

Durante los días 19 y 20 de octubre se han celebrado las IV Jornadas Científicas entre maestros, asesores de formación del profesorado de las primeras etapas educativas y científicos del CSIC en la ciudad de Gijón. Han asistido cerca de un centenar de docentes de 14 autonomías que desde hace varios años colaboran en el Programa de EL CSIC en la Escuela.

Estas jornadas han sido el resultado de largos años de sincera colaboración entre maestros interesados por incluir temas científicos en sus programas, asesores de los Centros de Formación del Profesorado con un profundo conocimiento de los problemas de toda índole presentes en la enseñanza, investigadores del CSIC interesados en los complejos y misteriosos mecanismos que intervienen en la enseñanza y el aprendizaje, y de unas personas que, además de pertenecer a alguno de estos grupos, ocupan puestos de responsabilidad que les permiten acometer en nuestro país una revolución en la enseñanza que comenzó otros países en 1957 con el lanzamiento del satélite Sputnik y que todavía está, para nosotros, pendiente.

En esta ocasión las jornadas han tratado temas científicos (estructura atómica y los modelos en óptica) y se ha debatido sobre la situación de la enseñanza de la ciencia en España en el momento actual.

Los asistentes a las jornadas consensuaron un documento que analiza:

- La situación actual de la formación científica del profesorado de las primeras etapas educativas.
- La situación del programa El CSIC en la Escuela.

Tras el análisis se demandan actuaciones a las distintas administraciones y a la comunidad educativa y científica.



REPORTAJE FOTOGRÁFICO: IV JORNADAS CIENTÍFICAS de ámbito Estatal entre científicos, asesores de formación del profesorado y maestros de Ed. Infantil, Primaria y Primer Ciclo de Educación Secundaria.



ASISTENTES A LAS IV JORNADAS



INAUGURACIÓN DE LAS JORNADAS



INNAUGURACIÓN DE LAS JORNADAS



ASISTENTES A LA INNAUGURACIÓN



CONFERENCIA:
¿Cómo aprendimos a ver los átomos y las moléculas?
Martín Martínez Ripoll



MESA REDONDA I:
Situación de la enseñanza de la Ciencia y la formación del profesorado de Infantil y Primaria en España.
Intervienen: Mariví López Gimeno (Equipo de Apoyo Educativo del CREENA), Joaquín Rayón Álvarez (Asesor CPR de Gijón), Carlos Macías Laperal (Director del CFIE de Zamora), Carmen Ortíz Gálvez (Asesora del CEP de Málaga), Consuelo Palacios Serrano (Asesora del CEP de Castilleja de la Cuesta) y María José Gómez Díaz. (Coordinadora de El CSIC en la Escuela).



DEBATE TRAS LA PRIMERA MESA REDONDA



TALLER SOBRE LOS MODELOS EN ÓPTICA



MESA REDONDA II

Situación actual del Programa.

Intervienen: Ana Ruiz Sánchez (Asesora CPR de Murcia II), José Morocho Martín (Asesor CFIE de Zamora), Mariola Sanz Rodríguez (Directora del CEIP Ntra. Sra. De los Ángeles. El Esparragal), Artemia Rey Romero (Directora del CEIP Zarapico. Cáceres), Matilde Sosa Fernández (CEIP Nrta. Sña. De Gracia. Málaga) y María José Gómez Díaz. (Coordinadora de El CSIC en la Escuela).



ASITENTES A LA SEGUNDA MESA REDONDA



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA **INNOVACIENCIA**



DISCUSIÓN DE LAS CONCLUSIONES Y DEMANDAS DE LAS IV JORNADAS