TALLER DE LUCES

SOMBRAS Y COLORES

Mª del Rosario Cruz Robles Mª Pilar Miñano Couce

M Ángeles Jiménez Bermejo Isabel Tinoco Fernández

TALLER DE LUCES, SOMBRAS Y COLORES. (2014)
Mª del Rosario Cruz Robles / Mª Pilar Miñano Couce / M Ángeles Jiménez Bermejo /Isabel Tinoco Fernández
CEIP Principe Felipe. CEUTA
CIENCIA EN EL AULA. EL CSIC EN LA ESCUELA

► OBJETIVOS:

- Conocer las particularidades de las sombras.
- Distinguir objetos reflectantes y no reflectantes.
- Descomponer la luz.
- Disfrutar con los experimentos planteados en clase.

► CONTENIDOS:

- La luz.
- La sombra.
- Los colores.
- Descomposición de la luz.
- Distingue los objetos reflectantes de los no reflectantes.
- Conoce los colores del arcoíris.
- Valora las opiniones de los demás y la respeta.
- Disfruta experimentando con la luz y la sombra.

► COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Autonomía e iniciativa personal.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.

► *SESIONES:*

PRIMERA SESIÓN

Saldremos al patio a las 10h, las 12h y la 13:30h y, por parejas, trazaremos la silueta de la sombra de cada niño/a en el suelo.

Observaremos las diferencias entre las diferentes siluetas y comentaremos a que se debe este movimiento.

Con una pequeña maqueta mostraremos cómo le ocurre a todos los objetos, concretamente lo observaremos en un árbol.

SEGUNDA SESIÓN

Haremos sombras con las manos y sombras con cartulinas de diferentes colores.

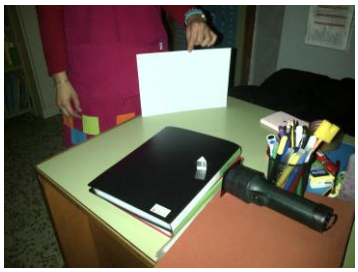
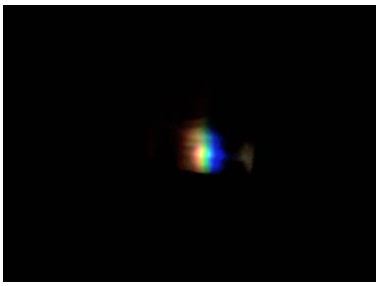
SESIÓN TRES

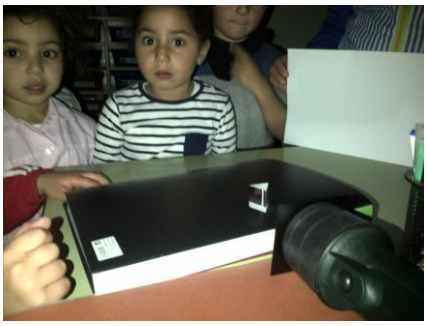
Trabajaremos la diferencia entre objetos reflectantes y no reflectantes. Clasificaremos diferentes de objetos del aula en uno u otro grupo.

Cada alumno/a realizará una "linterna". A cada escolar le daremos una transparencia y les pediremos que hagan el dibujo que deseen. Luego le pegaremos una cartulina negra detrás, dejando uno de los laterales sin cinta adhesiva. Por el lado no pegado introduciremos un trozo de cartulina blanca y veremos cómo el dibujo se puede ver sólo en las zonas por las que desplazamos la cartulina blanca, simulando lo que ocurre cuando iluminamos, en la oscuridad, diferentes objetos con una linterna.

SESIÓN CUATRO

Trabajamos el prisma. Lo iluminamos con un haz de luz y observaremos la descomposición de la luz.



► *EVALUACIÓN:*

Evaluaremos por medio de la observación sistemática de las diferentes actividades. Dada la complejidad de la temática valoraremos especialmente las explicaciones del alumnado y los razonamientos que vayan ofreciendo.

Indicadores:

- *Conoce las características de las sombras.*
- *Distingue los objetos que reflejan la luz y los que no.*
- *Conoce los colores del arcoíris.*
- *Participa en los experimentos.*