

CSIC:INICIACIÓN A LA CIENCIA EN INFANTIL Y PRIMARIA

TÍTULO: ¿ES BLANCA LA LUZ?

IZENBURUA:

TEMA: La luz

GAIA:

Nº U.D.

CICLO/ETAPA : INFANTIL

CURSO: 3años

FECHAS: 3er Trimestre

Nº SESIONES: 6

U.D. Zbk.

ZIKLOA:

MAILA:

DATAK:

SAIO Kop:

JUSTIFICACIÓN:

JUSTIFIKAZIOA:

Ya que la luz es algo muy cercano a nosotros/as queríamos que conocieran su verdadero color, además de disfrutar con ello.

OBJETIVOS :

HELBURUAK:

Partimos de una serie de objetivos generales que se encuentran recogidos en el actual currículo de Educación Infantil:

- 1-Observar y explorar de forma activa su entorno, interpretando situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.
- 2- Expresar ideas, hipótesis, deseos mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes.
- 3- Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas que se le presentan en la vida cotidiana.

Los objetivos específicos de esta unidad didáctica, "es blanca la luz", han sido los siguientes

- 1-Conocer sus conocimientos previos como punto de partida de la actividad
- 2- Conocer los colores verdaderos de la luz
- 3- Experimentar con la luz.

CONTENIDOS DIDÁCTICOS:

EDUKIAK:

Partiendo de los recogidos en el currículo de educación Infantil

1-Exploración e identificación de situaciones en que se hace necesario medir, registrar. Interés y curiosidad por los instrumentos de medida.

Aproximación de su uso

2-Observación de fenómenos del medio natural (lluvia). Formulación de conjeturas sobre sus causas y consecuencias.

3- Disfrute y gusto por realizar todo este tipo de experiencias.

4- Utilización del conteo.

5- Exploración de situaciones en las que es necesario medir

Contenidos específicos:

1- Luz/ oscuridad.

2- Espectro de la luz.

3- Colores que forman el espectro de la luz.

ACTIVIDADES JARDUERAK

DESCRIPCIÓN:

DESKRIPZIOA:

METODOLOGIA:

METODOLOGIA:

MATERIAL:

MATERIALA:

Se partirá de los conceptos previos de los/as alumnos/as para iniciar la actividad, para ello presentaremos la situación en la que se desarrollará el experimento. Una vez presentado los/as alumnos/as describirán lo que están viendo (espectro de la luz).

Continuaremos la observación dividiendo los colores del espectro y pintando los colores que aparecen.

Principalmente participativa, en la que los alumnos deban ir descubriendo paso a paso diferentes conceptos. Se trata de que ellos sean los verdaderos protagonistas de sus aprendizajes. Nosotros tan solo somos guías. Intentamos no dar nada por hecho y así se refleja en diferentes anexos que se van a presentar.

- Proyector
- Diapositiva específica
- Prisma
- Papel
- Pinturas
- Peonza

EVALUACIÓN
EBALUAZIOA

CRITERIOS:
IRIZPIDEAK:

INDICADORES:
ADIERAZLEAK:

Que participen y se muestren atraídos por la actividad de una manera activa, elaborando hipótesis.

- Toma parte activa en la actividad.

OBSERVACIONES:
OHARRAK:

Hemos planteado la actividad con un objetivo claro basado en el puro placer. No se trataba tanto de entender el por qué del espectro (que por cierto en su mayoría lo han comprendido,) sino de disfrutar con los diferentes colores que aparecían y los juegos de luces y sombras.