

ME ATRAEN LOS IMANES

DESCUBRIENDO EL MAGNETISMO

C.E.I.P. ATENEA. (TORREMOLINOS, MÁLAGA)

TUTORAS: INMACULADA RODRIGUEZ Y
M^a NIEVES DIONISIO

EL CSIC EN
LA ESCUELA

CEPma1

ASESORA
DEL CEP:
CARMEN
ORTIZ

Llega a nuestra clase una maleta roja con dos paquetes y una carta en su interior.



“La seño Nieves nos lee la carta”



Y así de atentos escuchamos lo que nos decían unos científicos del CSIC que querían que investigáramos con unas cosas que habían encontrado en su laboratorio .



Por supuesto, aceptamos el encargoy cada grupo investigó en su clase.





INVESTIGAMOS POR TODA LA CLASE







INVESTIGAMOS EN EL PATIO.

Al día siguiente cogimos nuestros imanes y nos fuimos al patio para averiguar en que lugares y objetos se pegaban.....

En el patio se pegaban en muchos sitios.....





Luego nos ofrecimos voluntarios para escribir los lugares magnéticos y no magnéticos.....





MAGNÉTICOS Y NO MAGNETICOS

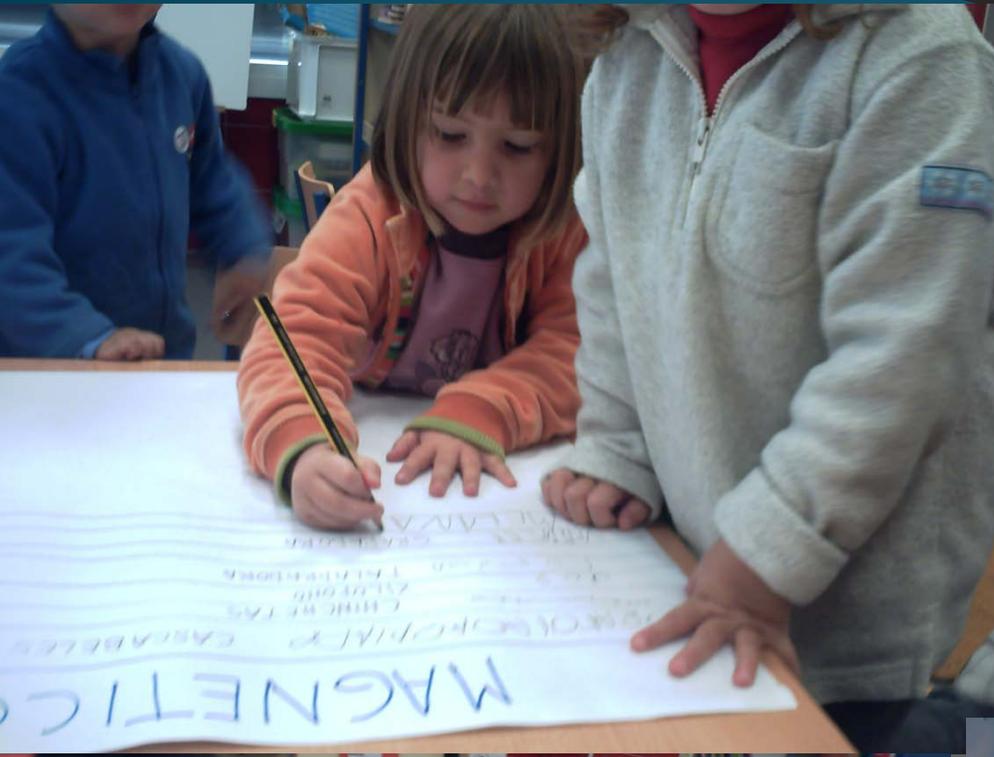
Aprendimos a hablar como científicos y clasificamos distintos materiales del aula en magnéticos y no magnéticos, metiendo en un aro azul todos los magnéticos y en uno rojo los que no lo eran

Os mostramos como lo hicimos:

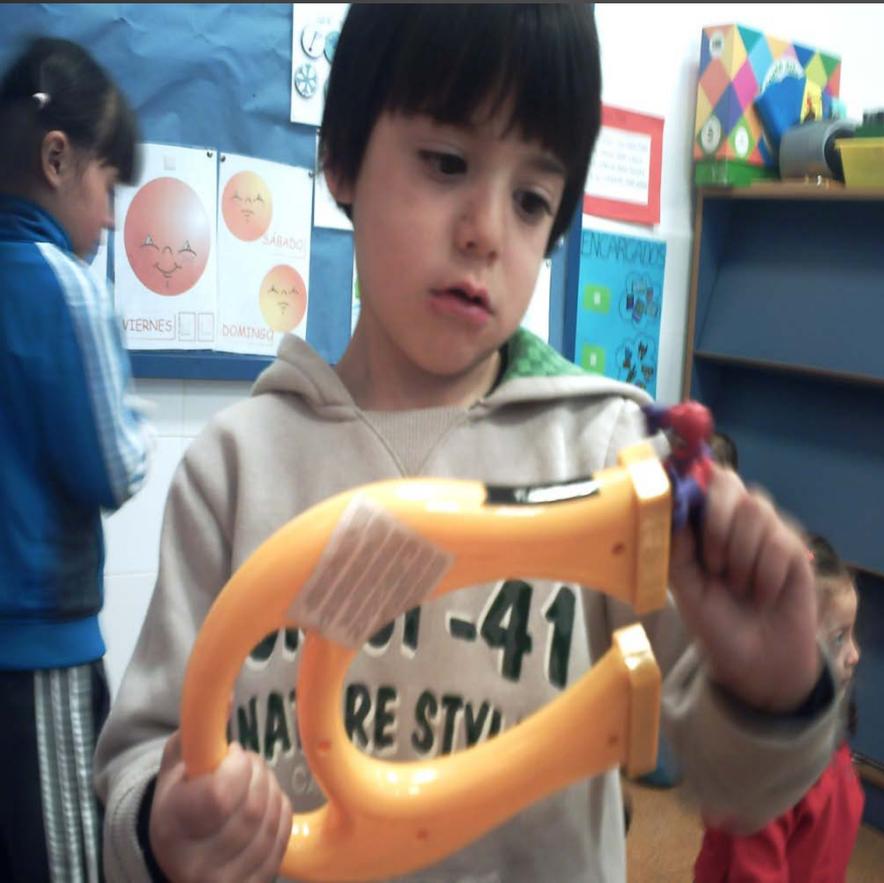








Como se nos hizo un poco pesado, la seño nos dejó irnos a jugar a los que ya lo habíamos hecho, pero los otros quisimos hacerlo también.....





LLEGA DE NUEVO LA MALETA ROJA Y
OTRA CARTA.

¿QUÉ QUERRÁN AHORA LOS
CIENTÍFICOS DEL CSIC?

LA SEÑO NIEVES NOS LEE DE NUEVO LO
QUE DICEN.



QUIEREN QUE INVESTIGUEMOS COMO
SE COMPORTAN UNOS IMANES CON
OTROS. ESO ES LO QUE NOS PIDEN EN
SU NUEVA CARTA Y NOS MANDAN
OTROS IMANES DISTINTOS.....



LA CASA DE LOS NÚMEROS

7

8

LA CASA DE LOS NÚMEROS

9

- 1 ISMAEL
- 2 CARLA
- 3 SOFIA
- 4 MARIO
- 5 SABRINA
- 6 LOURDES
- 7 LUCIA
- 8 ALEJANDRO
- 9 JOAQUIN
- 10 SAMUEL CH.
- 11 GEORGE
- 12 JOSÉ
- 13 MARIA
- 14 SAMUEL D.
- 15 JULIA LIS
- 16 NOEMÍ
- 17 VICTORIA ELENA
- 18 AGUSTINA
- 19 LEO
- 20 ALVARO
- 21 AMELIA
- 22 FABIO
- 23 ELENA
- 24 NATALIA
- 25

Three circular charts with different colors: pink, green, and orange.

NOSOTROS POR SUPUESTO, ESTAMOS
ENCANTADOS DE SEGUIR
INVESTIGANDO.....





OBSERVANDO Y
EXPERIMENTANDO, FUIMOS DESCUBRIENDO
QUE LOS IMANES TIENEN DOS POLOS.....



LA SEÑO LE PUSO NÚMEROS A DOS IMANES BLANCOS Y NOSOTROS EXPERIMENTANDO DESCUBRIMOS QUE SE ATRAÍAN POR UN LADO Y SE REPELÍAN POR EL OTRO.



LUEGO JUGAMOS A QUE ERAMOS IMANES Y LAS SEÑOS NOS PINTARON EN LA MANO DERECHA CON COLOR AZUL UNA “N” DE POLO NORTE DEL IMÁN Y EN LA IZQUIERDA UNA “S” CON COLOR ROJO QUE ERA EL POLO SUR DEL IMÁN. JUGAMOS A UNIR LAS MANOS CON POLOS DISTINTOS Y A SEPARARLAS CUANDO ERAN IGUALES.



Y REPRESENTAMOS EN UNA FICHA LO QUE
HABIAMOS DESCUBIERTO.

CAR MEN JUGAMOS CON IMANES Y
HEMOS DESCUBIERTO:



SE ATRAEN



SE REPELEN



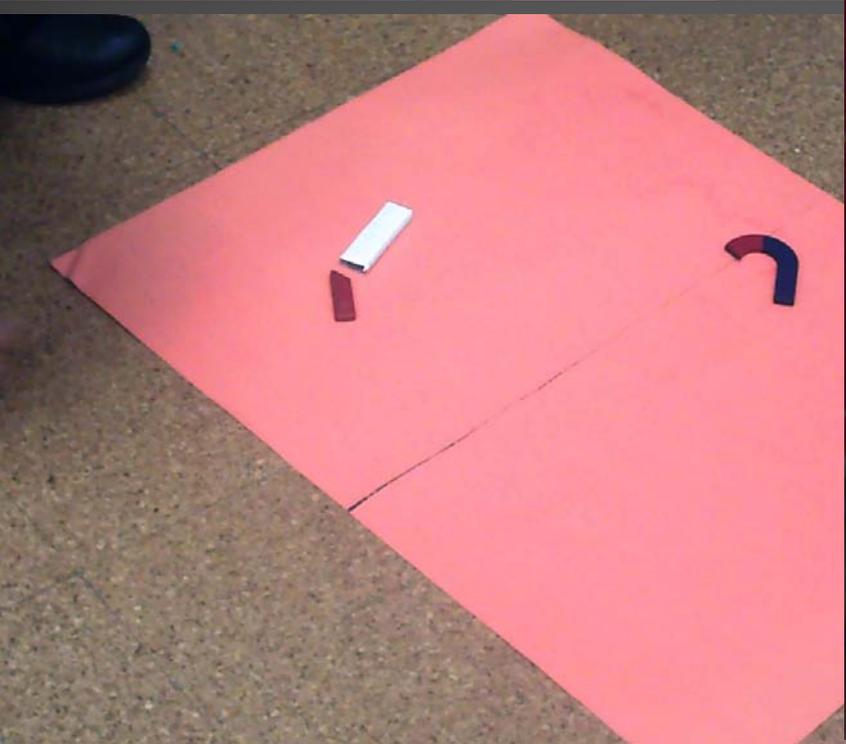
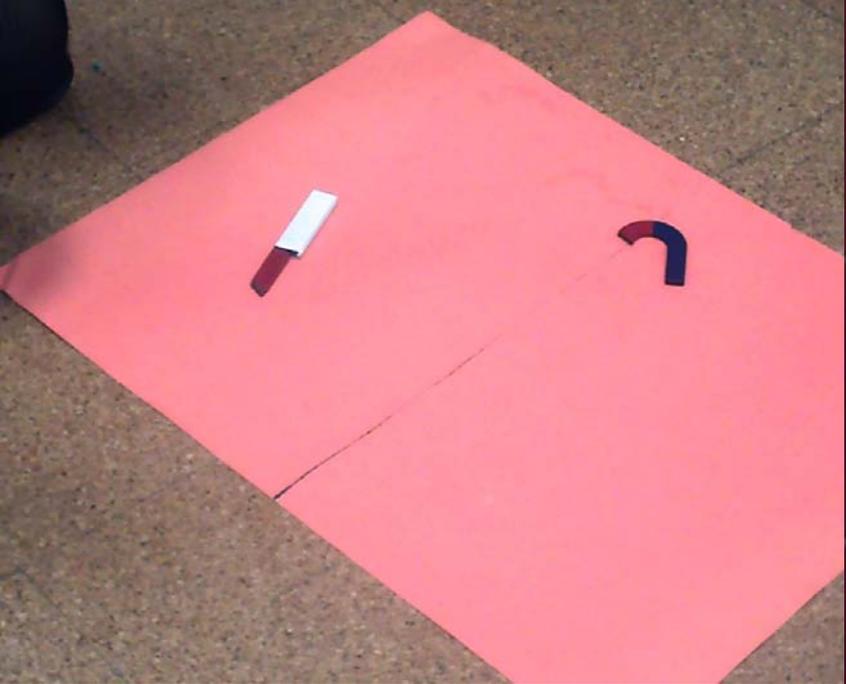
SE ATRAEN



SE REPELEN

“POLOS DISTINTOS SE ATRAEN Y
POLOS IGUALES SE REPELEN.”

EXPERIMENTANDO SE NOS ROMPIERON
ALGUNOS IMANES Y LA SEÑO NOS PREGUNTÓ
¿CONSERVARÁN LOS TROZOS DE IMÁN SUS
POLOS? UNOS DIJIMOS QUE SÍ Y OTROS QUE
NO Y LUEGO LO COMPROBAMOS Y VIMOS QUE
SÍ, QUE LOS TROZOS SEGUÍAN TENIENDO DOS
POLOS.



¿PIERDE LOS POLOS UN IMÁN
SI SE ROMPE?

HIPOTESIS:



TOTAL SI : 9

TOTAL NO : 14



COMPROBANDO.....



LAS SEÑOS NOS MOSTRARON TAMBIÉN
CÓMO PODEMOS MEDIR LA FUERZA DE UN
IMÁN. PUSIMOS AGUA EN UNA BOTELLA Y LA
COLGAMOS DE UN OBJETO MAGNÉTICO
QUE ERA ATRAIDO POR UN IMÁN. CUANDO
YA NO PUDO SOPORTAR EL PESO DE LA
BOTELLA, ENTONCES, PESAMOS EL AGUA
PARA CONOCER LA FUERZA DEL IMÁN.

INTENTAMOS PESAR EL AGUA PERO LA BALANZA QUE TENÍAMOS EN CLASE NO TENIA SUFICIENTES PESAS Y TUVIMOS QUE PESARLA AL DÍA SIGUIENTE CON UNA BALANZA QUE TRAJO LA SEÑO DE SU CASA.....



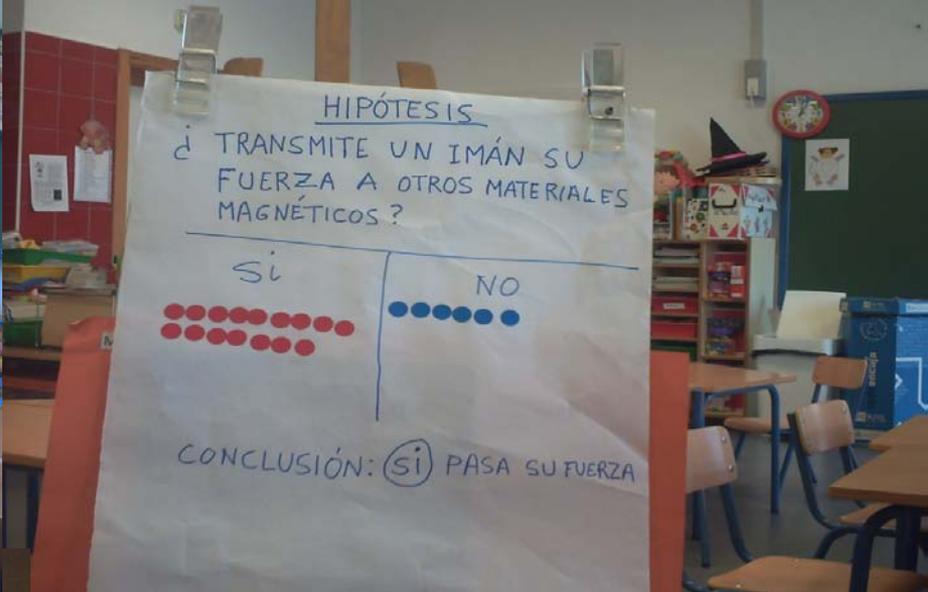
¡POR FIN PESAMOS EL AGUA! Y AGUANTÓ 640 GRAMOS. ¡QUÉ IMÁN TAN FUERTE! ¡VERDAD?



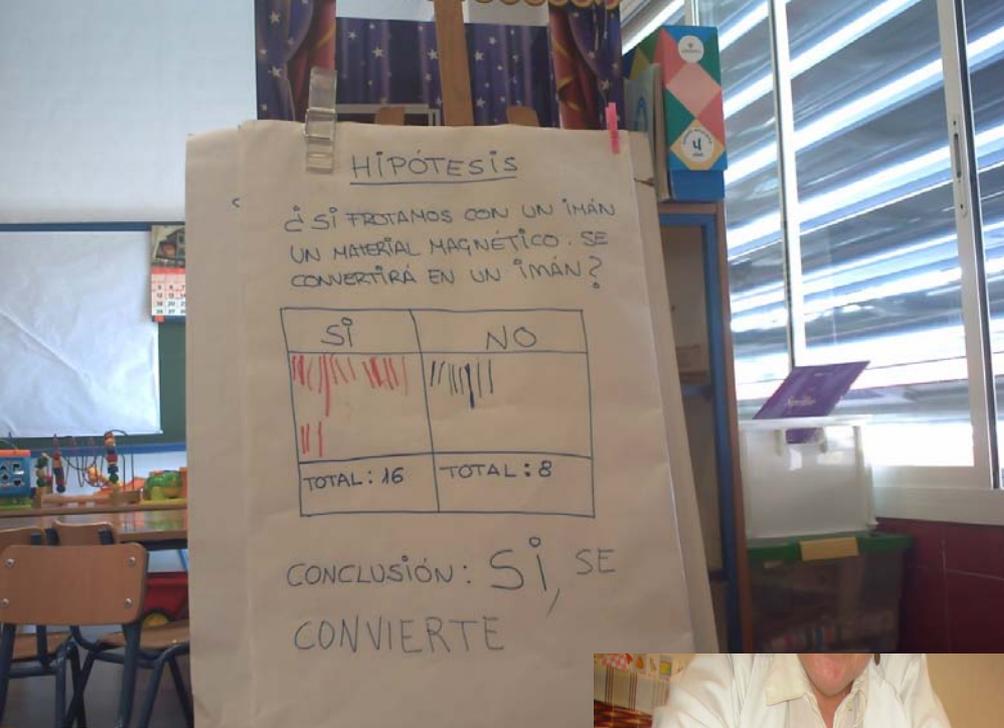
TAMBIÉN COMPARAMOS LA FUERZA DE DOS IMANES PARA VER SI ERAN IGUAL DE FUERTES.



OTRO DÍA LAS SEÑOS NOS PREGUNTARON SI
CREÍAMOS QUE UN IMÁN PODIA TRANSMITIR
SU FUERZA A OTROS MATERIALES
MAGNETICOS ,Y COMO SIEMPRE UNOS
OPINAMOS QUE SÍ Y OTROS QUE NO.

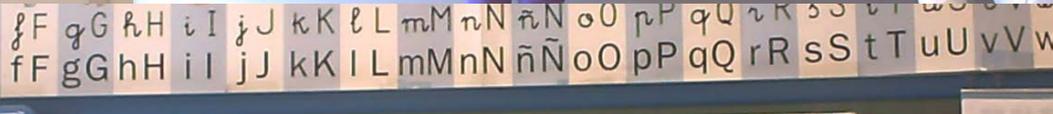


TAMBIÉN NOS HAN DEMOSTRADO QUE, SI FROTAMOS UN OBJETO MAGNÉTICO CON UN IMÁN, EL IMÁN LE PASA SU FUERZA AL OBJETO Y ÉSTE SE COMPORTA COMO UN IMÁN. BUENO ESTE EXPERIMENTO NO NOS SALÍA BIÉN AL PRINCIPIO, PERO LUEGO, LA SEÑO INMA TENÍA UN IMÁN CON EL QUE SÍ NOS SALIÓ. CLARO QUE ANTES VOTAMOS NUESTRA HIPÓTESIS.





LA SEÑO INMA NOS CONTÓ EL CUENTO DE UN TAL “MAGNES” QUE DESCUBRIÓ POR CASUALIDAD LA ROCA MAGNÉTICA, QUE DICEN NUESTRAS SEÑOS QUE ES EL PRIMER IMÁN QUE SE CONOCE. TAMBIÉN NOS ENSEÑARON UNOS TROCITOS DE ESTA ROCA QUE SE LLAMA MAGNETITA PORQUE LA DESCUBRIÓ MAGNES.



PARA CONCLUIR OS DIREMOS QUE NOS HA GUSTADO MUCHO INVESTIGAR CON LOS IMANES Y QUE ESPERAMOS QUE SIGAIS CONTANDO CON NOSOTROS PARA AYUDAROS EN FUTURAS INVESTIGACIONES, PUES YA VEIS, QUE LO HACEMOS ENCANTADOS Y QUE APRENDEMOS MUY RÁPIDO.
¡HASTA PRONTO!