

## VIII Jornadas Científicas Internacionales entre docentes de las primeras etapas de la educación, asesores y asesoras de centros de formación del profesorado y científicas y científicos del CSIC



Salón de actos central del CSIC con el público asistente a las VIII Jornadas.

El CSIC en la Escuela, Programa del Consejo Superior de Investigaciones Científicas Premio Nacional de Educación, ha celebrado los días 28 y 29 de octubre, en el salón de actos central de la institución (C/ Serrano 117, Madrid), **las VIII Jornadas Científicas entre docentes de Infantil y Primaria, asesores y asesoras, directores y directoras de centros de formación del profesorado y científicos y científicas del CSIC**, este año, con un marcado carácter internacional.

Este evento fue inaugurado por la Presidenta del CSIC, Eloísa del Pino, que destacó la trayectoria del Programa y la importancia de comenzar a fomentar la formación y cultura científica desde la infancia, cuando la curiosidad es más notable. También inauguró Ángel Castro, director del *Centro UNED Melilla*, con el que el Programa colabora desde hace varios años para conseguir la alfabetización científica en las primeras etapas educativas. Castro destacó la importancia de la colaboración entre El CSIC en la Escuela y la citada universidad, terminando con unos versos del poeta Miguel Hernández.



*La Presidenta del CSIC, Eloísa del Pino, en la apertura del acto.*



*Ángel Castro, director de la UNED Melilla, en la inauguración del evento.*



La conferencia de apertura fue impartida por José Manuel Fernández de Labastida, destacado representante de España en el Consejo Europeo de Investigación, que resaltó la importancia de la curiosidad como motor de la investigación y el paralelismo que hay entre el propio ERC y El CSIC en la Escuela. También destacó la importancia de la internacionalización del Programa tanto en europea como en otros países.

*José Manuel Fernández de Labastida, del Consejo Europeo de Investigación, impartiendo la conferencia de apertura.*

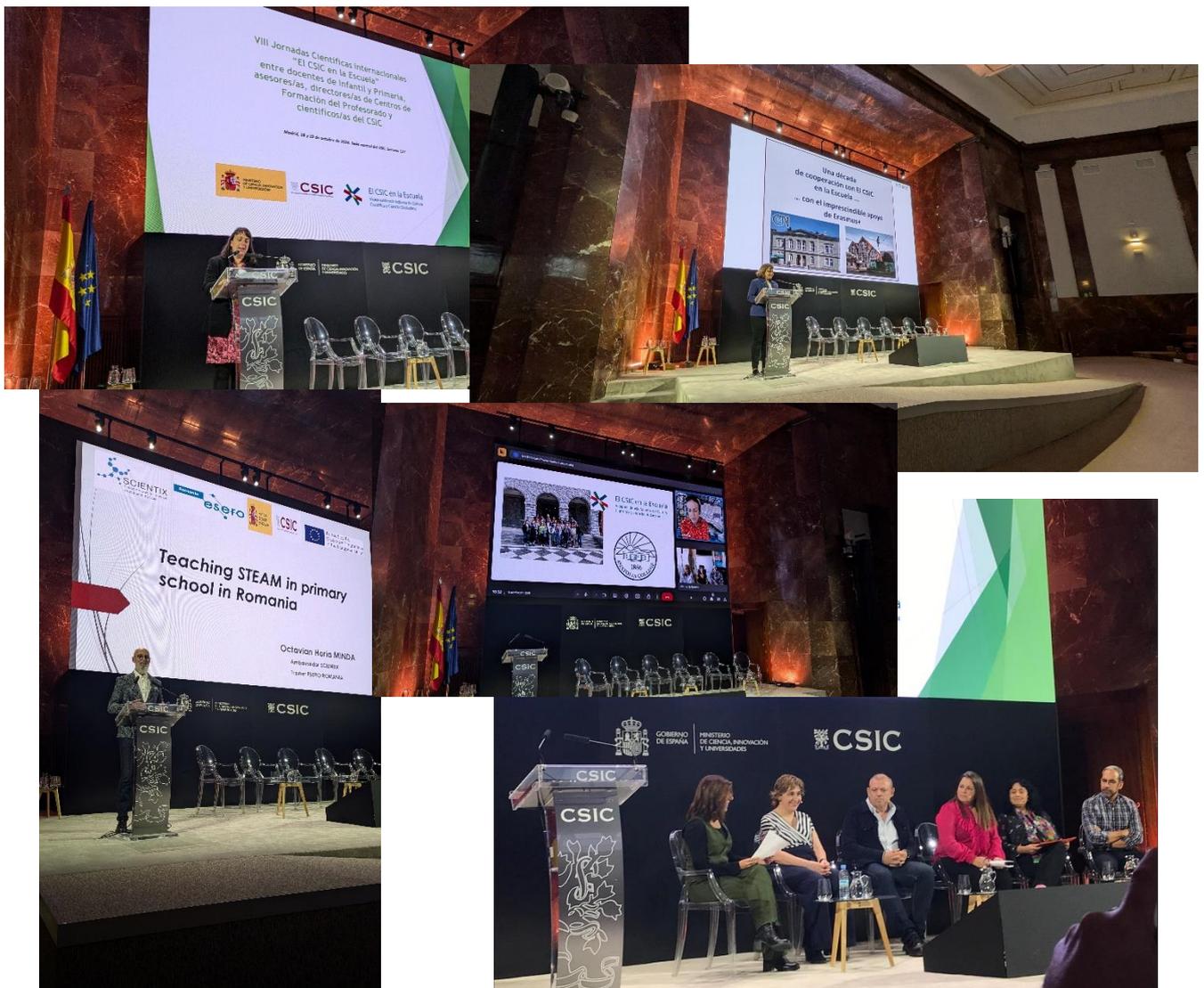
Posteriormente, se presentó la nueva serie “*Experimenta con El CSIC en la Escuela: descubriendo el mundo que no se ve*” dirigida a niñas y niños, familias y comunidad educativa. La clave de estos vídeos científicos es que alumnas y alumnos podrán reproducir fácilmente los experimentos propuestos, realizando un viaje por el mundo microscópico desde la molécula de agua hasta el ciclo del agua. La calidad y rigor científicos de estos vídeos vienen avalados por los treinta años de experiencia de El CSIC en la Escuela en la investigación en métodos de enseñanza de las STEAM (Science Technology Engineering, Arts and Mathematics) en las primeras etapas de la educación. Esta serie ya está disponible en español y en inglés en la Web <https://www.kids.csic.es/peliculas/peliculas-agua.html>



*M<sup>a</sup> José Gómez Díaz, coordinadora del Programa, presenta la nueva serie KIDS.CSIC*

Otro aspecto importante de El CSIC en la Escuela es su internacionalización. Salomé Cejudo Rodríguez, del equipo de El CSIC en la Escuela, presentó los resultados de los proyectos Erasmus + obtenidos en 2022 y 2023 en el marco de la acreditación Erasmus + (<https://www.csicenlaescuela.csic.es/investigacion-y-proyectos/acreditacion-erasmus-plus/>) así como las líneas del proyecto de 2024-2025, ya en marcha. Contamos con invitados internacionales de Bydgoszcz, Polonia, Timisoara, Rumanía, y Tesalónica, en Grecia, que

expusieron la cooperación entre nuestro Programa y sus instituciones, así como la experiencia de haber acogido docentes españoles dentro de este proyecto europeo. Este espacio se completó con las aportaciones de docentes de diversas autonomías que forman parte del consorcio, que contaron lo que significa su participación en este proyecto a nivel personal y profesional, así como los resultados para su alumnado.



*Distintos momentos de la parte de la jornada dedicada al proyecto Erasmus + con Salomé Cejudo, Sonia Pla, Justyna Adamska, Krystyna Karpinska, Ewa Tomasiak, Octavian Horia Minda, Iro Koliakou, Ester Gallardo, José Ramón Cortiñas, Ethel López Nieto, Pilar Díaz y José Luís Lozano.*

Ya en la jornada de tarde destacó la presencia de la profesora de investigación del CSIC Pilar López Sancho, *Premio Winter Emmy Noether* para mujeres en físicas, y presidenta del Comité Científico Asesor de nuestro Programa, que impartió una conferencia sobre la brecha de género en las ciencias. Pilar López Sancho fue delegada de la Presidencia del CSIC en la Comisión Mujeres y ciencia de nuestra institución.



*Pilar López Sancho impartió una conferencia sobre la brecha de género en ciencia.*

En esta sesión de tarde nuestro compañero Esteban Moreno Gómez impartió una interesante conferencia experimental sobre el descubrimiento de las ondas electromagnéticas y las formas para producirlas y detectarlas, descubrimiento tras el cual Marconi inventó la radio. Este es un claro ejemplo de cómo se unen y retroalimentan Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) junto con la A asociada a la creatividad.



*Esteban Moreno Gómez impartió una conferencia experimental sobre la invención de la radio.*

La jornada del día 29 comenzó con la conferencia del director del Programa, José M<sup>a</sup> López Sancho, sobre el arte de enseñar ciencia en las primeras etapas de la educación, haciendo un recorrido histórico sobre el proceso de adquisición de conocimiento en los seres humanos para explicar la base filosófica de la metodología de El CSIC en la Escuela.



*José M<sup>a</sup> López Sancho, Director de El CSIC en la Escuela, impartiendo su conferencia.*

En la línea de investigación permanente del Programa, M<sup>a</sup> José Gómez Díaz y Javier Arranz Andrés, del equipo de El CSIC en la Escuela, presentaron los resultados preliminares de la última investigación que El CSIC en la Escuela está llevando a cabo con más de 400 alumnos y alumnas de 3 a 12 años de diferentes autonomías, realizada con ayuda de docentes colaboradores. El objetivo principal es indagar en los procesos de adquisición del conocimiento científico en los niños y niñas para ver cómo cambian de paradigma según avanza el proceso de investigación en las aulas.



*M<sup>a</sup> José Gómez (arriba) y Javier Arranz (abajo) en sus respectivas intervenciones.*

Esta presentación se complementó con la participación de varios docentes, que participaron en la realización de la investigación, que aportaron su visión sobre cómo el alumnado adquiere el pensamiento científico a través de la metodología de El CSIC en la Escuela.



*Mesa redonda en la que intervienen: M<sup>a</sup> José Gómez, Beatriz Toca, Mercedes Díaz, David Balsera, Francisco José Cascales y Antonio Díaz.*



Las jornadas fueron clausuradas por la Vicepresidenta Adjunta de Cultura Científica Pura Fernández que destacó, entre otras cuestiones, el papel tan importante de los docentes que colaboran activamente con El CSIC en la Escuela.

*Pura Fernández en la clausura.*