

CSIC: INICIACIÓN A LA CIENCIA EN INFANTIL Y PRIMARIA

TÍTULO: CONSTRUYENDO UN BARCO 2ª PARTE

IZENBURUA:

TEMA: FLOTACIÓN

GAIA:

Nº U.D.

CICLO/ETAPA: INFANTIL

CURSO: 4 años

FECHAS: 3er Trimestre

Nº SESIONES:

U.D. Zbk.

ZIKLOA:

MAILA:

DATAK:

SAIO Kop:

JUSTIFICACIÓN:

JUSTIFIKAZIOA:

Continuación de la construcción del barco que fue iniciada en el trimestre anterior.

OBJETIVOS :

HELBURUAK:

Partimos de una serie de objetivos generales que se encuentran recogidos en el actual currículo de Educación Infantil:

1-Observar y explorar de forma activa su entorno, interpretando situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.

2- Expresar ideas, hipótesis, deseos mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes.

3- Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas que se le presentan en la vida cotidiana.

El objetivo específico de la presente unidad didáctica es la **botadura del barco y la posterior verificación de hipótesis previamente elaboradas**

CONTENIDOS DIDÁCTICOS:

EDUKIAK:

Partiendo de los recogidos en el currículo de educación Infantil

1- Exploración e identificación de situaciones en que se hace necesario medir, registrar. Interés y curiosidad por los instrumentos de medida.

Aproximación de su uso

2- Disfrute y gusto por realizar todo este tipo de experiencias.

Contenidos específicos:

- Percepción de atributos y cualidades de objetos y materias
- Elementos que flotan y se hunden.
- Capacidades y volumen.

ACTIVIDADES

JARDUERAK

DESCRIPCIÓN:
DESKRIPZIOA:

METODOLOGIA:
METODOLOGIA:

MATERIAL:
MATERIALA:

Terminar la construcción del barco para su botadura y experimentación con diferentes materiales y volúmenes. Reflejo de las hipótesis elaboradas.

Principalmente participativa, en la que los alumnos deban ir descubriendo paso a paso diferentes conceptos. Se trata de que ellos sean los verdaderos protagonistas de sus aprendizajes. Nosotros tan solo somos guías. Intentamos no dar nada por hecho y así se refleja en diferentes anexos que se van a presentar.

- Maderas.
- Porespan
- Cola
- Pintura
- Fuente

EVALUACIÓN
EBALUAZIOA

CRITERIOS:
IRIZPIDEAK:

INDICADORES:
ADIERAZLEAK:

Que participen y se muestren atraídos por la actividad de una manera activa, elaborando hipótesis.

- Toma parte activa en la actividad.
- Disfruta obteniendo y contrastando resultados.
- Tiene interés por probar con otros elementos.
- Indica su hipótesis en un cuadro de doble entrada.

OBSERVACIONES:
OHARRAK:

- Tal y como sospechábamos finalmente el barco se hundió. En cualquier caso eso era lo de menos. A fin de cuentas se trataba de experimentar con el agua y observar el comportamiento de diferentes materiales en ella.