

LOS IMANES NOS ATRAEN

ROSA ANA TRIGO GONZÁLEZ

CP CONDADO DE NOREÑA- ASTURIAS

EDUCACIÓN INFANTIL, 5 AÑOS

TEMPORALIZACIÓN ESTIMADA: 5 DÍAS

18 ALUMNOS Y ALUMNAS, 3 DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

El proyecto está centrado en que los niños disfruten con la experimentación en el aula, que vayan conociendo los imanes y distingan y clasifiquen los materiales magnéticos de los no magnéticos.

OBJETIVOS:

- ✓ Disfrutar con la experimentación en el aula.
- ✓ Conocer los imanes y adentrarnos en el mundo del magnetismo.
- ✓ Distinguir y clasificar materiales magnéticos y no magnéticos.
- ✓ Establecer relaciones entre los elementos de un conjunto: la clasificación.

CONTENIDOS:

- ✓ Juegos con imanes.
- ✓ Materiales magnéticos y no magnéticos.
- ✓ Clasificación de los objetos atendiendo a sus características.
- ✓ Metales ferromagnéticos y no magnéticos.

DESARROLLO DEL PROYECTO:

1º sesión: partiremos del ¿Qué sabemos sobre los imanes? Para hacernos una idea de sus conocimientos previos, después se presentarán en el aula los imanes, dejándoles jugar libremente con ellos e investigando lo que pueden hacer. Preguntas libres.



2º sesión:

Lectura del cuento “Magnes, el pastor griego”. Ronda de comentarios y preguntas. Dibujo libre del cuento.

Investigaremos sobre diferentes materiales que el alumnado propone, si son atraídos por los imanes o no. Los clasificaremos por SI / NO. Metodología: Ensayo/ error.



3º sesión: Descubrimos que no es magia, que es ciencia, y hacemos el mural del mago atrayendo los imanes para decorar la entrada al aula y ambientar para el proyecto (colorear entre todos el mago, rellenar los imanes con plastilina, echarles alquil...).

Volvemos a presentar varios materiales, los escondemos por la clase y tienen que ir encontrándolos con los imanes para su clasificación, la búsqueda de los “ferromagnéticos”.



4º sesión: haremos dos murales con los materiales NO magnéticos y los que llamaremos ferromagnéticos. Les dejamos que escojan libremente los materiales que encuentren por el aula. Decoramos las letras, pegamos los materiales en los murales y los colgamos en el corcho del aula para que los tengamos siempre visibles.





5º sesión: hacemos una ficha de clasificación materiales magnéticos / no magnéticos en la que dibujarán, clasificándolos en dos cuadros, y escribirán el nombre de dichos materiales.



Ficha
clasificación.docx

CONCLUSIONES

- El alumnado ha disfrutado mucho con las experiencias a través de la investigación científica y de los experimentos en el aula, de una forma lúdica. Han trabajado colaborando entre sí y les ha resultado muy divertido y gratificante, además han aprendido perfectamente qué materiales son atraídos por los imanes y cuáles no lo son.
- Seguiremos trabajando en el aula para adquirir más conocimientos sobre el apasionante mundo del magnetismo.