

PARTE PRÁCTICA DEL CURSO: **APLICACIONES CIENTÍFICAS DEL CSIC PARA EL AULA: EL CALENTAMIENTO DEL PLANETA TIERRA.**

NIVEL 4º DE PRIMARIA.

COLEGIO PÚBLICO NUESTRA SEÑORA DE LORETO.

CLASE 4º B.

Los conocimientos adquiridos en esta formación se van a poner en práctica en el área de Sociales en el tema 2 que se llama: La atmósfera, el tiempo y el clima. Nuestro libro será una guía que nos servirá de consulta para trabajar los estándares del decreto de currículo de la Región de Murcia.

Los estándares que tenemos en la programación de 4º de primaria

en relación con este tema son los siguientes:

1.3.3 Utiliza con precisión la terminología adecuada a los temas tratados, en la elaboración de trabajos.

1.7.1 Desarrolla actitudes de cooperación para trabajar en equipo.

2.3.1 Identifica los fenómenos atmosféricos.

2.3.2 Describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.

2.3.3 Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.

2.4.1 Identifica los distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosféricos.

2.4.2 Recoge la información proporcionada por los aparatos que se utilizan en la recogida de datos.

La **metodología** de este curso va a ser experimental, llegaremos a conclusiones a través de la experimentación. Serán muy importantes las ideas previas de nuestros alumnos/as y de lo que ellos conocen, partiremos de estas ideas para seguir aprendiendo.

Este tema tendrá un carácter eminentemente práctico. Cada alumno/a irá completando un cuaderno de experimentos que hemos preparado para ellos/as; para que vayan registrando las experiencias que llevamos a cabo y recogiendo sus conclusiones.

El objetivo principal de este tema es ampliar su conocimiento sobre la atmósfera terrestre, el clima y la realidad del cambio climático, para fomentar los valores de cuidado y respeto por nuestro planeta en nuestros alumnos/as.

De manera teórica veremos las capas de La Tierra y que una de ellas es la atmósfera, veremos también las capas de la atmósfera.

Vamos a conocer también de que está formada la atmósfera, para ello recordaremos los tres estados de la materia y cómo se producen los cambios de estado.

Vamos a realizar las siguientes **actividades**:

EXPERIMENTOS 1 Y 2.

Estas experiencias van a ayudar a nuestros estudiantes a saber que existen los gases.

EXPERIMENTOS 3 Y 4.

Estas experiencias nos ayudan a entender los cambios de estado del agua, concretamente la evaporación y la condensación, que son dos procesos constantes.

EXPERIMENTOS 5, 6 Y 7.

Con estas actividades descubrirán que pasa cuando calentamos un gas.

EXPERIMENTO 8.

La botella que hace pis. Gracias a esta experiencia tomaremos contacto con el concepto de presión.

EXPERIMENTO 9.

Veremos con este experimento como se mueve el aire.

EXPERIMENTO 10.

Vamos a formar nubes con materiales sencillos y así entender cómo funciona la atmósfera.

EXPERIMENTO 11.

Con esta experiencia veremos que hace el CO₂.

Aunando todas estas experiencias haremos descubrir a nuestros estudiantes cómo se produce el CO₂ y que efectos tiene en nuestro planeta.

Gracias a estas experiencias entenderemos que está pasando en nuestro planeta respecto al cambio climático y el calentamiento global, tomaremos conciencia y haremos propuestas para contribuir a la mejora de esta situación.

La **evaluación** de esta unidad tendrá dos vertientes:

La observación directa de nuestros estudiantes mediante las actividades planteadas.

La elaboración de su cuaderno de experimentos valorando sus aportaciones personales y conclusiones.

Adjunto en otro archivo el cuaderno de experimentos que hemos elaborado para 4º de primaria y otro archivo con las fotografías de las sesiones que hemos realizado y los comentarios sobre las mismas.

Dolores Gómez Ruiz.