



# PROYECTO CIENTÍFICO. LA ELECTRICIDAD. CURSO: CSIC EN LA ESCUELA



CPR. MURCIA II  
ENERO-FEBRERO 2017  
CEIP. MIGUEL ORTUÑO (YECLA)

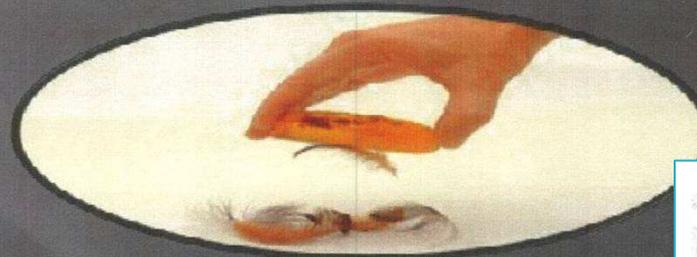
EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS.  
TUTORA: MARÍA JOSÉ ABELLÁN GONZÁLEZ

# COMENZAMOS EL PROYECTO SOBRE ELECTRICIDAD HABLANDO DE TALES DE MILETO Y COMO DESCUBRIÓ, A TRAVÉS DE LA PIERA ÁMBAR, LA ELECTRICIDAD ESTÁTICA.



## HISTORIA DE LA ELECTRICIDAD

Todo empezó en Grecia 2000 años A.C. cuando Tales De Mileto descubrió la electricidad estática frotando una piedra de ámbar contra una tela haciendo que pumas y otros objetos livianos se acercarán como a un imán a la piedra .



# SITUAMOS EN LA PDI DÓNDE NACIÓ TALES Y MANIPULAMOS LA PIEDRA ÁMBAR

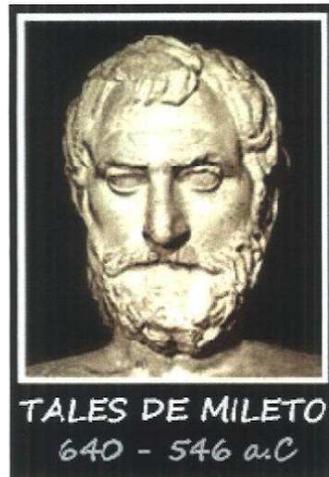


# LO REPRESENTAMOS EN UNA FICHA

HISTORIA DE LA ELECTRICIDAD: TODO EMPEZÓ EN LA ANTIGUA GRECIA, CUANDO TALES DE MILETO DESCUBRIÓ LA ELECTRICIDAD ESTÁTICA FROTANDO UNA PIEDRA DE ÁMBAR CON UNA LANA. DESCUBRIÓ COMO ESTA PIEDRA ADQUIRÍA PROPIEDADES ELÉCTRICAS Y ERA CAPAZ DE ATRAER PEQUEÑOS OBJETOS E INCLUSO EL CABELLO.



\*SOMOS CIENTÍFICOS\*



## TALES DE MILETO.

LA PIEDRA

---

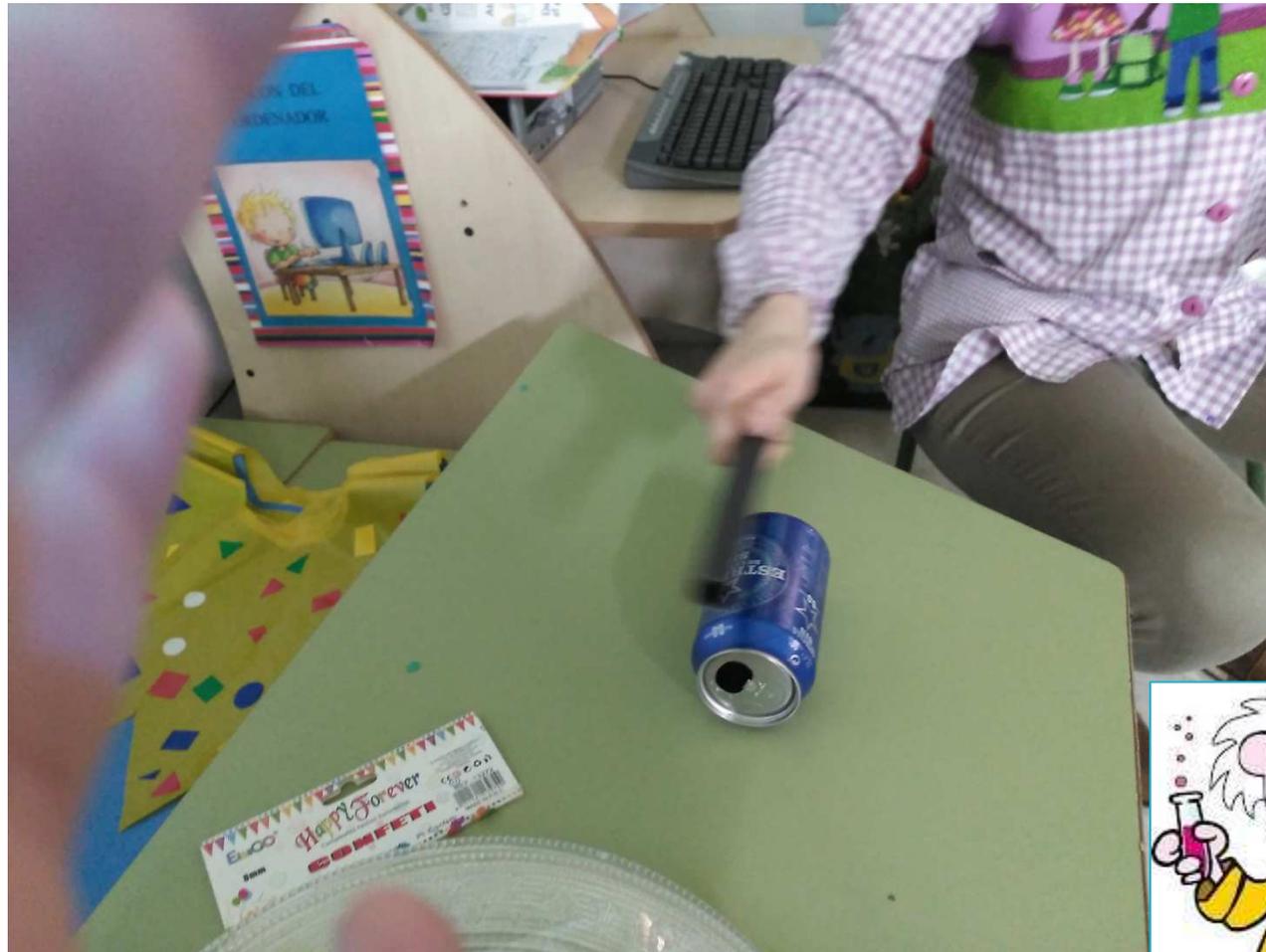


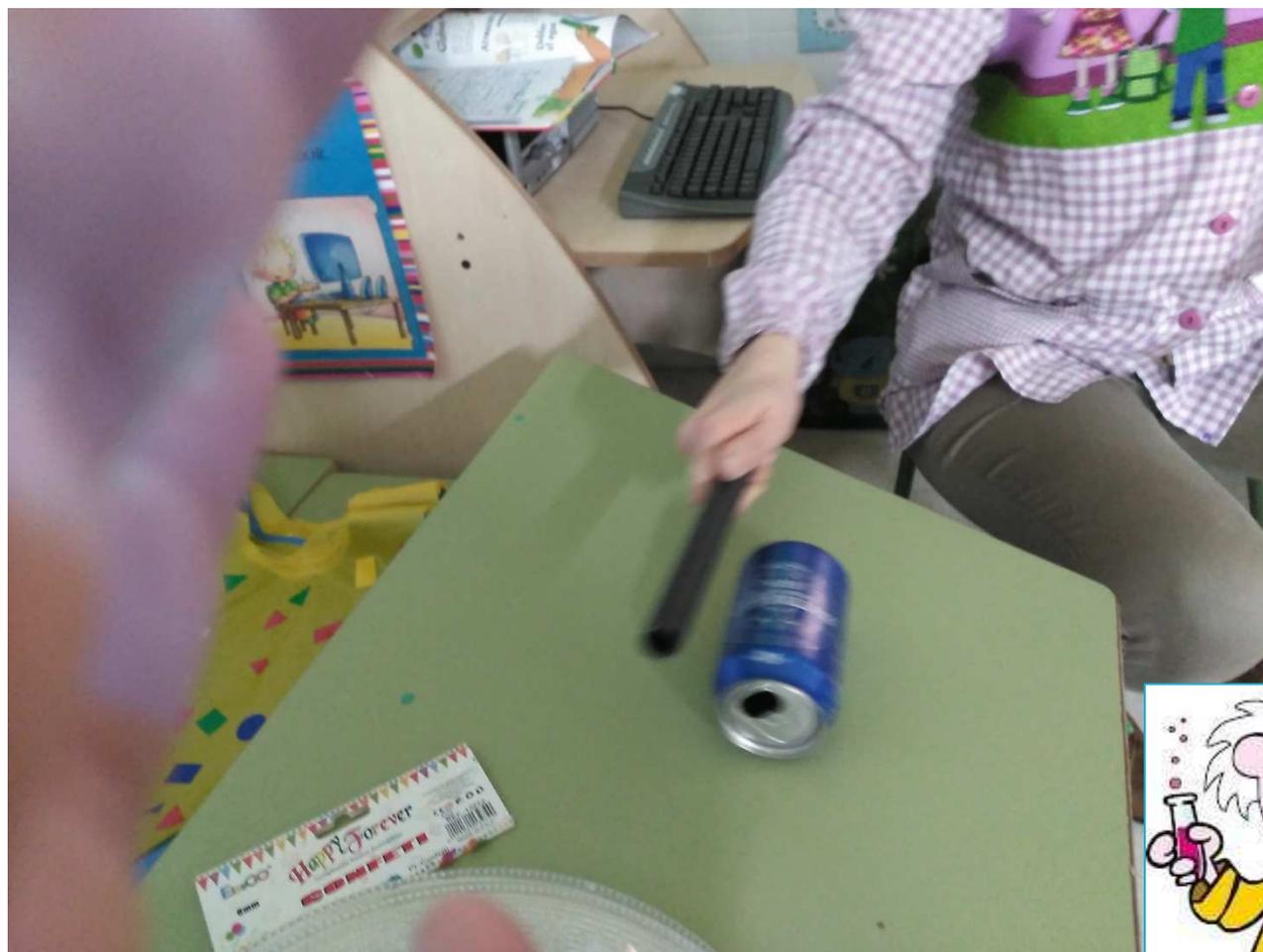
EN GRIEGO  
SIGNIFICA

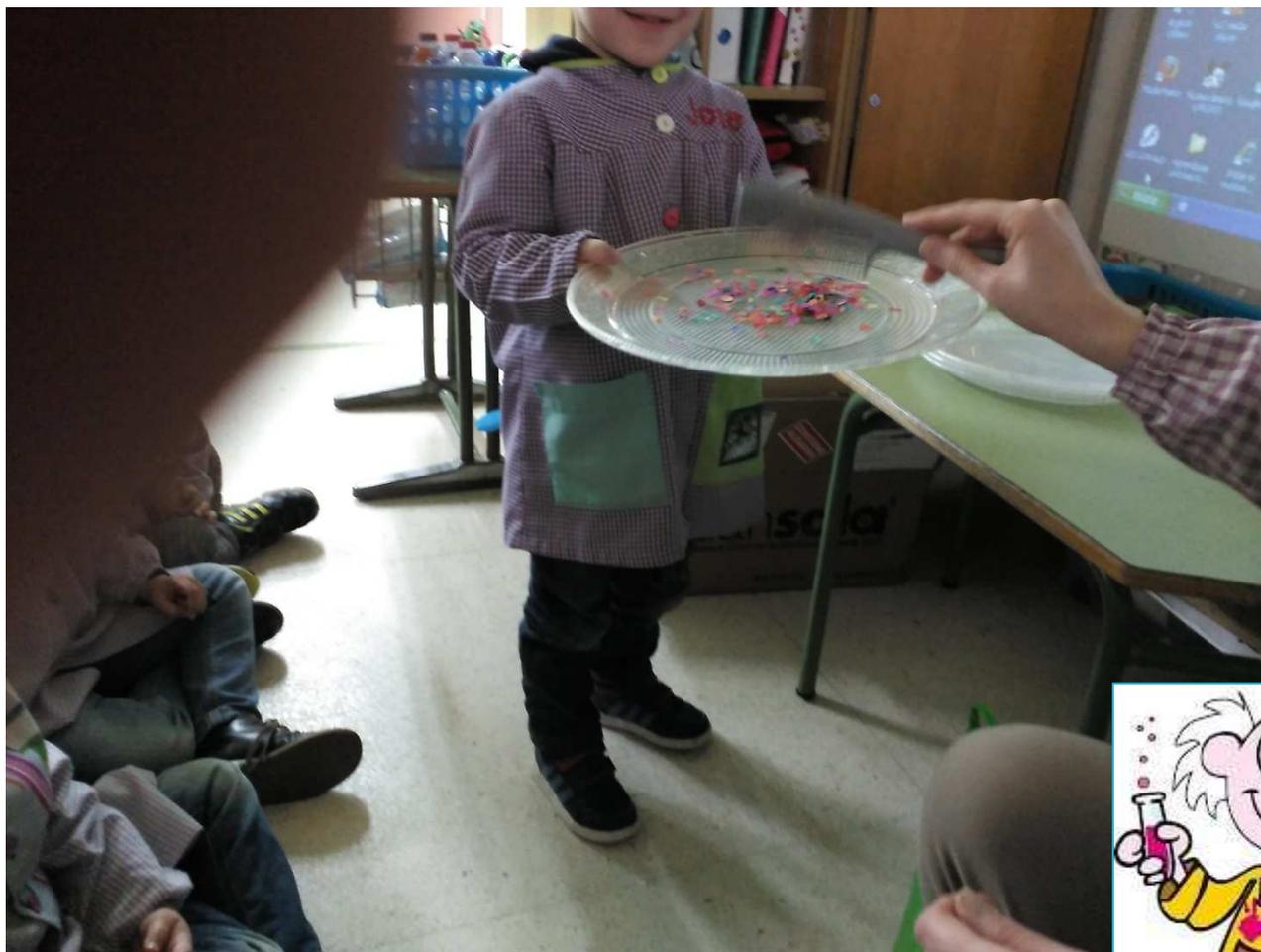
---



# EXPERIMENTAMOS LA ELECTRICIDAD ESTÁTICA CON DIFERENTES MATERIALES.

















# REPRODUCIMOS EL FENÓMENO DE ATRACCIÓN ELÉCTRICA CON BARRAS DE PVC Y CONFETI.





























# LO REPRESENTAMOS EN UN FICHA

EXPERIENCIA: ELECTRICIDAD. FUERZAS DE ATRACCIÓN.

FROTAMOS UN PEINE CON NUESTRO PELO Y DESPUÉS INTENTAMOS PEGAR LAS RANITAS SALTARINAS AL PEINE. ¿QUE PASA? COLOREA LA RANA Y EL PEINE.



\*SOMOS CIENTÍFICOS\*



AMBOA  
www.amboa.com



ESTE FENÓMENO SE LLAMA: \_\_\_\_\_  
NOMBRE: \_\_\_\_\_

# EXPERIMENTAMOS LA REPULSIÓN



COGEMOS DOS PLÁSTICOS  
Y LOS FROTAMOS



¿QUÉ OCURRE?



# COGEMOS DOS GLOBOS Y LOS FROTAMOS CON UN TRAPO E INTENTAMOS ACERCARLOS.

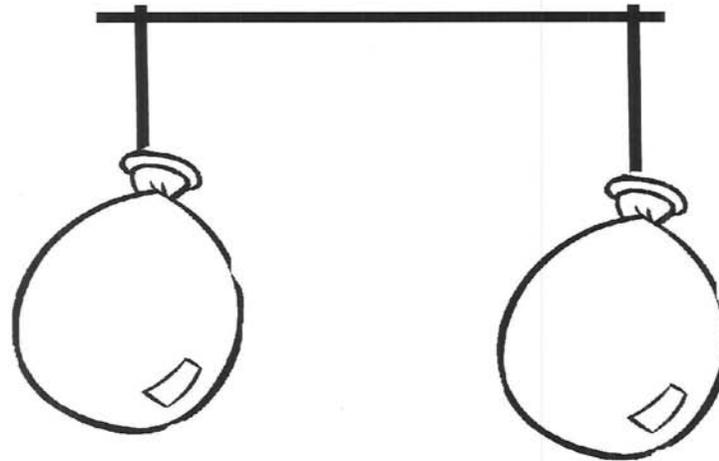


# LO REPRESENTAMOS EN UN FICHA

EXPERIENCIA: ELECTRICIDAD. FUERZAS DE REPULSIÓN.  
FROTAMOS DOS GLOBOS CON UN TRAPO DE LANA Y LOS  
ACERCAMOS. ¿QUÉ PASA?.



\*SOMOS  
CIENTÍFICOS\*



ESTE FENÓMENO SE LLAMA: \_\_\_\_\_  
NOMBRE: \_\_\_\_\_



# EXPERIMENTAMOS LA FUERZA DE ATRACCIÓN CON NUESTRO CUERPO EN PSICOMOTRICIDAD



































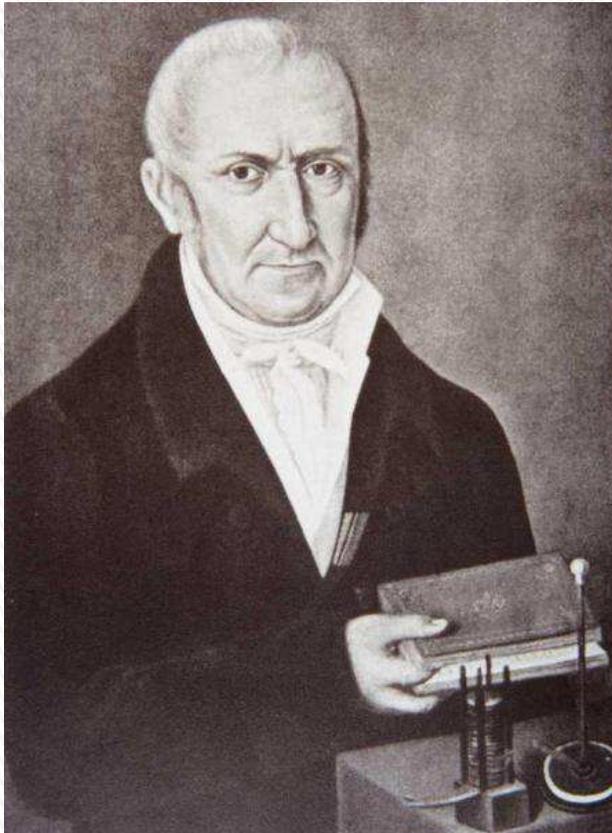


# CONCLUSIONES:

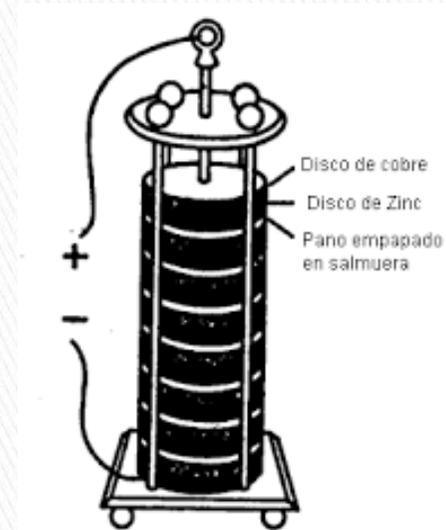
- DESPUÉS DE EXPERIMENTAR CON DIFERENTES MATERIALES HEMOS DESCUBIERTO LA FUERZAS DE ATRACCIÓN Y REPULSIÓN ELÉCTRICA.
- DESCUBRIMOS EL INCIO DE LA ELECTRICIDAD CON TALES DE MILETO.



# LA PILA: ALESSANDRO VOLTA



HABLAMOS DE  
ALESSANDRO VOLTA



VEMOS CÓMO ES LA PILA  
QUE INVENTÓ

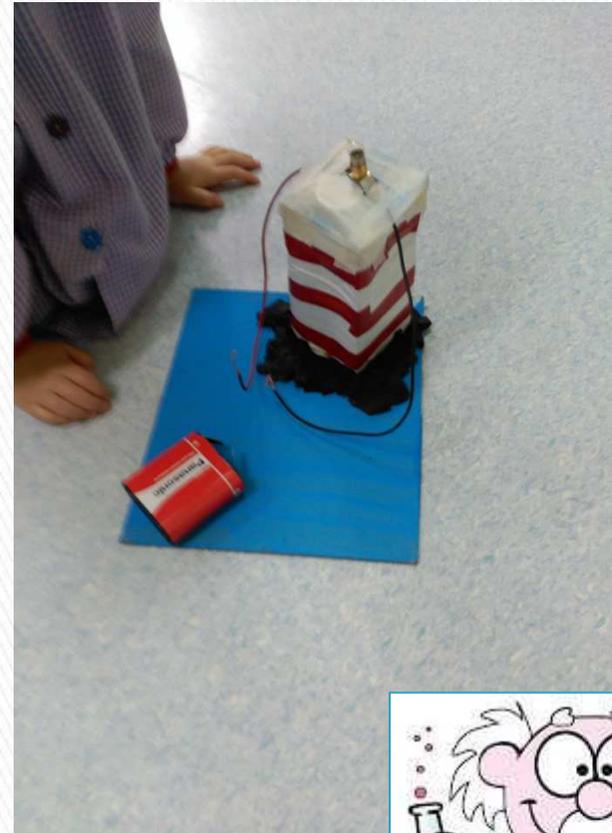


- HABLAMOS DE LA FIGURA DE ALESSANDRO VOLTA. SITUAMOS EN LA PDI DONDÉ NACIÓ.
- VISUALIZAMOS UN VÍDEO EN:  
<http://www.futureworks/historicos/varios/lavidadevolta.htm>
- VOLTA FUE EL PRIMERO EN PRODUCIR ELECTRICIDAD DE MANERA QUÍMICA Y ALMACENARLA.
- VEMOS DIFERENTES TIPOS DE PILAS Y BOMBILLAS.

# VEMOS EL FUNCIONAMIENTO DE CIRCUITOS HECHOS POR LOS NIÑOS EN CASA.









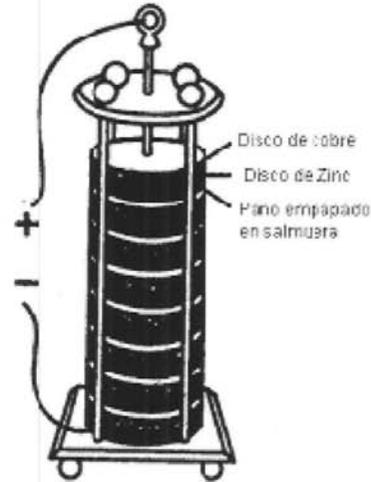


# LO REPRESENTAMOS GRAFICAMENTE

ALESSANDRO VOLTA. INVENTÓ LA PRIMERA PILA CON DISCOS DE COBRE Y ZINC SEPARADOS POR UN DISCO CON SALMUERA.



\*SOMOS CIENTÍFICOS\*



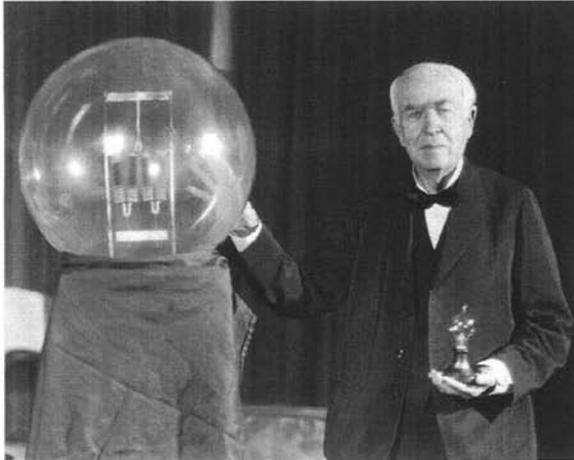
ALESSANDRO \_\_\_\_\_  
NOMBRE: \_\_\_\_\_



La creación de la primera lámpara eléctrica incandescente se atribuye generalmente a Thomas Alva Edison que presentó el 21 de octubre de 1879 una lámpara práctica y viable, que lució durante 48 horas ininterrumpidas. El 27 de enero de 1880 le fue concedida la patente, con el número 223.898.



\*SOMOS  
CIENTÍFICOS\*



**THOMAS ALVA**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_



# LO REPRESENTAMOS CORPORALMENTE









# REPRESENTAMOS UN CIRCUITO ELÉCTRICO



# REPRESENTACIÓN:

- UNA MESA SERÁ LA PILA. EN UN EXTREMO ESTARÁ EL LADO POSITIVO Y EN EL OTRO EXTREMO EL LADO NEGATIVO.
- UNA CUERDA SERÁ EL CABLE, LOS NIÑOS LOS ELECTRONES. UN NIÑO LEVARÁ LA LINTERNA COMO SI FUESE LA BOMBILLA.
- CUANDO CONECTAMOS EL CABLE (CUERDA) ENTRE LOS DOS LADOS DE LA PILA (MESA), LOS NIÑOS SIMULAN EL PASO DE ELECTRONES POR EL CABLE (CUERDA), CUANDO PASA POR LA BOMBILLA (LINTERNA) ÉSTA SE ILUMINA .













# YA SOMOS CIENTÍFICOS













