



I CONGRESO NACIONAL

“La Ciencia en la Educación Infantil y Primaria”

5, 6, 7 y 8 de septiembre de 2001. Granada.

El objetivo de este congreso es propiciar el acercamiento del mundo de la Ciencia al de la enseñanza en sus primeras etapas.

La enseñanza de la Ciencia, concebida como parte de la cultura, es un elemento fundamental de los contenidos con los que el niño tiene que contar para afrontar un mundo de creciente complejidad, en el que la Ciencia irrumpe como ingrediente de lo cotidiano. Despertar su curiosidad y espíritu crítico, fomentar la creatividad y desarrollar destrezas y actitudes, a la vez que se le transmiten contenidos científicos, son actividades esenciales para ayudarle a entender un mundo en el que el valor de la observación y la experimentación adquieren la categoría de requisito en el nuevo humanismo.

Esta tendencia de utilizar la ciencia en su doble aspecto de potenciadora de capacidades y de tema de estudio propiamente dicho, ha adquirido en la sociedad occidental una importancia creciente desde la década de los sesenta, cuya consecuencia inmediata es una necesaria aproximación entre el mundo de la enseñanza y el de la creación científica.

En palabras de Einstein, lo maravilloso de este mundo es que se pueda entender. Es fascinante que las ideas más originales, los descubrimientos más impresionantes, los resultados de la máxima creatividad humana, se puedan hacer fácilmente accesibles al resto de los humanos. Después del pasmo inicial, el nuevo conocimiento nos proporciona la satisfacción de entenderlo y de familiarizarnos rápidamente con él.

Crear foros de encuentro permanente entre ambos mundos adquiere estatuto de necesidad. Este Congreso pretende ser más un punto de partida del necesario diálogo que una iniciativa aislada.

Sólo un profesorado que sienta el mundo de la Ciencia como algo cercano e incluso propio, puede transmitir con el entusiasmo necesario la fascinante aventura del conocimiento que representa la Ciencia de hoy y, aún más, la de mañana.