

PROYECTO CIENTÍFICO: EL MAGNETISMO. CURSO: CSIC EN LA ESCUELA

**CPR. MURCIA II
ENERO-FEBRERO 2017**

**CEIP. MIGUEL ORTUÑO (YECLA)
EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS
TUTORA: MARÍA JOSÉ ABELLÁN GONZÁLEZ**



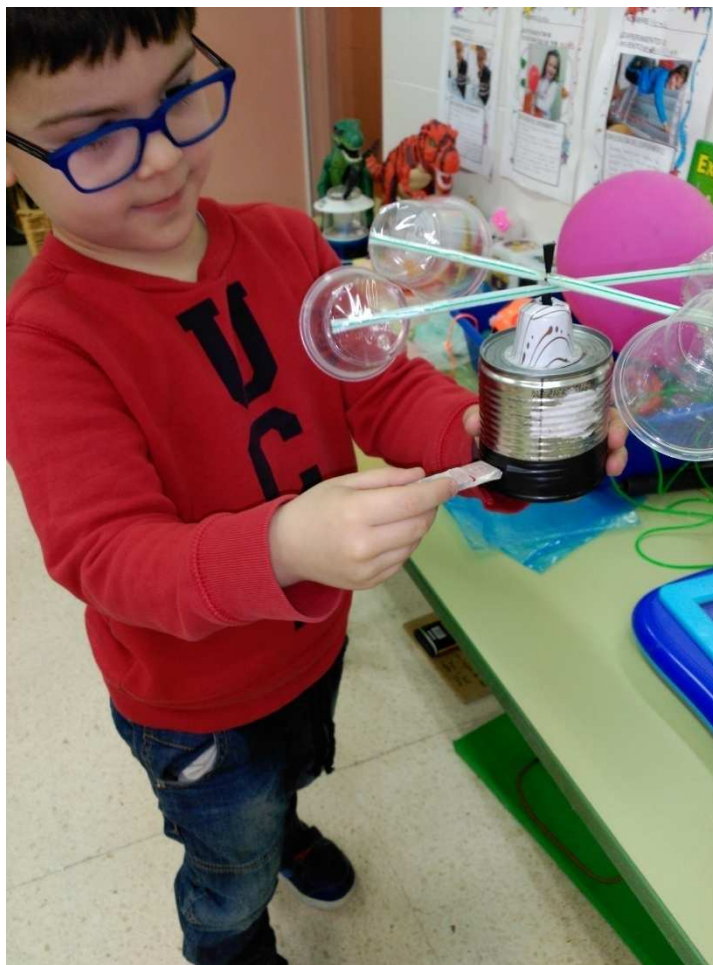
INICIO

- SE LE DA UN IMÁN A CADA NIÑO Y SE LES PIDE QUE LIBREMENTE INVESTIGUEN POR EL AULA EN QUÉ SE PEGA Y EN QUÉ NO SE PEGA.
- LOS NIÑOS DEBEN PONER SI EL IMÁN "SE PEGA O NO SE PEGA".
- **PERO, ¿POR QUÉ EN UNOS SITIOS SE PEGAN Y OTROS NO? VAMOS A INVESTIGAR.**

EXPERIENCIA 1: BUSCAMOS OBJETOS MAGNÉTICOS















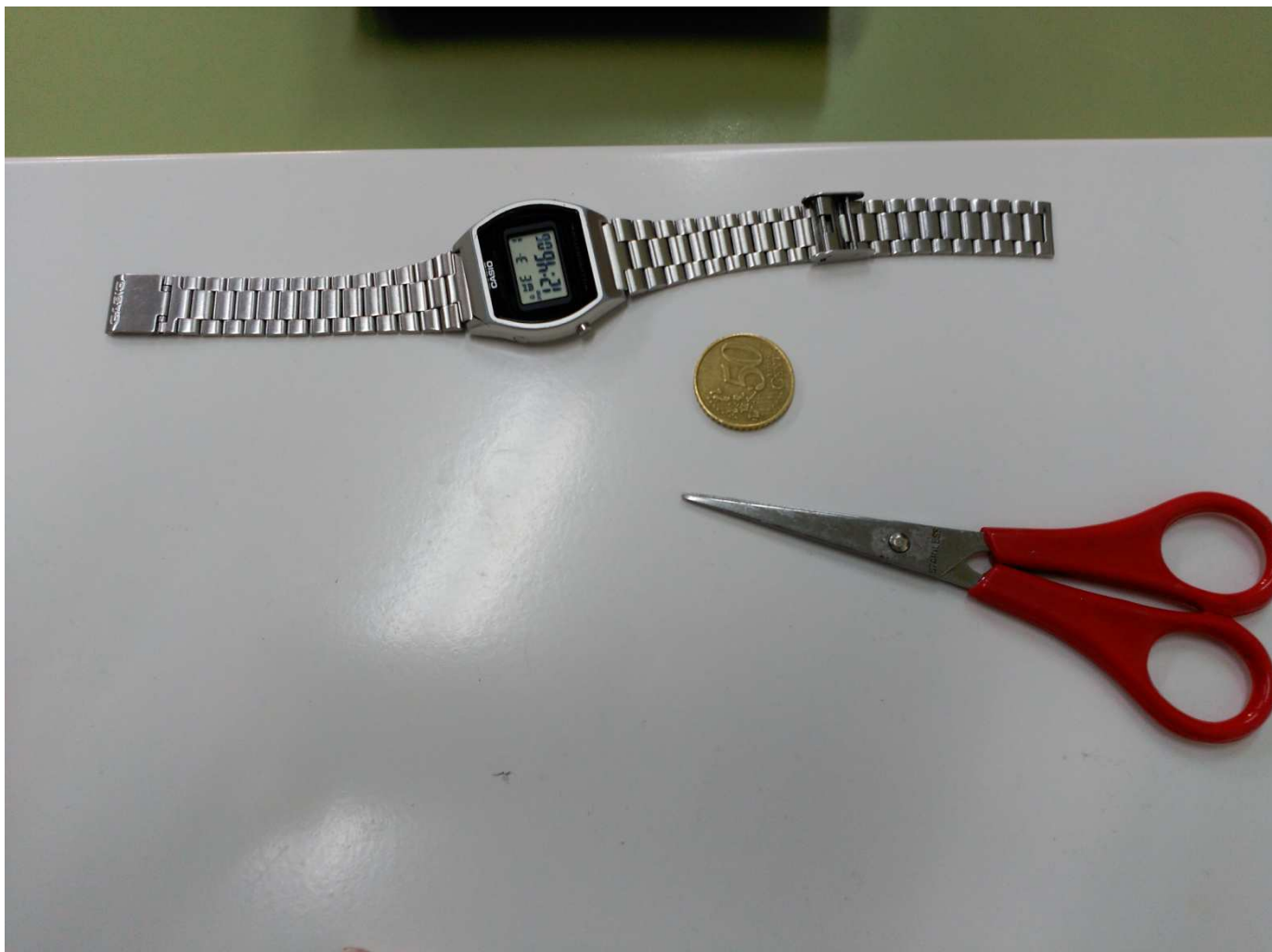




ALGUNOS OBJETOS METÁLICOS SE PEGAN



Y OTROS NO SE PEGAN



CONCLUSIONES:

- DESCUBRIERON EN OBJETOS PROPIOS Y DE CLASE CUALES ERAN ATRAÍDOS Y CUALES NO.
- EL IMÁN NO ATRAE: CRISTAL, MADERA, PLÁSTICO, PIEDRA, CORCHO, PAPEL ...
- EL IMÁN SE PEGA A ALGUNOS METALES Y A OTROS NO.
- LA FUERZA DEL IMÁN ATRAVIESA LA MADERA DE LA MESA Y MUEVE LOS OBJETOS DE METAL.
- DESPUÉS DE EXPERIMENTAR CON LOS IMANES VISIONAMOS EL CUENTO DEL MISTERIO DE LOS PASTORES DE MAGNESIA:

<http://www.kids.csic.es/cuentos/cuento1.html>

- ADEMÁS JUGAMOS A ESTE JUEGO:
<http://www.kids.csic.es/juegos/juego2/juego2.html>

REPRESENTACIÓN GRÁFICA

CLASIFICA LOS OBJETOS QUE SE PEGAN Y
LOS QUE NO (MAGNETISMO)



SOMOS CIENTÍFICOS
2016/2017

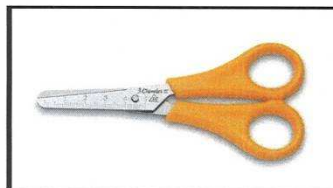
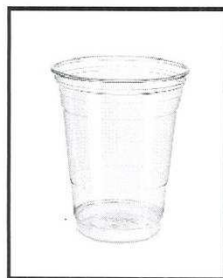
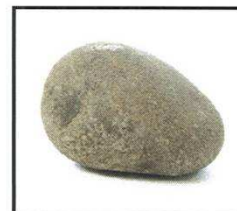
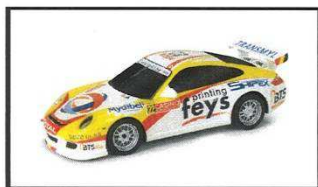
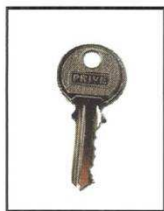
SI



NO



NOMBRE: _____ FECHA: _____



EXPERIENCIA 2: DESCUBRIMOS LOS POLOS DE LOS IMANES



















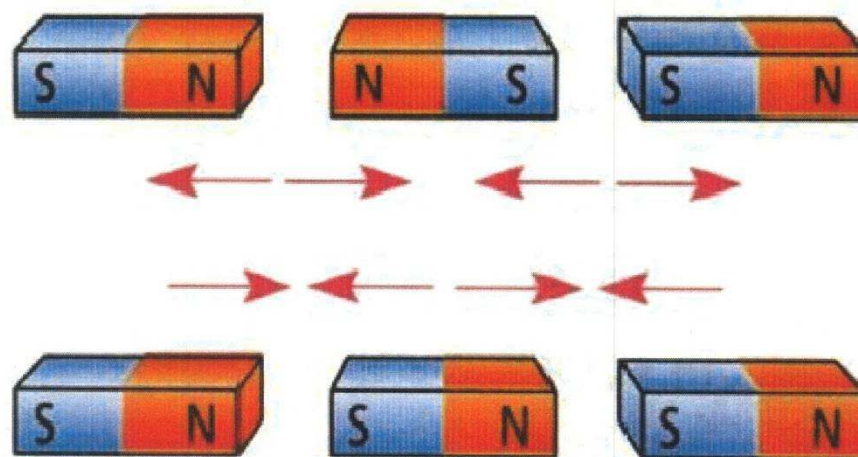


CONCLUSIONES:

- POR ACERCAMIENTO DE DOS IMANES, HAN DESCUBIERTO QUÉ POLOS SE ATRAEN Y CUALES NO.
- HAY DOS PARTES EN LOS IMANES, LAS DIFERENTES SE ATRAEN Y LAS IGUALES NO.
- JUEGAN CON IMANES EN LA ZONA DE LA MISMA CARGA, NO SE PEGAN, PERO SÍ HAY UNA FUERZA.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA

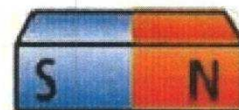
EN UN IMÁN, LOS POLOS OPUESTOS SON ATRAÍDOS Y LOS POLOS IGUALES SE REPELEN



MAGNETISMO: RODEA LOS POLOS QUE SE ATRAEN Y HAZ UNA CRUZ EN
LOS QUE SE REPELEN



SOMOS CIENTÍFICOS
2016/2017



NOMBRE: _____ FECHA: _____

EXPERIENCIA 3: FABRICAMOS UNA BRÚJULA CASERA







-DESPUÉS DE CONTARLES QUE LA TIERRA ES UN GRAN IMÁN QUE VA DE NORTE A SUR, EXPERIMENTARON CON LAS BRÚJULAS, COMPROBARON Y SACARON CONCLUSIONES DE POR QUÉ SIEMPRE MARCA EL N.

-LA BRÚJULA ES UN IMÁN Y ATRAE AL QUE NO ES IGUAL.

- SIEMPRE MARCA EL NORTE PORQUE EN EL NORTE DE LA TIERRA ESTÁ EL SUR DE SU IMÁN.

- CONSTRUIR UNA BRÚJULA DE AGUA Y COMPROBAR SU REACCIÓN. PARA CONSTRUIR LA BRÚJULA NECESITAMOS: AGUJAS, CORCHOS, IMANES Y RECIPIENTE CON AGUA.

CONCLUSIONES:

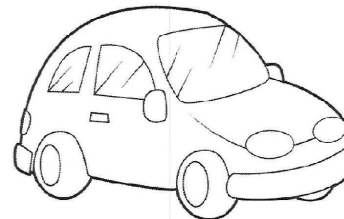
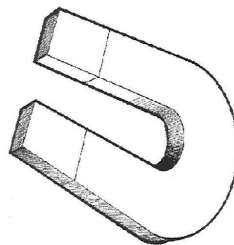
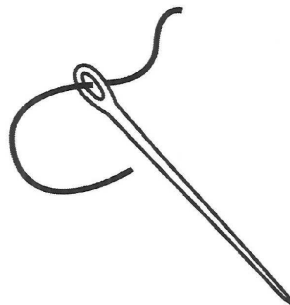
- LA AGUJAS SE MOVÍAN EN EL CORCHO HASTA SEÑALAR TODAS EL POLO NORTE IGUAL QUE LA BRÚJULA DE VERDAD.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA

¿QUÉ COSAS NECESITAMOS PARA FABRICAR UNA BRÚJULA? COLOREA
LO QUE HEMOS UTILIZADO PARA FABRICAR LA BRÚJULA



SOMOS CIENTÍFICOS
2016/2017



NOMBRE: _____ FECHA: _____

EXPERIENCIA 4: JUEGOS MAGNÉTICOS

PECERA DE IMANES









CIRCUITO MAGNÉTICO









