

MATERIAL COMPLEMENTARIO al ARTÍCULO: “Mecánica y flotación en Educación Infantil”
Serie El CSIC en la Escuela nº 8. 2013. Natalia Egocheaga González / Lucía Sampedro Carrera

[http://libros.csic.es/product_info.php?cPath=95&products_id=581&PHPSESSID=58791cc5443283c6c1aa5dd21e3414f8]

“MECANICA: FLOTACIÓN”

TRABAJO REALIZADO POR LOS
ALUMNOS DE E. INFANTIL 5 AÑOS
DEL C.P. SANTA BÁRBARA DE
LUGONES-SIERO
PDO. ASTURIAS
CURSO 2011-2012

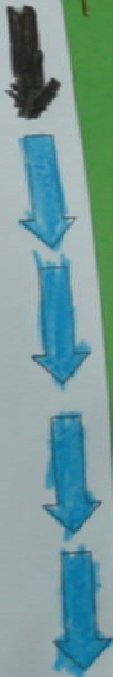


RECOGIMOS TODAS
NUESTRAS EXPERIENCIAS
EN NUESTRO TERCER
LIBRO CIENTÍFICO



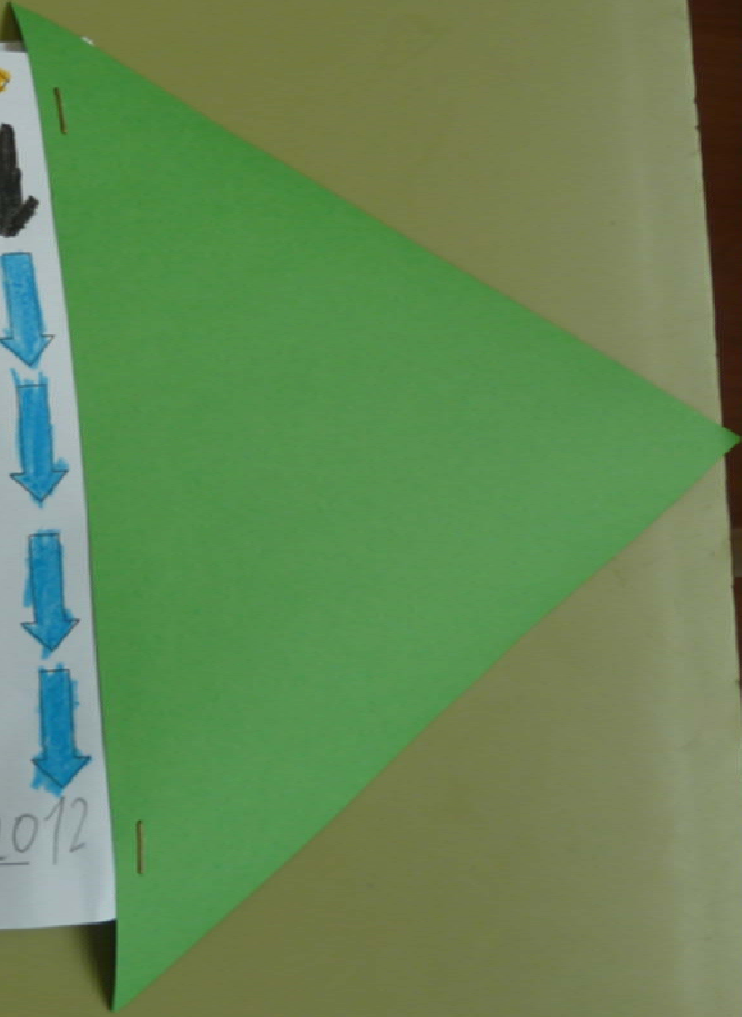
MI 3. LIBRO DE
EXPERIMENTOS

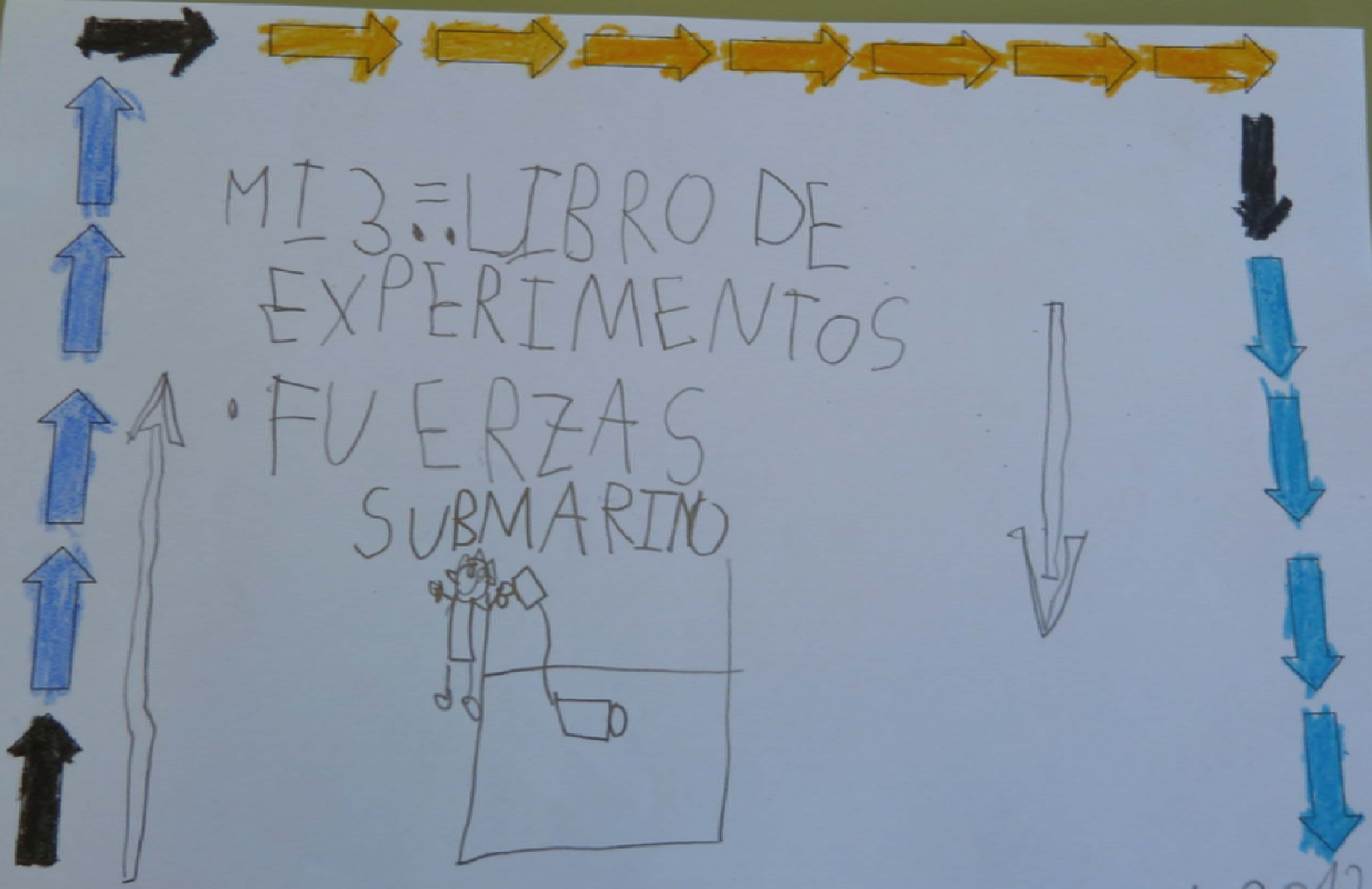
• FUERZAS
SUBMARINO



NOMBRE: Pelayo

CURSO: 2011-2012





MI 3 = LIBRO DE
EXPERIMENTOS

FUERZAS
SUBMARINO

NOMBRE: Pelayo

CURSO: 2011-2012

1. ¿QUÉ ES LA FUERZA?

1. comer mucho.
2. comer fruta y verdura.
3. comer y dormir.
4. Beber leche todos los días.
5. entrenar en el gimnasio.
6. Para levantar piedras.

¿DÓNDE HAY FUERZA?

1. EN los músculos.
2. EN las manos.
3. El músculo porque protege el hueso si algún compañero te hace algo malo.

NOMBRE: Alejandro

FECHA: 20-1-2012



2.- DESCUBRIMOS LA FUERZA DE LA GRAVEDAD

cordón



camisa



NOMBRE: Pelayo

FECHA: 18-2011

3. ¿CÓMO ACTÚA LA FUERZA AL APLICARLA SOBRE LOS OBJETOS?

1- Se mueven.

2- Se caen.

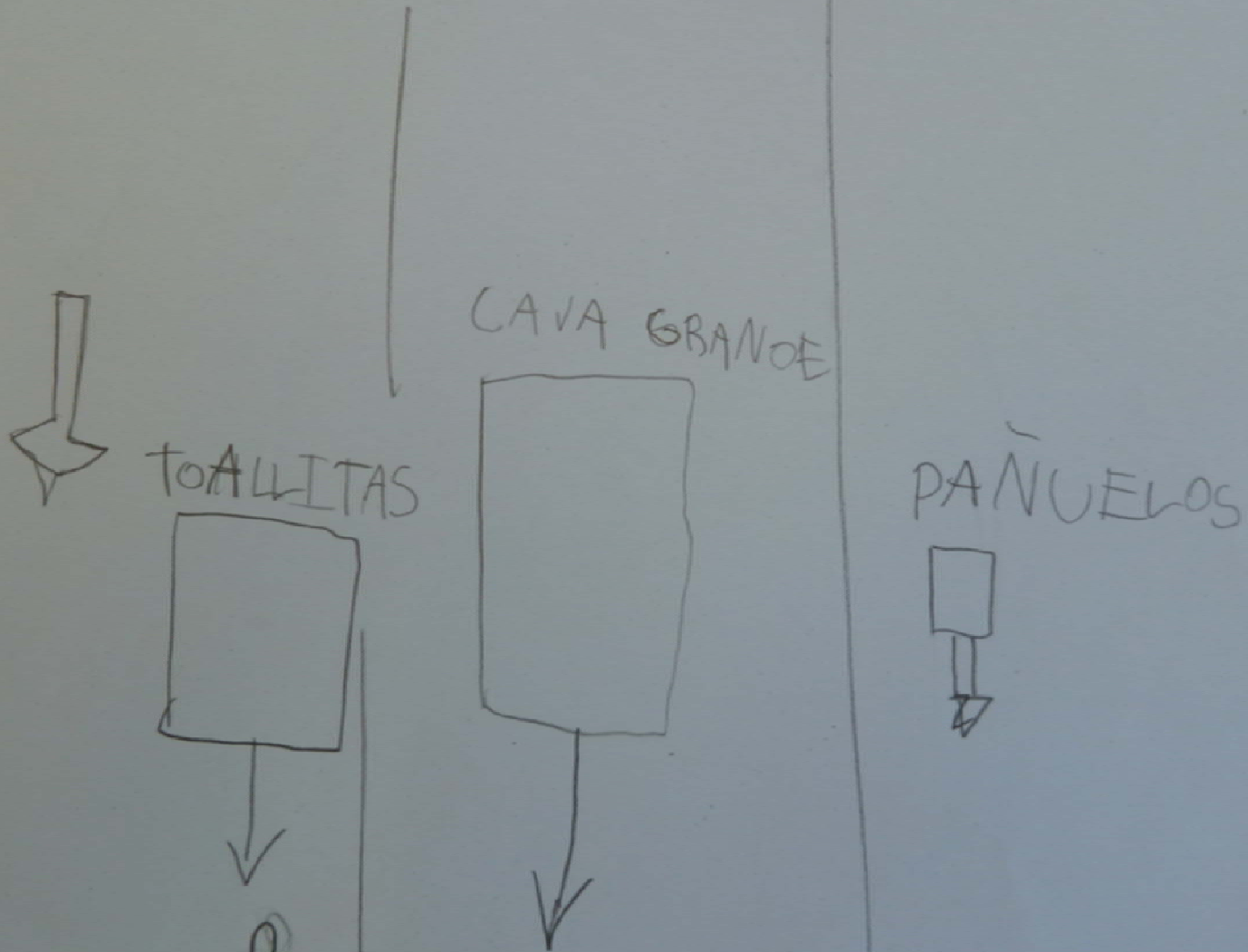
3- Se deforman.

4- Se rompen.

NOMBRE: Noa

FECHA: 27-1-2011

4. REPRESENTAMOS LA FUERZA CON VECTORES



NOMBRE:

Sheila

FECHA:

29-11-2011

5.- DESCUBRIMOS LA PALANCA (BALANCÍN)



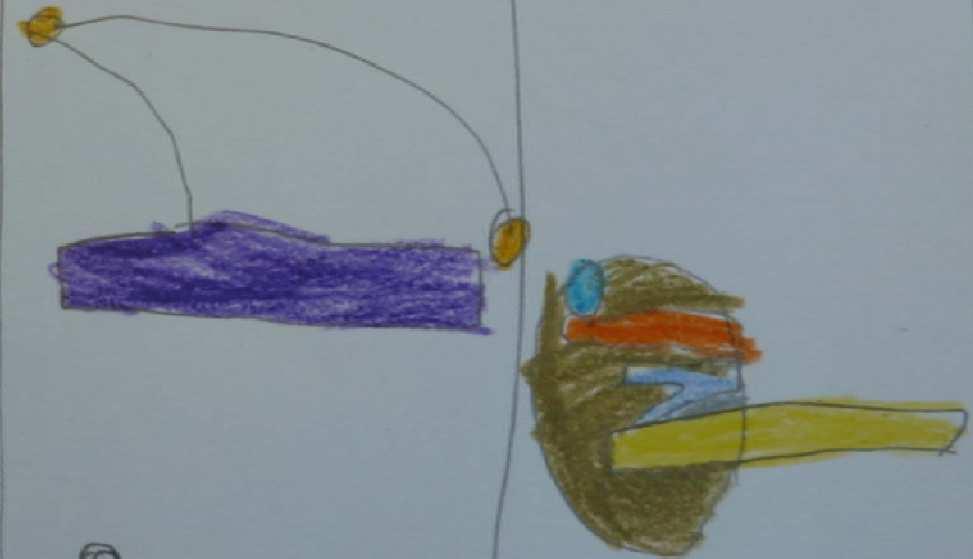
Sabella

IGNACIO
2-12-2011

6. NOS VISITA UN CIENTÍFICO Y NOS ENSEÑA MÁS PALANCAS



NOMBRE: NOA



FECHA: 13-72-2011

7. LOS CASTILLOS Y LAS CATAPULTAS



NOMBRE Adrian FF

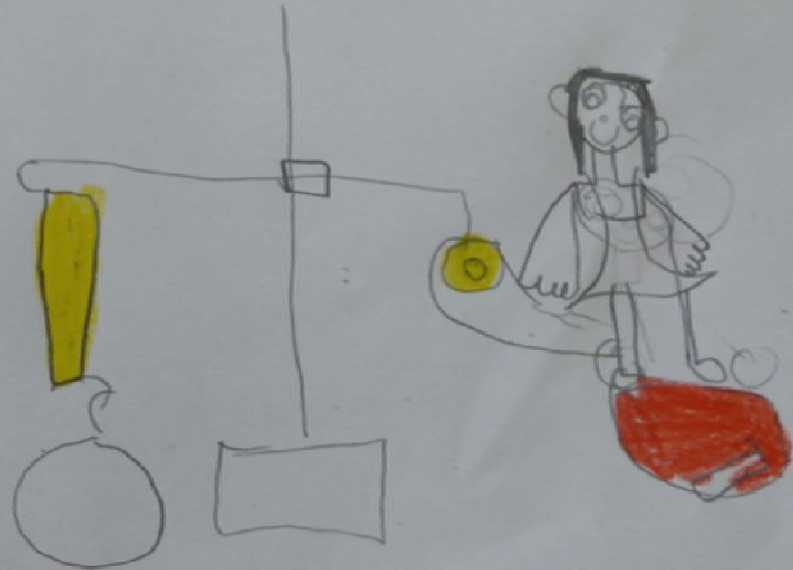
FECHA 12-12-2011

8. CONOCEMOS LAS POLEAS Y LOS DINAMÓMETROS

EXPERIMENTO CON LA PERCHA



POLEAS Y DINAMÓMETROS



NOMBRE: Itziar

FECHA: 23-3-2012

9.- DESCUBRIMOS LOS NEWTON (MEDIMOS FUERZAS)

$$F = 1 \text{ N w}$$



$$F = 4 \text{ N w}$$

Palomitas

NOMBRE: Adrián Fernández Fonjil



FECHA: Mercedes, 13-6-2012

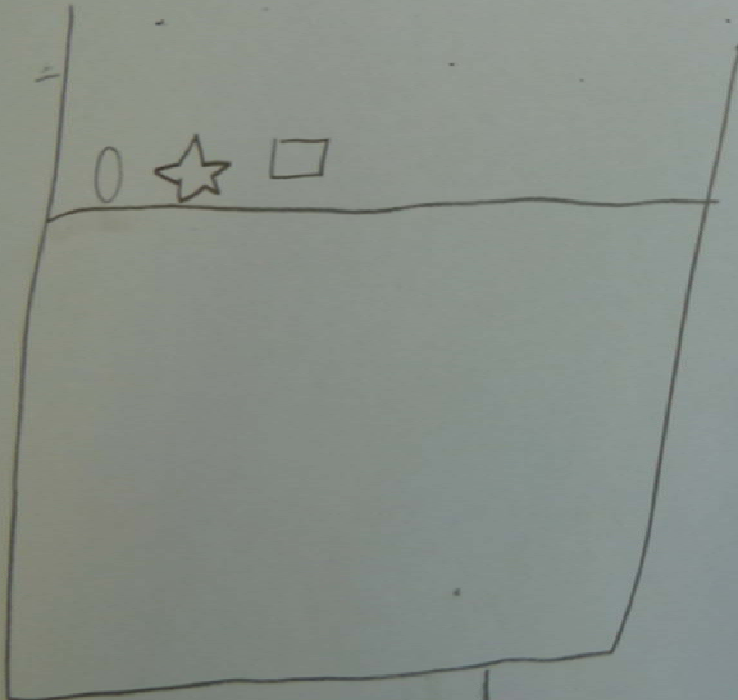
FLOTACION

Flotación

1.- FLOTA / SE HUNDE

FLOTAN

- CORCHO 
- PAPEL 
- PELOTAS 00



NOMBRE: Almer

SE HUNDE

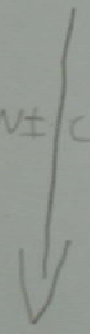
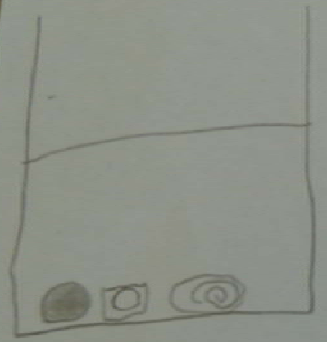
- CANICAS
- VASITOCOMANIAS



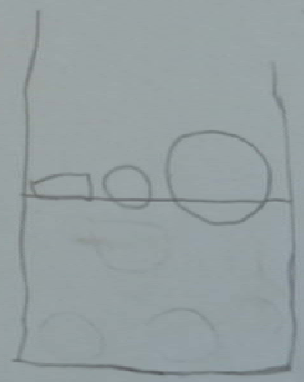
FECHA: 15-5-2012

2.- PESO / EMPUJE

- CANICA
- CLIP
- VASO CON CANICA



- CORCHO
- GLOBO
- PELOTAS
- VASITO
- TAPONES

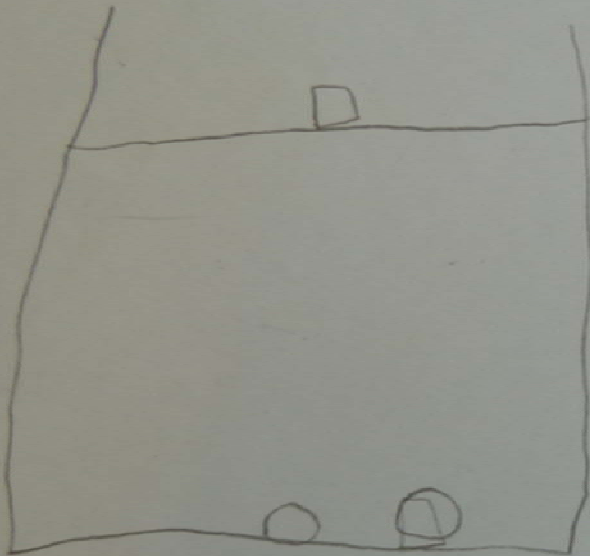


NOMBRE: Cardeba

FECHA: 1-06-2012

3.- PRINCIPIO DE ARQUÍMEDES

1.- MARCAMOS EL NIVEL DE AGUA EN LA CUBETA



2.- ECHAMOS UNA BOTELLA DE MEDIO LITRO LLENA DE AGUA -VOLVEMOS A MARCAR EL NIVEL



3.- SACAMOS LA BOTELLA:
- EL AGUA VUELVE A LA 1ª MARCA.
- ECHAMOS EL AGUA DE LA BOTELLA EN LA CUBETA.
- ¿QUÉ PASA?



- LA BOTELLA DE AGUA OCUPA EL MISMO VOLUMEN EN LA CUBETA QUE EL AGUA QUE CONTIENE. ("Todo cuerpo sumergido en un fluido experimenta un empuje (fuerza) vertical hacia arriba igual el peso del fluido desalojado")

NOMBRE: candela

FECHA: 5-6-2012

4.- CONSTRUIMOS UN SUBMARINO

- Botella
- Tubo de Plastico
- Cables
- Jeringuilla
- Cubeta con Agua



NOMBRE: Adrian

FECHA: Viernes 6-2-2019

10.- REPASAMOS TODO LO QUE EXPERIMENTAMOS

1. ¿Qué es la fuerza?
2. ¿Cómo actúa sobre los cuerpos.
3. Vectores: representan las fuerzas.
4. Nos visitó un científico.
5. Palancas
6. Castiles y catapultas.
7. Poleas.
8. Dinamómetros y Newton.
9. Arquímedes.

NOMBRE: Dima

FECHA: 4-5-2012



**NOS VAMOS A PRIMARIA,
PERO SEGUIREMOS
INVESTIGANDO**