAFÉ, PERO TAMBIÉN SE DERRITE EL HIELO QUE NOS HA SOBRADO. APRENDEMOS "**QUE EL HIELO SE DERRITE Y SE CONVIERTE EN AGUA IGUAL QUE LA NIEVE Y QUE EL AGU SE CONVIERTE EN HIELO SI LA DEJAMOS EN EL CONGELADOR**".

EN EL COLE SOLO HABLÁBAMOS DEL AGUA, TODAS LAS AULAS ESTABAN EMOCIONADAS CON LOS DESCUBRIMIENTOS QUE IBAN HACIENDO, EN EL PATIO LAS PROFES NO HABLABAN DE OTRA COSA.
LOS NIÑOS Y NIÑAS DE UN AÑO HABÍAN DESCUBIERTO A "PLAF" UNA GOTA DE AGUA MUY DIVERTIDA QUE QUISIMOS QUE COMPARTIERAN CON NOSOTROS.
CARMEN NOS CONTÓ EL CUENTO, ERA INTERACTIVO PORQUE NOS HACÍA SIMULAR LOS SONIDOS DE LA LLUVIA, NOS MOJABA DE VERDAD, Y NOS CONTABA LA HISTORIA DE ESA GOTITA DE AGUA QUE ES TAN IMPORTANTE PARA NOSOTROS.

NUESTRA NUBE ERA MUY ESPECIAL, UN POCO MÁGICA PORQUE MOJABA CUANDO NOS PONÍAMOS DEBAJO, Y LAS GOTAS DE AGUA NO SE VEÍAN PORQUE ERAN TRANSPARENTES (ESO LO SABÍAMOS MUY BIEN), PERO CON EL CUENTO ENTENDIMOS MEJOR ESO DE LAS NUBES, LA LLUVIA Y LAS GOTAS DE AGUA.

HA SIDO DIVERTIDO COMPARTIR Y APRENDER COSAS NUEVAS CON NIÑOS Y NIÑAS DE OTRAS AULAS.

YA SABÍAMOS MUCHAS COSAS DEL AGUA Y ERA UN BUEN MOMENTO PARA HACER UNA SALIDA AL MUSEO DE LA CIENCIA DE COSMOCAIXA, COMPARTIMOS LA EXCURSIÓN CON LOS CHICOS Y CHICAS DE 4 Y 5 AÑOS.

AL LLEGAR NOS ENCONTRAMOS CON UNA SALA QUE TENÍA UN BLOQUE GIGANTE DE HIELO, SABÍAMOS QUE EL HIELO ERA AGUA CONGELADA, DURA Y MUY FRÍA, NOS DEJARON TOCARLO, DÁBAMOS VUELTAS AL BLOQUE SIN PARAR Y NOS REÍAMOS DE LA EMOCIÓN.

DESPUÉS ENTRAMOS EN UNA SALA DONDE UNAS MONITORAS NOS HABLARON DE LA CIENCIA, EL AGUA, EL AIRE, ETC.
LES CONTAMOS QUE NOSOTROS EN NUESTRO COLE HACEMOS EXPERIMENTOS Y QUE YA SABÍAMOS MUCHAS COSAS SOBRE EL AGUA.

NOS VESTIMOS DE CIENTÍFICOS Y CIENTÍFICAS AYUDÁNDONOS UNOS A OTROS, CON UNAS BATAS ROJAS MUY DIVERTIDAS Y COMENZAMOS A JUGAR……
HABÍA TANTAS COSAS PARA INVESTIGAR Y JUGAR QUE NO SABÍAMOS POR DONDE EMPEZAR.

JUGAMOS CON EL AGUA, EL AIRE, CON POLEAS, BARCOS, POMPAS DE JABÓN Y CON MUCHAS COSA MÁS, ÍBAMOS DE UN SITIO A OTRO SIN PARAR Y EL TIEMPO SE PASÓ VOLANDO…….

LLEGÓ EL MOMENTO DE MARCHARNOS AL COLE Y NO NOS QUERÍAMOS IR, LAS MONITORAS NOS CONTARON QUE PODÍAMOS VOLVER CON NUESTRAS FAMILIAS, ESO NOS TRANQUILIZÓ Y NOS FELICITARON POR HABERNOS PORTADO COMO VERDADEROS CIENTÍFICOS Y CIENTÍFICAS.

TAMBIÉN HEMOS HABLADO EN LA ASAMBLEA DE **LA FLOTACIÓN**:

YO: *¿SABÉIS QUE ES ESO DE FLOTAR?.*
SOFÍA: *SI, CUANDO NADAS FLOTAS.*
MAHDI: *CLARO, LOS PECES NO SE HUNDEN CUANDO NADAN.*
PEDRO: *NO, PORQUE HAY PECES QUE SE HUNDEN Y ESTÁN EN EL FONDO DEL MAR.*
ESTEFANÍA: *YO NADO EN LA PISCINA.*
CLAUDIA: *YO TAMBIÉN Y ME HUNDO.*
YO: *BIEN, O SEA QUE SABÉIS QUE HAY COSAS QUE FLOTAN EN EL AGUA Y COSAS QUE SE HUNDEN, TODOS CONTESTAN QUE SIIIII.*
YO: *¿QUÉ PASA SI TIRAMOS UNA PIEDRA AL AGUA? DISCUTEN ENTRE ELLOS, NO SE PONEN DE ACUERDO EN SÍ FLOTARÍA O SE HUNDIRÍA, ASÍ QUE DECIDIMOS ESCRIBIRLO EN UN PANEL Y COMPROBARLO, TAMBIÉN CON OTROS OBJETOS COMO CORCHO, PELOTAS DE GOMA, CANICAS DE CRISTAL…….*

LO COMPROBAMOS Y ANOTAMOS EN EL PANEL EL RESULTADO, PERO NECESITÁBAMOS SEGUIR EXPERIMENTANDO Y JUGANDO.

TODAVÍA NOS QUEDA MUCHO POR INVESTIGAR, DE MOMENTO HEMOS APRENDIDO QUE **HAY COSAS QUE FLOTAN EN EL AGUA Y COSAS QUE SE HUNDEN.**

Y CONTINUAMOS JUGANDO Y JUGANDO , HABLANDO Y HABLANDO…

UN DÍA HICIMOS BARCOS DE PAPEL QUE FLOTABAN EN EL AGUA Y DESCUBRIMOS QUE SI LES PONÍAMOS CANICAS (QUE YA SABÍAMOS QUE SE HUNDÍAN) FLOTABAN ENCIMA DE LOS BARCOS.
TODO ERAN DESCUBRIMIENTOS, AUNQUE NOS COSTABA MUCHO ENTENDER POR QUÉ PASABAN ESTAS COSAS, NO NOS IMPORTABA, YA LO ENTENDEREMOS CUANDO SEAMOS UN POQUITO MÁS MAYORES.

OTRO DÍA JUGAMOS CON PELOTAS GRANDES Y PEQUEÑAS…….

YO: *¿POR QUÉ PENSÁIS QUE UNAS COSAS FLOTAN Y OTRAS SE HUNDEN?.*
SILVIA: *ES QUE UNAS SON PEQUEÑAS Y OTRAS GRANDES.*
SOFÍA: *CLARO, LAS COSAS PEQUEÑAS SE HUNDEN Y LAS GRANDES FLOTAN.*
PEDRO: *NO, PORQUE LA PIEDRA GRANDE TAMBIÉN SE HUNDE.*
ADRIÁN: *PORQUE SI.*
RAQUEL: *ES QUE LAS COSAS PESAN.*
YO: *ENTONCES, ¿TU CREES QUE HAY COSAS PEQUEÑAS Y GRANDES QUE SE HUNDEN?.*
RAQUEL: *NO, LAS COSAS GRANDES FLOTAN Y LAS PEQUEÑAS SE HUNDEN.*

TENÍAMOS UN LÍO TREMENDO CON LAS COSAS GRANDES Y PEQUEÑAS, ASÍ QUE LO RETOMAMOS, LO RECOGIMOS EN UN NUEVO PANEL Y LO COMPROBAMOS.

Y JUGAMOS CON PELOTAS DE DIFERENTES MATERIALES **GRANDES Y PEQUEÑAS QUE UNAS SE HUNDÍAN Y OTRAS FLOTABAN YAPRENDIMOS QUE NO DEPENDÍA DEL TAMAÑO.**

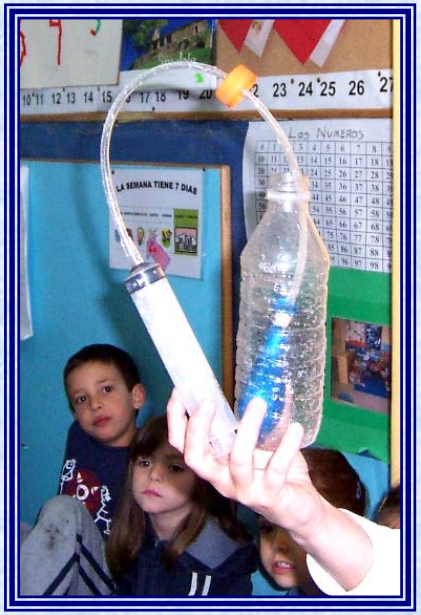
INVITAMOS A LA CLASE A LÓPEZ, Mª JOSÉ Y CARMEN (SON CIENTÍFICOS DEL CSIC), ADEMÁS DE CONTESTAR A NUESTRAS PREGUNTAS Y CONTARLES TODO LO QUE YA SABÍAMOS, NOS ENSEÑARON COSAS NUEVAS, COMO QUE **LOS GLOBOS INFLADOS ESTÁN LLENOS DE AIRE Y PESAN MENOS QUE SI ESTÁN LLENOS DE AGUA.**

LÓPEZ HIZO UN EXPERIMENTO NUEVO PARA NOSOTROS QUE NOS DEJO CON LA BOCA ABIERTA "UN SUBMARINO". FLOTABA O SE HUNDÍA DEPENDIENDO DEL AIRE QUE TENÍA.

NOS GUSTÓ MUCHO LA VISITA Y APRENDIMOS UN MONTÓN DE COSAS MÁS. ¡AH! Y NOS IMPRESIONÓ ESO DE QUE VINIERAN VESTIDOS DE CIENTÍFICOS DE VERDAD.

AL DÍA SIGUIENTE COMPARTIMOS CON LOS SÚPER MAYORES LO QUE HABÍAMOS APRENDIDO, Y DESCUBRIMOS LA FUERZA DEL AGUA, FUE MUY DIVERTIDO VER LA BOTELLA SALTANDO Y SALPICÁNDONOS A TODOS. RECORDAMOS LO QUE LOS CIENTÍFICOS NOS HABÍAN ENSEÑADO.

PROBAMOS A HACER EL SUBMARINO SIN AYUDA DE LOS EXPERTOS Y LO CONSEGUIMOS, COMPRENDIMOS Y **ENTENDIMOS MEJOR QUE FLOTABA O SE HUNDÍA DEPENDIENDO SI LLENÁBAMOS EL GLOBO CON AIRE O SE LO QUITÁBAMOS.**



VOLVIMOS A SALIR, ESTA VEZ A FAUNIA CON LAS CLASES DE DOS AÑOS Y CON LOS SÚPER MAYORES, ALLÍ DESCUBRIMOS LO IMPORTANTE QUE ES EL AGUA PARA LA VIDA Y LOS ANIMALES.

VIMOS NEVAR DE VERDAD EN LA ZONA DONDE VIVEN LOS PINGÜINOS, FUE EMOCIONANTE.

TAMBIÉN DESCUBRIMOS LA JUNGLA, HACÍA MUCHO CALOR Y ALLÍ VIVÍAN MUCHOS PÁJAROS, CAIMANES, IGUANAS ETC., CUANDO MENOS LO ESPERÁBAMOS EMPEZÓ A LLOVER, ERA UNA LLUVIA TORRENCIAL, ALGUNO DE NOSOTROS NOS ASUSTAMOS AL OÍR LOS TRUENOS.
APRENDIMOS QUE EXISTEN DIFERENTES CLIMAS Y QUE LOS ANIMALES VIVEN EN ELLOS DEPENDIENDO SI NECESITAN FRÍO O CALOR.

NOS HA GUSTADO MUCHO HACER EXPERIMENTOS COMO HACEN LOS CIENTÍFICOS, PERO AHORA TENEMOS QUE CONVERTIRNOS EN GRANJEROS Y GRANJERAS POR UNOS DÍAS, ORGANIZÁNDONOS ENTRE NOSOTROS PARA ESTA SALIDA DE CUATRO DÍAS.
A LA VUELTA DE LA GRANJA RETOMAREMOS NUESTRO PROYECTO Y SEGUIREMOS INVESTIGANDO SOBRE ESTE TEMA TAN APASIONANTE COMO ES "EL AGUA".

NUESTRO AGRADECIMIENTO A TODAS LAS PERSONAS QUE NOS HAN AYUDADO A QUE ESTE PROYECTO SE HAYA LLEVADO A CABO Y EN ESPECIAL A LÓPEZ, Mª JOSÉ, CARMEN, ALFREDO Y SONIA, Y EL MÍO PERSONAL A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MI AULA POR TODO LO QUE HE APRENDIDO CON ELLOS.

UN SALUDO

CRISTINA