

V Jornadas El CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela entre asesores, maestros y científicos

Zamora, 26 y 27 de septiembre de 2014

Los pasados días 26 y 27 de septiembre se han celebrado con éxito en el *CFIE de Zamora* la 5ª edición de estas Jornadas que han reunido a 70 asesores y maestros de Asturias, Castilla-León, Andalucía, La Rioja, Navarra y Murcia con el equipo del Programa El CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela con el objetivo de debatir estrategias para mejorar la enseñanza de la ciencia en las aulas de Infantil y Primaria y programar la formación científica del año siguiente.

La inauguración estuvo a cargo de *Enrique Ujaldón Benítez*, Director General de Planificación Educativa y Recursos Humanos de la Región de Murcia; *José Alberto Castro Cañibano*, Delegado Territorial de la Junta de Castilla León en Zamora; *Mª José Gómez Díaz*, Coordinadora del Programa El CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela; *José Mª López Sancho*, Director de El CSIC en la Escuela y *Martín Martínez Ripoll*, Presidente del Comité Científico del CSIC en la Escuela. Los miembros de la mesa fueron presentados por el Director del CFIE de Zamora, *Carlos Macías Laperal*.

Todos destacaron la importancia y necesidad de estos encuentros para mejorar el nivel científico de los alumnos en España, siendo fundamental la enseñanza de la ciencia desde Infantil y Primaria.

Antes de comenzar con las sesiones y conferencias se pidió a los asistentes que, de forma anónima, respondieran a una serie de cuestiones (al final), sobre diversas cuestiones acerca de la naturaleza de la ciencia.

Con esto pretendemos evaluar la idea que tienen los maestros sobre: el modo de actuar de los científicos/as, la naturaleza del conocimiento y los métodos que se aplican en ciencia.

Las reflexiones sobre los resultados se publicarán próximamente.

A continuación, *María Ruíz del Árbol Moro*, científica titular del CSIC y miembro del comité científico asesor del Programa, impartió una conferencia sobre la importancia del modelo científico de la historia.

Posteriormente, *Mª José Gómez Díaz* explicó a los asistentes las investigaciones actuales sobre la metacognición y la NOS en el nuevo paradigma del aprendizaje de la ciencia, conferencia que en la jornada de la tarde se concretó en experimentos científicos en los que los asesores y maestros participaron activamente.

Este día 26 la Concejala de Educación de Zamora recibió en el salón de plenos del ayuntamiento de la ciudad a los asistentes a las Jornadas. Tras la recepción todos disfrutaron de una visita guiada a la ciudad.

En la jornada del 27, *M^a Carmen Refolio Refolio*, investigadora del CSIC y miembro del equipo El CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela, junto con *José M^a López Sancho*, explicaron la evolución desde el silogismo al ordenador de Von Neumann, aplicando esos conocimientos posteriormente a experimentos en los que nuevamente participaron asesores y maestros.

Esteban Moreno Gómez, miembro del equipo El CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela, también explicó las nuevas propuestas de formación para el curso 2014-2015 así como los resultados preliminares de las investigaciones realizadas en el año anterior.

La clausura fue a cargo de *Carlos Macías Laperal*, *Enrique Ujaldón Benítez*, *M^a José Gómez Díaz*, *José M^a López Sancho*, *Martín Martínez Ripoll* *M^a Carmen Refolio Refolio*.

REPORTAJE FOTOGRÁFICO



Inauguración de las Jornadas



**Conferencia de
María Ruíz del
Árbol Moro**

**Conferencia de M^a
José Gómez Díaz**



**Esteban Moreno
Gómez presentando los
resultados de las
investigaciones 2013-14**



Maestros realizando experimentos



Conferencia “Del silogismo al ordenador”



Maestros viendo la aplicación práctica de la conferencia



Foto de todos los asistentes a las jornadas en las puertas del CFIE de Zamora

Enlaces a noticias:

<http://zamoraneews.com/zamora-noticias/item/9831-mas-de-70-maestros-se-dan-cita-en-las-jornadas-el-csic-y-la-fundacion-bbva-en-la-escuela>

<http://www.laopiniondezamora.es/zamora/2014/09/27/setenta-profesionales-buscan-forma-unir/791571.html>

1) ¿Es lo mismo una **teoría** que un **modelo**?

SI	NO
----	----

2) Existe un **método científico** aplicable a todas las ciencias.

SI	NO
----	----

3) ¿Crees que hay diferencia entre **conocimiento** y **destreza**?

SI	NO
----	----

4) ¿Es lo mismo un **proceso** de **copia** que uno de **ingeniería inversa**?

SI	NO
----	----

5) Si un **modelo científico** es aceptado por la comunidad científica ¿Se convierte en **ley**?

SI	NO
----	----

6) Un **modelo científico**, una vez aceptado, es perdurable en el tiempo porque es verdad.

SI	NO
----	----

7) La ciencia puede resolver cualquier problema de la humanidad.

SI	NO
----	----

8) Un **modelo científico** es una descripción detallada de la realidad.

SI	NO
----	----

9) Las ideas, modelos y teorías científicas se comprueban siempre por medio de experimentos en los que se pueden modificar las variables relevantes.

SI	NO
----	----

10) El método de trabajar en ciencia implica siempre y en orden los siguientes pasos: la observación, la elaboración de hipótesis, la comprobación de la hipótesis mediante la experimentación y la formulación de una teoría.

SI	NO
----	----

11) En su trabajo los científicos/as son inmunes y ajenos a las situaciones políticas, religiosas y culturales que les rodean.

SI	NO
----	----

12) La **ciencia** se construye de una manera totalmente **objetiva**.

SI	NO
----	----

13) En el proceso de **construcción** del conocimiento científico no tiene cabida la imaginación.

SI	NO
----	----